



ÉRDI TANKERÜLETI KÖZPONT PA4501
Százhalombattai 1. Számú Általános Iskola
2440 Százhalombatta, Damjanich út 24.
OM azonosító: 037767

Tel/Fax: 06-23-354-192, 06-23-359-845

E-mail: titkarsag@egyesiskola.hu

weboldal: www.egyesiskola.hu



**A 2024/2025. tanév iskolai munkaterve
az érvényben lévő pedagógiai program megvalósításához**

A nevelőtestület elfogadta: 2024. augusztus 31.

Hegedüs Roland
igazgató

Százhalombattai 1. Számú Általános Iskola munkaterv

1. Bevezető

1.1. A tanév munkájának tervezésekor figyelembe veendő jogszabályok

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet
- 17/2013. (III. 1.) EMMI rendelet a nemzetiség óvodai nevelésének irányelve és a nemzetiség iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- 401/2023. (VIII. 30.) BM rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- *A belügyminiszter 32/2024. (VIII. 8.) BM rendelete a 2024/2025. tanév rendjéről.*

1.2. Helyzetelemzés

1.2.1.1. Tanulói létszám (osztályok száma és osztálylétszámok szeptember 1-jén)

osztály	osztályfőnök	össz. létszám	évfoly. létszám
1. a	Lázárné Kuszto Melinda	21	
1. b	Kovács Anita	21	42
2. a	Berta Szilvia	25	
2. b	Sárköziné Pintér Andrea	28	53
3. a	Bukovinszki Szilvia	28	
3. b	Godena Gábor	26	54
4. a	Somogyi Judit	28	
4. b	Nyeste Erika	31	59
5. a	Szmerekné Krójer Anita	28	
5. b	Pápay Ágnes	24	
5. c	Salamonné Lászka Emília	26	78
6. a	Baticzné Králik Annamária	25	
6. b	Tóth Zsuzsanna	28	53

7. a	Buzogány Melinda	29	
7. b	Bálint Ákosné	28	57
8. a	Nyakas Zoltán	24	
8. b	Kiss Ferenc	27	51

Összes létszám: 447

1.2.1.2. Tárgyi feltételek

A tantermek, udvar, ebédlő kihasználásának módja, a tanulócsoporthoz, évfolyamok elhelyezkedése az épületen belül egyeztetéssel, megegyezéssel megtörtént.

Döntésünk meghozatalakor figyelembe vettük a járványügyi helyzetre kidolgozott Intézkedési tervet, az osztályok, csoportok létszámát, életkori sajátosságait, a célszerűséget és a hagyományokat.

A legszükségesebb karbantartásokat és felújításokat a rendelkezésre álló keretből elvégeztük:

- Az első és ötödik évfolyam tantermeinek lábazati festése szülői segítséggel megtörtént.
Tárgyi felszereltségünk ellátásának javításához jelentős mértékben hozzájárul iskolánk alapítványa a Gyermekekért Alapítvány és a szülők.
- A tantermekben lévő szekrények, padok, székek, faliújságok biztonságos rögzítése
- Tornatermi szerek, eszközök ellenőrzése és javítása

Állagmegóvás:

A meglévő eszközök megóvására fokozott gondot kell fordítani. Minden eszközzel meg kell akadályoznunk a szándékos rongálást. Amennyiben mégis megtörténik a rongálás, úgy, az anyagi felelősséget a szülő viseli. Segítségünkre lehet a jól végzett ügyeletesi munka, a tanulók bevonása a megelőzésbe, és a felelősségvállalás kialakítása. Az évek alatt rendszeres munkával kialakított virágos, otthonos környezetünk, a folyosók, tantermek hangulata, tisztasága, esztétikai nevelő hatása mindenképpen pozitívan hat a tanulóira, szülőkre, a hozzánk látogatóba érkezőkre és ránk, pedagógusokra egyaránt. Megőrzése, továbbvitele, esetleges fejlesztése érdekében szem előtt kell tartanunk továbbra is:

- az időbeni és folyamatos karbantartást.
- A tisztaság és a virágos környezet megtartását, a növények gondozását, ápolását, gyarapítását (folyosók, aula, tanterem, közlekedők, udvar és utcai előtér, virágágyak stb.) a szülők együttműködésével.
- Legyen továbbra is figyelemfelkeltő a tanulói eredményesség és produktumok bemutatása az épület különböző pontjain. A célszerűen kialakított információhordozók továbbra is naprakészen szolgálják a nevelő-oktató munkát, irányítsák rá a gyerekek figyelmét az aktuális eseményekre, ünnepekre, évfordulóira és a környezetvédelem legfontosabb területeire is.

