



Százhalombattai

1. Számú Általános Iskola



Kedves Szülők!

Tisztelettel köszöntjük Önöket és leendő első osztályos gyermeküket.

Minden család életében fontos esemény az iskolaválasztás és a beiratkozás. Döntésük megkönnyítéséhez szeretnénk segítséget nyújtani azzal, hogy bemutatjuk a Százhalombattai 1. Számú Általános Iskolában folyó nevelő-oktató munkát.

Amennyiben a következők megnyerik tetszésüket, szeretettel várjuk gyermeküket a 2021/2022-es tanévben.

Az iskola erősségei matematikából:

Az alsó tagozatban nagy hangsúlyt fektetünk a matematika megszerettetésére, hatékony oktatására, a logikai készség fejlesztésére, az önálló problémamegoldó gondolkodás kialakítására.

Az alsó és felső tagozatban a HAJDU - féle tankönyvcsalád könyveivel, kiegészítőivel dolgoznak jól felkészült pedagógusaink.

A második évfolyamon a szintfelmérő megírása után tanulóinknak csoportbontásban, a képességeiknek megfelelő szinten adjuk át a tananyagot. Így a harmadik osztálytól az egyik csoport emelt óraszámban tanulhatja a matematikát.

8. osztályos tanulóink középiskolai előkészítőn vehetnek részt, a lassabban haladóknak felzárkóztató foglalkozást szervezünk.

Informatika oktatása (internethasználattal) 3. osztálytól biztosított. Több éve ECDL vizsgára felkészítő tanfolyamot szervezünk.

Az iskola erősségei magyar nyelv és irodalomból:

Pedagógiai programunknak, ill. helyi tantervünknek megfelelően alsó tagozatban legfontosabb feladatunknak tartjuk az írás és az olvasás megtanítását, az ezekhez szükséges képességek, készségek fejlesztését.

Nagy gondot fordítunk az eltérő képességű diákok differenciált foglalkoztatására mind a tanórákon, mind a napköziben.

Ennek megfelelően az átlagosnál lassabban haladó tanulókat korrepetálással, fejlesztő pedagógus és gyógypedagógus közreműködésével zárkóztatjuk fel.

Az iskola erősségei idegen nyelvből:

Az idegen nyelv oktatását kiemelten kezeljük.

Harmadik osztálytól tanulóink egy része emelt óraszámban és emelt szinten tanulhatja az angolt, míg a többiek alapóraszámban, csoportbontással sajátíthatják el a tananyagot.

A törvényi előírásnak megfelelő órakeretben, speciális tantervvel, szülői kérésre, iskolánkban nemzetiségi nyelv-oktatás is folyik szerb nyelven.

Az iskola erősségei sport és szabadidős tevékenységből:

A 2014/15-ös tanévtől kezdve a komplex intézményi mozgásprogramot új koncepcióra építjük, mellyel a sport, a labdajátékok, a csapatsportok sokoldalú képesség-, személyiség-, közösségfejlesztő hatását kívánjuk kiaknázni az egészséges életmódra nevelés mellett.

Első és második évfolyamon játékos tevékenység keretében a képességfejlesztés sokoldalú megvalósítása a cél mindenféle teljesítménykényszer nélkül.

Harmadik és negyedik évfolyamon a tanulók megismerkednek a labdajátékok (kézilabda, futball) alapszabályaival is.

Első osztályokban bontott csoportokban folyik az úszásoktatás.

Diáksportköri csoportjaink (atlétika, kézilabda, futball) szervezett formában készülnek a diákolimpiai versenyekre.

Minden évben erdei iskolákat, tanulmányi -és osztálykirándulásokat, színházlátogatásokat és különféle (sí- és álló) táborokat szervezünk.

Büszkék vagyunk:

- Régi és új hagyományainkra, diákönkormányzatunk rendezvényeire.
- A szülők együttműködő támogatására a „Gyermekekért Alapítvány” működésére.
- A 8. évfolyamot végzettek beiskolázási arányára, mely eddig minden évben 100%-os volt.
- A középiskolák visszajelzései alapján tanulóinkra: „Az 1. Számú Általános Iskola folyamatosan magas színvonalú oktatást és nevelést biztosít az ott tanuló diákoknak. Jól nevelt, megbízható, tanórákon és a közösségi munkákban egyaránt aktív tanulók érkeznek minden évben Önöktől.” (Málnási-Szász Myrtil)
- A fejlesztőpedagógus által eredményesen felzárkóztatott tanítványainkra.
- Sportolóinkra, akik az iskolánk hírnevét városi, megyei, országos versenyeken öregbítették.
- Kiváló tanítványainkra, akik a városi, területi, országos tanulmányi versenyeken kimagasló eredményeket értek el.

