



Érdi Tankerületi Központ

Százhalombattai 1. Számú Általános Iskola

Iktatószám: TK/123/01883-2/2025.

Hivatkozás: 2024/2025. tanévi beszámoló

Százhalombatta

Damjanich utca 24

2440

Hegedüs Roland

igazgató részére

Tárgy: Az intézmény 2024/2025. tanévben végzett nevelő-oktató munkájának értékelése

Tisztelt Igazgató Úr!

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. számú törvény 83.§(2) h) pontja értelmében „A fenntartó értékeli a nevelési-oktatói intézmény pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtását, a pedagógiai-szakmai munka eredményességét”.

A Százhalombattai 1. Számú Általános Iskola a 2024/2025. tanévre vonatkozó munkatervét sikerrel megvalósította. Az éves munkatervet a humánerőforrás-változásokhoz igazították, amelyhez a kollégák rugalmasan alkalmazkodtak, példamutató együttműködéssel. A tanév során kiemelkedő pedagógiai munka zajlott, a tanítók módszertani kultúrája és elhivatottsága biztosította a stabil oktatást. A versenyeken való részvétel, a továbbtanulás támogatása, az ünnepek és programok szervezése mind hozzájárultak az iskola színvonalának megőrzéséhez. A nyolcadikosok sikeres felvételi eredményei különösen figyelemre méltóak. A tanév zárása egy közös, örömteli eseménnyel történt, amely az összetartozás és a közös sikerek ünneplését szolgálta.

Az intézmény tárgyi feltételei folyamatosan fejlődnek, a tanév során jelentős beruházások valósultak meg. A villamoshálózat 17 tanteremben megújult, klímaberendezések kerültek felszerelésre, és az informatikai infrastruktúra is bővült: pedagógusok és tanulók notebookokat kaptak, valamint okostábla segíti az oktatást. Az épület karbantartása folyamatos, a fűtésrendszer korszerűsítése és a tornaterem felújítása is megtörtént. Az iskola ÖKO szemléletet követ, szelektív hulladékgyűjtést és környezettudatos akciókat szervez, ezzel is támogatva a fenntartható fejlődést.

Az intézmény szervezetfejlesztési törekvései is eredményesek voltak: az eddigi négy munkaközösség mellett újonnan alakult a fejlesztői csoport, amely a gyógypedagógusokat, fejlesztő pedagógusokat, logopédust és iskolapszichológust fogja össze. Az alapítvány kuratóriuma megújult, lendületes szülői szervezőcsapat segítette a munkát. A hagyományápolás kiemelt szerepet kapott, a COVID előtti programok visszatértek, és két új

Székhely: 2030 Érd, Alispán utca 8/A.

Tel.: 06 23 520 616

E-mail: erd@kk.gov.hu



Érdi Tankerületi Központ

kezdeményezés is indult: a Családi sport- és egészségnap, valamint a szülő-pedagógus párbeszédet támogató „World Café”.

Az intézmény gyermekvédelmi és személyiségfejlesztő munkája komplex és együttműködésen alapuló rendszerben valósult meg. A gyermekvédelmi feladatokat egy fejlesztőpedagógus látta el, a problémás esetekben hatékonyan működött együtt a Gyermekjóléti Szolgálattal. A tanulók szociális helyzetének feltárása az osztályfőnökök és az iskolai segítők közös munkájával történt. A szülői közösség aktívan támogatta az iskola programjait, az „Gyermekekért Alapítvány” pedig anyagi segítséget nyújtott a hátrányos helyzetű tanulók támogatásához. Az SNI és BTMN tanulók integrált oktatásban részesültek, a csoportbontások során figyelembe vették az inklúzió szempontjait. A „Fejlesztők munkaközössége” pszichológussal és logopédussal bővült, tagjai napi szinten segítették a pedagógusok munkáját, mikrocsoportos foglalkozásokat tartottak, és terápiás módszereket alkalmaztak (pl. Sindelar, Kulcsár-féle mozgásterápia). A prevenciós munka során szoros kapcsolatot tartottak fenn a jelzőrendszer tagjaival, a rendőrséggel és a védőnővel. Az egészségnevelés kiemelt szerepet kapott, a Sulnapok keretében korosztály-specifikus programokat szerveztek. Az internetes zaklatás kezelésére is figyelmet fordítottak, a mobilhasználat szabályozása pedig zökkenőmentesen működött.