- Nemzeti jelképeink használata emelje a rendezvények színvonalát, a hazafiságra nevelés, a közösséghez tartozás élményét mélyítse, ezért gondot kell fordítani az elhelyezésre és megóvásra. Megrongálódásuk esetén szükséges a folyamatos csere.
- Az idei tanévben is fokozottan figyelniünk kell az energia felhasználás csökkentésére, takarékos gazdálkodásra és erre a tanulók és a kollégák figyelmét is felhívjuk.

1.2.1.3. Személyi feltételek

- Intézményünkben a jóváhagyott közalkalmazotti létszám 58,5 fő (42 pedagógus álláshely, 8,5 NOKS, 8 fő technikai személyzet).
- A nevelő-oktatómunka tervezett feladatainak végrehajtását 42 álláshelyen 36 pedagógus fogja végezni a 2024/2025. tanévben.
- Megbízási szerződéssel 7 főt tervezünk foglalkoztatni.
- 2 első osztályos csoportunk indul, amelynek beiskolázási létszáma 42 fő.
- Iskolánk tanulócsoportjainak száma: 17.

Az intézmény dolgozóinak összetételében bekövetkezett változások:

Új kollégák: Kovács Balázs Krisztián

Pedagógiai asszisztens: Jánosa Gábor, Szadai Ivett

- Megbízási szerződéssel foglalkoztatjuk:

Szvoboda Vidoszava

Csiki Olga

Józsa Brigitta

Hidegh Márk

Bokor Gyöngyi

Pólya Éva

Újhelyi Judit

- Betöltetlen álláshelyek:

6 fő pedagógus

Osztályfőnök-osztályfőnök helyettes:

- 1.a Lázárné Kusztos Melinda – Nyakasné Csősz Cintia
- 1.b Kovács Anita _ Juhász Mária
- 2.a Berta Szilvia - Lajos Attila Gézáné
- 2.b Sárköziné Pintér Andrea – Barbalics Katalin
- 3.a Bukovinszki Szilvia – Máté Anna
- 3.b Godena Gábor – pedassz.
- 4.a Somogyi Judit – Novákné Tamás Gabriella
- 4.b Nyeste Erika – Sutyinszkiné Simon Ilona

Napközi csoportok:

1. cs. 1. b Juhász Mária
2. cs. 2. b Barbalics Katalin
3. cs. 3. a Máté Anna
4. cs. 3. b pedassz.
5. cs. 4. a Novákné Tamás Gabriella
6. cs. 4. b Sutyinszkiné Simon Ilona

Iskolaotthonos csoportok:

1. cs. 1. a Lázárné Kusztos Melinda – Nyakasné Csősz Cintia
2. cs. 2. a Berta Szilvia - Lajos Attila Gézőné

Fejlesztő pedagógus:

Kundráth Ágnes, Lajos Attila Gézőné

Gyógypedagógus:

Erben Márta, Vadász Ildikó

Osztályfőnökök: 5-8. évfolyam:

5. a Szmerekné Krójer Anita
5. b Pápay Ágnes Lídia
5. c László Emília
6. a Baticzné Králik Annamária
6. b Tóth Zsuzsanna
7. a Buzogány Melinda
7. b Bálint Ákosné Ötömösy Gyöngyvér
8. a Nyakas Zoltán
8. b Kiss Ferenc

Szaktanárok:

Kovács Balázs

Miákits Gabriella

Pék Szilvia

Szabó László

Takács Zsuzsa

Vadász Ildikó

Zsebőkné Szilvási Mária

Tanulószoza vezető:

1. cs. Takács Zsuzsa

Az intézményben ellátott feladatok és funkciók név szerint

gyermek- és ifj. védelem:

Kundráth Ágnes

ÖKO-munkacsoport:

Takács Zsuzsanna

Tehetségpont munkacsoport:

Miákits Gabriella

Tűz- és balesetvédelem:

Kiss Ferenc

DMPS:

Takács Zsuzsa

Szakmai munkaközösségek, munkaközösség-vezetők:

Lázárné K. Melinda	nevelési munkaközösség-vezető, alsó tagozat
Erben Márta	• összes alsós nevelő
Pápay Ágnes	fejlesztő pedagógusok munkaközössége • gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus, pszichológus, logopédus felső szakmai munkaközösség-vezető felső tagozat tagjai: • Bálint Ákosné Ötömösy Gyöngyvér • Baticzné Králik Annamária • Lászka Emília • Takács Zsuzsanna • Tóth Zsuzsanna Márta • Hunyadiné Vass Katalin
Pék Szilvia	emelt szintű tantárgyak munkaközösség-vezető felső tagozat tagjai: • Buzogány Melinda • Kiss Ferenc • Miákits Gabriella • Szabó László • Szmerekné Krójer Anita • Zsebőkné Szilvási Mária

3. Az elmúlt tanév feladatainak végrehajtása, ebből adódó feladatok

- ÖKO iskolai munkatervben megfogalmazottak végrehajtása, melynek érdekében elő kell segíteni a tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének kialakulását. Meg kell értetni a fogyasztás és a környezeti erőforrások kapcsolatát, a fenntartható fogyasztás elvét. Az idei tanévben különös figyelmet kell fordítani az energia hatékonyabb felhasználására, a csökkentés lehetőségeire a takarékosabb felhasználás figyelembe vételében. A tanulók kapcsolódjanak be közvetlen környezetük hagyományainak, értékeinek megőrzésébe, gyarapításába. Életmódjukban a természet tisztelete, a felelősség, a környezeti károk megelőzésére való törekvés váljék meghatározóvá. Kiemelten fontos a víz takarékosabb felhasználásának lehetőségeivel való megismertetés.
- Akkreditált Kiváló Tehetségpont műhelyfoglalkozások foglalkozásainak (órák) folytatása, mert a tehetség, a képesség kibontakoztatását (Pedagógiai programunkban megfogalmazottak szerint) kiemelt feladatnak kell tartanunk.
Cél: a minősített akkreditált kiváló tehetségpontban foglaltak végrehajtása, megújítása.
- A 2014/2015. tanévben a Százhalombattai VUK SE-vel kötött együttműködési megállapodásunk értelmében az alsó tagozaton, 1-3. évfolyam osztályaiban, testnevelés óra keretén belül heti egy órában labdarúgó foglalkozást tartunk.
- Új módszer, új tudás a mindennapos testnevelésben. TÁMOP-3.1.19-15/1-2015-0001 azonosító számú „Tartalmi-módszertani fejlesztés, valamint pedagógus-továbbképzés a mindennapos testnevelés terén” című kiemelt projekt keretében pilot program lejárt, de folytatjuk a projekt tartalmi lebonyolítását az előző tanévhez hasonlóan az idei tanévben is.

A belügyminiszter 32/2024. (VIII. 8.) BM rendelete a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 3.§ alapján:

2.1. Iskolai szünetek időtartama

Őszi szünet: 2024. október 28 – november 1.

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2024. november 4. (hétfő).

Téli szünet: 2024. december 23 – 2025. január 3.

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. december 20. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2025. január 6.(hétfő).

Tavaszi szünet: 2025. április 17. - 2025. április 25.

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. április 16. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. április 28.(hétfő).

2.2. Tanítás nélküli munkanapok felhasználása

- 1. szakmai nap – szeptember 27. (péntek)
- 2. szakmai nap – március 17. (hétfő)
- pályaaorientációs nap –november 14. (csütörtök)
- DÖK – gyermeknap – május 30. (péntek)

2.3. Vizsgák időpontjai (érettségi, belső vizsgák) : -

2.4. Országos mérés-értékelés időpontjai (kompetenciamérés: matematika, szövegértés, idegen nyelv, természettudomány, történelem és digitális kultúra mérés, a tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat)

Az országos mérésekre 2025. március 24. és 2025. május 30. között kerül sor.

- 4. évfolyam: szövegértési és matematika mérés
- 5. évfolyam: szövegértési és matematika, digitális kultúra és történelem
- 6-7-8. évfolyam: szövegértés, matematika, természettudomány, és idegen nyelvi mérés az angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében és digitális kultúra és történelem

A tanév során hat országos mérés lebonyolítására kerül sor

- A mérésben érintett tanulók a 4. évfolyamon egy, az 5. évfolyamon két, a 6–8. évfolyamon három mérési napon vesznek részt.

A mérések előkészítéséhez szükséges az Oktatási Hivatal által meghatározott adatokat **2025. február 28-ig** a Hivatal által meghatározott módon küldik meg. A méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint és az elkészített digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítaniuk. A kompetenciamérések adatszolgáltatási határideje: 2025. február 28.