Iskolaotthonos osztály

Célja, hogy megújult módszerekkel, szervezési formákkal az óvoda és az iskola közötti átmenetet eredményesebben tudjuk megvalósítani.

Az előkészítő időszakot hosszabbra nyújtjuk, hogy ez idő alatt a nyelvi kifejezőképesség, a nagy- és finommozgások, a testséma, a térbeli tájékozódás, érzékelés, észlelés sok-sok játékkal, mesével és csoportos tevékenységgel fejlődhessen.

Az iskolaotthonban nagyobb tekintettel lehetünk az eltérő érettségi szintű és teherbírású kisgyermekek igényeire.

A gyerekek és a szülők terhein kívánunk enyhíteni azzal, hogy tanulóink egész napos oktatásban részesülnek.

A napi időbeosztás jobban megfelel a tanulók életkori sajátosságainak.

A délelőtti és a délutáni folyamán általában két-három tanítási órát tartunk. Ezek után szabadidős foglalkozás és önálló tanulás is van, ahol leckét készítenek a tanulók, gyakorolják, elsajátítják az új anyagot, levegőznek, étkeznek, játszanak, szakkörökön, kreativitást fejlesztő foglalkozásokon vesznek részt.

A gyakorló feladatot az adott tantárgyból a tárgyat tanító pedagógus végezheti, így azonnal visszajelzést kap az elsajátítás mértékéről. A házi feladat elkészítése kb. 30-30 percet vesz igénybe délelőtti és délutáni.

Lehetőség van arra, hogy a gyerekek a tanszereket az iskolában hagyják hét közben, és csak hét végén vigyék haza.

A nap folyamán, mivel a tanulás és szabadidő váltogatja egymást, egyenletesebb a tanulók terhelése. Mivel egész napos rendszerben dolgozunk, lehetőségünk van az órakeretek rugalmas alkalmazására.

Hagyományos napközi otthonos osztály: (tantárgycsoportos oktatással)

A délelőtti időszakban tanórák követik egymást. Az órarendet mindig úgy állítjuk össze, hogy a fő tantárgyak sorát megszakítsa egy-egy készségtantárgy. Például egy matematika és egy magyar óra között testnevelés órán lazíthat a kisgyermek. Az ebédet napközis foglalkozások követik: kézműves-, kultúr- és játékfoglalkozás (naponta más-más) és a tanulók házi feladata is a délután folyamán készül el. Itt sajátítják el a tanulók az önálló ismeretszerzés hatékony technikáit is: megtanulnak tanulni. Amennyiben egy diáknak iskolán kívüli elfoglaltságai vannak a 16 óra előtti időszakban (pl. zeneiskola, sport, néptánc...) feltétlenül ezt a szervezési formát válassza, hiszen csak a napközi otthonos osztályból kérheti el a szülő a gyermekét.

Mindkét tanító látja a gyermeket az önálló tanulás folyamatában, megfigyelheti szabadidőben társai között, így a nevelés is lényegesen hatékonyabb lehet. A fő tantárgyakhoz szervesen illeszkednek az integrációt biztosító készségtárgyak is.



Százhalombattai 1. Számú Általános Iskola

2440 Százhalombatta

Damjanich út 24.

Tel: 30/360-1013

E-mail: titkarsag@egyesiskola.hu

www.egyesiskola.hu

Intézményvezető: Hegedüs Roland Béla

Intézményvezető- helyettesek:

Hunyadiné Vass Katalin

Bakosné Somogyi Judit



Meghívó

Szívesen látjuk Önöket iskolánkban.

Az „ISKOLAKÓSTOLGATÓ” és a „Nyílt nap” pontos időpontjait a járványügyi helyzet függvényében fogjuk kijelölni.

A 2021/22. tanévben hagyományos (délelőtti tanórák, délután napközi), illetve iskolaotthonos rendszerű első osztályokat szeretnénk indítani (az igények figyelembevételével).