Az intézmény tanórán kívüli tevékenységei gazdag és sokszínű programkínálattal járultak hozzá a tanulók közösségi élményeihez és személyiségfejlődéséhez. A nemzeti ünnepek méltó megünneplése mellett számos hagyományápoló és új kezdeményezés (pl. Mihály-napi vásár, Halloween, sulnapok, gyereknapi) valósult meg. A tanulmányi és osztálykirándulások, valamint az osztályszintű programok erős közösségformáló hatással bírtak. A nevelőtestület szakmai fejlődését módszertani bemutatók, szakmai napok és rendszeres értekezletek segítették, míg a közösségépítést csapatépítő programok, például a ráckevei evezés és a karácsonyi ünnepség támogatták. A kompetenciamérések vegyes eredményeket hoztak: több évfolyam kiemelkedően teljesített, míg a 7. évfolyam fejlesztésre szorul. A következő tanévben cél a kompetenciaalapú oktatás szélesebb körű alkalmazása és a tanulói motiváció növelése. A tehetséggondozás és felzárkóztatás továbbra is kiemelt terület, az ellátottság 100%-os. A fejlesztő team lelkiismeretes munkája, valamint az „Észbontogató” program segítette az SNI és BTMN tanulók önbizalmának erősítését. Az iskola akkreditált tehetségpontként három területen - logikai-matematikai, nyelvi és testi-kinesztetikus - működik, ahol célzott fejlesztéssel támogatják a kiemelkedő képességű tanulók kibontakozását.

Az intézmény tanulóinak tanulmányi átlaga tovább javult, a kitűnő tanulók aránya 18,83%, különösen az alsó tagozaton kiemelkedő. A továbbtanulási mutatók erősek: a nyolcadikosok 83,67%-át első helyen jelölt középiskolába vették fel. Országos tanulmányi és sportversenyeken több dobogós helyezést értek el tanulóink, ami a tehetséggondozás sikerét bizonyítja. Angol nyelvből három tanuló középfokú nyelvvizsgát tett.



Erdi Tankerületi Központ

Az intézményen belüli kapcsolatok személyes, közvetlen kommunikáción alapulnak, amelyet idén is a KRÉTA, e-mail és egyéb kommunikációs csatornák egészítettek ki. A négy munkaközösség aktívan működött, rendszeres szakmai egyeztetésekkel és együttműködéssel. Az SNI és BTMN tanulók fejlesztését végző szakemberekből létrehozott munkaközösség hatékonyan segítette a pedagógiai munkát. A belső tudásmegosztás hospitálásokkal, szakmai napokkal és módszertani megbeszélésekkel valósult meg, elősegítve a tapasztalatcserét és a folyamatos fejlődést.

Köszönöm az intézmény irányításában tanúsított elkötelezett és felelős vezetői munkáját. Gratulálok a nevelőtestület kiemelkedő szakmai tevékenységéhez és a tanulói eredmények mögött álló kitartó, minőségi munkához. Kérem, hogy a pedagógusok 2024/2025. tanévben első ízben lebonyolított teljesítményértékelésével kapcsolatos tapasztalatokat foglalja össze, és építse be a következő tanévre vonatkozó fejlesztési javaslatokba. A jövőre nézve további sikerekben gazdag, eredményes pedagógiai tevékenységet kívánok. Az intézmény 2024/2025. tanévi szakmai munkájáról szóló beszámolót elfogadom.

Érd, 2025. augusztus 21.




Hollósi Géza
tankerületi igazgató