DIFER mérés

- A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében iskolánkban a gyógypedagógus és a fejlesztőpedagógus 2024. október 11-ig felmér minden első évfolyamos tanulót a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazásával.
- Iskolánk 2024. október 22-ig az Oktatási Hivatal által meghatározott módon jelenti a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az általános iskolák a kiválasztott tanulókkal 2024. december 6-ig elvégzik.

Pályaválasztást segítő mérés

- A nyolcadik évfolyamos tanulók számára 2024. szeptember 23-án megtartjuk a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített digitális mérő- és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával a digitális kultúra tanórákon.
- A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére 2024. október 16-áig küldik meg.

2.5. Nevelőtestület értekezleteinek időpontja – a nevelési értekezletek témái

- Tanévnyitó nevelőtestületi értekezlet – augusztus 29. 13.30 óra
- Félévi nevelőtestületi értekezlet – február 3. 14 óra
- tanévzáró nevelőtestületi értekezlet – július 1. 10 óra
- iskolavezetőségi értekezletek – minden hónap utolsó hétfő 14 óra
- tagozati értekezletek – minden hónap első hétfő, illetve szükség szerint 16¹⁵

2.6. Ünnepi megemlékezések, egyéb előre tervezhető programok, rendezvények időpontjai

- október 7.- megemlékezés az aradi vértanúkról
- október 22. – megemlékezés az 1956. október 23-ai forradalomról
- március 14. – megemlékezés az 1848/49 forradalom és szabadságharcról
- június 4. – megemlékezés a nemzeti összetartozás napjáról

2.7. A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja

NETFIT mérés

- A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskola – az 5–8. évfolyamon a tanév folyamán folyamatosan szervezi meg. A mérés eredményeit 2025. június 15-ig töltjük fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.
- A teljesítményszeresztet az alsó tagozaton évente egy alkalommal a negyedik évfolyamban a tanév végén (május 15-től) szükséges elvégeztetni a tanulókkal, a Pedagógiai Program szerint.

2.8. Az iskolai kórus időpontjai -

2.9. Az iskolai sportkör szakmai programja:-

2.10. Pályaválasztással, továbbtanulással, középfokú oktatási intézménybe történő felvételi eljárással kapcsolatos időpontok

A szülők és tanulók felkészítése az osztályfőnökök segítségével folyamatosan, a határidőket betartva, a tanulók érdeklődésének, képességének megfelelően történik a tanév eleji Pályaválasztást segítő mérés eredményeinek figyelembevételével. (szeptember 23.)

Felelős : intézményvezető
 intézményvezető - helyettes
 8. évf. osztályfőnökök,
Határidő: folyamatos, a rendeletben meghatározottak
 szerint

- 2024. szeptember 10. Az általános iskola tájékoztatja a nyolcadik évfolyamos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről
- 2024. október 20. A közép fokú iskolák a közép fokú intézmények felvételi információs rendszerében – a Hivatal által közzétett közleményben foglaltak szerint – meghatározzák tanulmányi területeiket, és rögzítik a felvételi eljárásuk rendjét tartalmazó felvételi tájékoztatójukat.
- 2024. december 2. A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézménybe
- 2025. január 18. 10 óra Központi írásbeli felvételi vizsga
- 2025. január 28. 14 óra Pótló központi írásbeli felvételi vizsga
- 2025. február 7. A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat
- 2025. február 20. Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a közép fokú iskoláknak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak.
- 2025. március 3 - március 20. Szóbeli vizsgák az általános felvételi eljárás keretében
- 2025. március 21. A közép fokú iskola nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.
- 2025. március 25-27. A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában
- 2025. március 27. A módosító adatlapok továbbküldése a Hivatalnak.
- 2025. május 5. A felvételt hirdető közép fokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak
- 2025. június 25 – 26. Beiratkozás a közép fokú iskolákba

2.11. Az általános iskolai beiratkozással kapcsolatos feladatok tervezése, időpontok

Az általános iskola első évfolyamára a szülő 2025. április 10-11-én köteles gyermekét az illetékes vagy a választott iskolába beíratni. (Nkt. 50. § (7))

Az eredményes beiskolázás a jövőben is nagy jelentőséggel bír mindannyiunk számára. Iskolánk hagyományaival, eredményeivel, nevelő-oktató munkánk célkitűzéseivel minél szélesebb körben kell megismertetni a leendő iskola-használókat. Keresni kell ennek további lehetőségeit.

Az elmúlt évek tapasztalata alapján erre „iskolakóstolgtató” foglalkozásaink mellett a tavaszi nyíltnap alkalmas. Az idei tanévben 3 iskolakóstolgtató foglalkozást szervezünk tavasszal.

További lehetőségek:

- Az ÖKO iskolai pályázatunk keretében szorosabb kapcsolat kialakítása városunkban működő „Zöld és madárbarát óvodákkal”.
- a minősített tehetségpontként működő óvodákkal kötött együttműködési megállapodásban megfogalmazott közös szakmai munka.

2.12. Nyílt tanítási napok időpontjai

2024. március 24-28. nyílt hét

Alsó tagozat: minden pedagógus 2 óra

Felső tagozat: minden pedagógus 3 óra

2.13. Szülői értekezletek, szülői fogadóórák időpontjai

szülői értekezletek: szeptember 1-2 hete
február 1-2 hete
május 1-2 hete (igény szerint)

fogadóóra: november 11.
április 14.

2.14. Tanulmányi és egyéb versenyek

Tanulmányi versenyek

alsó tagozaton:

Tantárgy	Verseny
magyar nyelv és irodalom	Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny
	Bendegúz NyelvÉSZ
	városi vers -és prózamondó verseny
testnevelés	Diákolimpia atlétika-több próba
	<i>Diákolimpia játékos sportverseny</i>
	Labdarúgó Diákolimpia
	Bozsik Program
matematika	OKOSKODÓ- iskolai, tankerületi verseny
	Bolyai Matematika Csapatverseny
	Zrínyi Ilona Matematikaverseny
	„Medvemalek”
	MOZAIK Országos Levelező Verseny

felső tagozaton:

Tantárgy	Verseny	Felelős
magyar nyelv és irodalom	Bolyai anyanyelvi csapatverseny	Bálint Ákosné Ötömösy Gyöngyvér Tóth Zsuzsánna
	Bendegúz NyelvÉSZ	Bálint Ákosné Ötömösy Gyöngyvér Tóth Zsuzsánna
	Simonyi Zsigmond helyesírási verseny	Bálint Ákosné Ötömösy Gyöngyvér Tóth Zsuzsánna
	Városi vers -és prózamondó verseny	Bálint Ákosné Ötömösy Gyöngyvér Tóth Zsuzsánna
kémia	Hevesy György Országos Kémiaverseny VMG kémiaverseny	Takács Zsuzsa
történelem	Országos történelem verseny	Tóth Zsuzsánna
matematika-fizika	VMG matematika- fizika tanulmányi versenyek	Zsebőkne Sz. Mária Kiss Ferenc
biológia	Bendegúz Tudásbajnokság biológia	Lászka Emília
	Megyei biológia tanulmányi verseny VMG biológiaverseny	Lászka Emília
informatika	Kozma informatikai verseny Eötvös informatikai verseny Iskolai informatikai verseny	Baticzné K. Annamária
testnevelés	Megyei Úszó Diákolimpia	Pápay Ágnes
	Atlétika Diákolimpia	Pápay Ágnes
	Kőrösi Atlétikaverseny	Pápay Ágnes, Nyakas Zoltán
	Atlétika mezei futóverseny	Pápay Ágnes
	Kézilabda Diákolimpia	Pápay Ágnes
	Labdarúgó Diákolimpia	Nyakas Zoltán
	Körzeti játékos váltóverseny szervezése	Pápay Ágnes
angol	Bolyai angol nyelvi verseny	Buzogány Melinda, Pék Szilvia, Miákits Gabriella
	Tárnoki angol csapatverseny	Buzogány Melinda, Pék Szilvia
	Országos angol tanulmányi verseny 7-8.évf.	Buzogány Melinda
	Sóskúti angol csapatverseny	Miákits Gabriella, Pék Szilvia
	Idegen nyelvi vers-és prózamondó verseny	Miákits Gabriella
	Levelező versenyek (HEBE, TITOK, BENDEGÚZ)	angol szakosok

matematika	Bolyai matematika csapatverseny	Zsebőkné Sz. Mária
	Kenguru matematikaverseny	Szmerekné Krójer Anita
	VMG matematika - fizika tanulmányi verseny	Zsebőkné Sz. Mária
	Zrínyi Ilona matematikaverseny	Szmerekné Krójer Anita
	Medve matek verseny	Zsebőkné Sz. Mária
	Levelezőversenyek (SZIPORKA)	matematika szakosok

2.15 Iskolai kirándulások időpontjai

Az osztálykirándulásokat szülői beleegyezéssel és költségvállalással szervezzük. Az alsó tagozaton max. 1 munkanap (8:00-16:00 óra), felső tagozaton max. 2. munkanap.

osztály	időpont	helyszín
1.a	2025 június	Százhalombatta
1.b	2025 június	Agostyán Ökofalu
2.a	2025 május	Budapest Városliget
2.b	2025 június	Budapest Tarzan park
3.a	2025 május	Százhalombatta
3.b	2025 május	Tordas
4.a	2025 június	Kabókapusza
4.b	2025 május	Zirc
5.a	2025 június	Tordas, Göd
5.b	2025 június	Göd
5.c	2025 június	Göd
6.a	2025 május	Eger
6.b	2025 május	Nagymaros
7.a	2025 június	Zamárdi
7.b	2025 május 5-9.	Felvidék - határtalanul
8.a	2025 június	Tordas
8.b	2025 június	Balaton

Minden egyéb, a nevelőtestület által szükségesnek ítélt kérdés

I. A tanév fő feladatai

- A fenntartó egyetértési jogával bevezetett pedagógiai programban megfogalmazottak végrehajtása.
A tanévre szóló feladatok lebontása, beépítése a munkaközösségek által elkészített 2024/2025. tanévre szóló programtervezetekbe.
- Pedagógiai munkánk alapvető feladata, hogy a gyermeki nyitottságra, fogékonyságra, érdeklődésre és aktivitásra építve a személyiségfejlődés szempontjából kiemelten fontos értékeket tanulóink elsajátítsák, ezek képviselete váljon bennük meggyőződéssé és határozza meg viselkedésüket, magatartásukat.
- Iskolánkban a tanulók teljes személyiségének fejlesztése, valamint a tanulók korszerű ismereteinek, képességeinek, készségeinek kialakítása és bővítése a

legfontosabb pedagógiai feladat. Nevelőink szellemileg, erkölcsileg és testileg egészséges nemzedéket kívánnak nevelni a rájuk bízott gyermekekből.

- Fontos feladatunknak tartjuk elősegíteni a tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének kialakulását annak érdekében, hogy a felnövekvő nemzedék képes legyen a környezeti válság elmélyülésének megakadályozására, elősegítve az élő természet fennmaradását és a társadalmak fenntartható fejlődését.
- Iskolai nevelő és oktató munkánk egyik alapvető feladata a kiemelt figyelmet igénylő tanulók fejlesztése. Alapja a tanulók egyéni képességeinek, fejlettségének, ismereteinek figyelembe vétele, a differenciálás; valamint különféle egyéni fejlesztő módszerek és szervezeti formák alkalmazása a tanítási folyamatban, melyre a 16 óráig tartó foglalkoztatás biztosítja a lehetőséget.
- A tantárgyfelosztás, a tanulói munkarend készítésekor, a tanmenetek tervezésénél figyelembe kell venni:

1. a 16 óráig tartó tanulói foglalkoztatást
2. az intézményre a fenntartói döntés alapján meghatározott évfolyamok, osztályok, csoportok számát és létszámát, a tanulónak biztosított heti óraszámkeretet (ó/hét), a törvény által meghatározott napi kötelező tanórák számát
3. indokoltság és a rendelkezésre álló időkeret mértéke alapján kell tervezni a felzárkóztatást, az egyéni foglalkoztatást az esélyegyenlőség biztosítása érdekében

Gyógypedagógus, fejlesztőpedagógus alkalmazásával e feladat tovább folytatódik.

Logopédust megbízási szerződéssel, óraadóként tudunk alkalmazni.

Pszichológus szakembert az idei tanévtől kezdve sikerült alkalmaznunk.

A nemzetiségi (szerb) nyelv iskolai oktatása a pedagógiai programban meghatározottak alapján az eddigi gyakorlatnak megfelelően nyelvoktató oktatási forma szerint valósul meg. /17/2013. (III.1.) EMMI / A szerb nyelv és szerb népismeret oktatását csatlakozó órák megtartásával lehetséges továbbra is - igény alapján – a sajátos korosztályi és létszámú összetétel miatt megszervezni.

A törvény szerint az oktatást nyolc vagy annál több nemzetiséghez tartozó szülő igénylése esetén meg kell szervezni.

Felelős: intézményvezető
intézményvezető-helyettes
szaktanár

Határidő: 2024. szeptember 1.

- Az etika/hit-és erkölcsstan oktatás a kötelező tanórai foglalkozások rendjéhez igazodva, egyeztetés szerint, az illetékes oktató irányítása alapján történik. Az etika/hit- és erkölcsstan oktatáshoz a tárgyi és személyi, a hitoktatáshoz a tárgyi feltételt az iskola biztosítja.

Az órák időpontjai hétfőn :

2. óra – 5. ; 3. óra – 6. ; 4. óra – 7.;
5. óra – 8. és 3. évfolyam, 6. óra – 4.;
7. óra – 2.; 8. óra – 1. évfolyam.

Felelős: intézményvezető-helyettes
hitoktatók

etika oktatók

Határidő: 2024. szeptember 1.

- A Nemzeti Köznevelési Törvény szellemének megfelelően, az iskolai közösséget erősítő tevékenységeink érdekében, továbbra is előtérbe helyezzük a következőket:

1. Az iskolahasználók jogainak, kötelességeinek betartása és betartatása, az ehhez szükséges kapcsolattartási formák működtetése, a lehetőségek megismertetése és gyakoroltatásának biztosítása folyamatosan.

Felelős: osztálytanítók
osztályfőnökök
DMSP

Határidő: folyamatos

2. Az iskola működési rendjét a tanulók, szülők egyaránt ismerjék meg folyamatos tájékoztatás alapján (szülői értekezlet, üzenő füzet, fogadóóra, iskolai honlap stb.) A szülőkre anyagi kötelezettséggel járó döntések meghozatala előtt információ csere, véleményeztetés, egyetértés, írásbeli nyilatkozat szükséges. Az iskolaszék, a diákönkormányzat véleményét, a nevelőtestület egyetértését is kérni kell az iskola közösségét, több tanulócsoporthoz érintő esetekben. (Pl.: kirándulás, egységes ruházat, tanítási szünet, táborozás és egyéb közös programok stb.)

Felelős: iskolavezetés
minden pedagógus

Határidő: folyamatos

3. A tanulói jogok érvényre juttatása érdekében a diákközségi gyűlésen meg kell választani (megerősíteni) a gyermekvezetőket. Biztosítani kell a lehetőséget, hogy programjavaslatukat érvényre juttathassák, és az része legyen az iskola éves munkatervének.

Felelős: DMSP
osztályfőnökök

Határidő: 2024. szeptember, folyamatos

4. Az iskola életében, a Pedagógiai Program megvalósításában fontos szerepe van a szakmai munkaközösségeknek, a DÖK-nek, a gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenységnek. Ezért az egységes szemlélettel készített programtervezetek összeállítása döntő fontosságú, melyek elkészítésénél célszerű figyelembe venni:

- a pályázatokon, sport-, kulturális-, szaktárgyi versenyeken való részvételt, felkészítést,
- a városi szinten szerveződő vetélkedőket, tanulmányi versenyeket, más intézmények hagyományos programjain való részvételt,
- az előző évben iskolánkban végzett szaktárgyi felmérések tapasztalatait, a 2024/2025. tanévre tervezetteket,
- az ütemezett mérések tapasztalatait,
- intézményen belüli szakmai napok (bemutató óra, nyílt nap stb.) ütemezését,
- az értékelés, osztályzás, magatartás és szorgalom egységesített minősítési formáját, ellenőrzésükre kialakított módszereket és ütemezésüket,
- egészségnevelési, a környezeti nevelési feladatokat, a tanulók fizikai állapotának mérését és értékelését,
- a hagyományok ápolását, új tevékenységi formák kialakításának lehetőségeit (néphagyomány, nemzetiségi szokások, rendezvények, sport programok stb.)

- pályaválasztásra felkészítést,
- közös programterveket a szülőkkel, családdal.

Felelős: megbízott vezetők

Határidő: 2024. szeptember
(tervezés), folyamatos.

5. A szorgalmi idő megkezdésének első és utolsó napján (szeptember 1-én, június 20-án), az őszi, téli és tavaszi szünet előtt, valamint szükség szerint az egyes szakórai és tanórai kívüli tevékenységek (pl. kirándulás) során, a tanulók életkori sajátosságainak figyelembe vételével, az egészségük és testi épségük megóvása érdekében balesetvédelmi, balesetmegelőző magatartási formákat megismerő oktatásban kell részesíteni a tanulókat. Szükséges áttekinteni a tűzriadó, a bombariadó esetén alkalmazandó eljárásokat. Az ismertetés, felvilágosítás, felhívás tényét és tartalmát mindenkor az osztálynaplóban dokumentálni kell.

Szükség esetén a tudnivalókat a tanév folyamán ismételni célszerű.

(pl: téli és vízi sportolás alkalmával, speciális szakórákon, szabadidős foglalkozások megkezdése előtt, stb.)

Felelős: szaktanárok
osztálytanítók, osztályfőnökök
napközis nevelők

Határidő: 2024. szeptember 1., folyamatosan

- Az intézmény esélyegyenlőségi programjában megfogalmazottak szerint nevelő-oktató munkánkban kiemelt feladataink: demokratizmus, humanizmus, az emberi méltóság tisztelete, az alapvető közösségek (pl.: család, osztály, haza) együttműködésének kibontakoztatása, a nemek esélyegyenlősége, a szolidaritás és a tolerancia, nemzeti értékek, európai értékrend, különböző kultúrák iránti nyitottság megteremtése, biztosítása.

Felelős: minden nevelő

Határidő: folyamatos

- Segítsük a gyerekek személyiségének kibontakoztatását, adottságaiknak, fejlődésüknek megfelelően, a tanórai valamint az iskolán kívüli tanulásukkal, egyéb tevékenységekkel.

Felelős: minden nevelő

Határidő: 2024. szeptember 1. (tervezés),
folyamatos

Határidő: folyamatos

- A pedagógus-előmeneteli rendszer 2013. szeptemberi bevezetésével iskolánkban az idei tanévben két kollégának lehet megújítani a mester besorolását: Hegedüs Roland.

Felelős: intézményvezető

Határidő: OH ütemezése alapján

- Tanfelügyeleti ellenőrzés nincs tervben az idei tanévben.

Felelős: intézményvezető

Határidő: OH ütemezése alapján

- Az eredményes személyiségfejlesztés érdekében a pedagógiai programban meghatározottak szerint a nevelési, tanítási-tanulási folyamat lehetőségei biztosítsák a teret a színes, sokoldalú iskolai életnek, a tanulásnak, a játéknak, a munkának.

Fejlesszék a tanulók önismeretét, együttműködési készségét nevelés-oktatás színtere természetesen ne csak az iskola, hanem a szűkebb és tágabb környezet is legyen.

Felelős: minden nevelő

Határidő: folyamatos

- A gyermek - és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatokhoz tartozó tevékenység összehangolását, tervezését, a problémák időben történő feltárását, a segítségnyújtást az osztályfőnökök végzik. A tanulók érdekében munkájukat összehangoltan látják el a hatósággal, a szülőkkel és a kollégákkal.

Felelős: osztálytanítók, osztályfőnökök

Határidő: 2024. szeptember 1. (tervezés), folyamatos

- A tanév során továbbra is célkitűzés az iskolai tanulmányi teljesítmény szinten tartása, illetve emelése. Az iskolán kívüli megmérettetésekben minél nagyobb számban vegyenek részt tanulóink. Az eredményeket közzé kell tenni a tanulók és a szülők közössége előtt (honlap, faliújság).

Felelős: minden nevelő

munkaközösség-vezetők

Határidő: folyamatos

- A hagyományos, általunk kezdeményezett vetélkedőkön, játékos sporttalálkozókon, szaktárgyi versenyeken továbbra is lehetőséget biztosítunk a részvételre, tanulóinknak, a város vagy a tankerület többi iskolájának. Gondosan mérlegelve lehetőségeinket.

Felelős: munkaközösség-vezetők

Határidő: 2024. szeptember folyamatos

- Hagyományos rendezvényeink, megemlékezéseink az eddigi magas színvonalnak megfelelően, közös tevékenység eredményeként szerveződjenek a tanév során. Amennyiben a rendezvény jellege megkívánja, élni kell a Rendezvényközpont és BKK által rendelkezésre álló lehetőséggel.
- A cél és a tervszerűség érdekében a munkaközösség-vezetők, a DÖK vezető, az ÖKO munkacsoport vezető összehangoltan állítsák össze a tanév rendezvénytervét (felelősök, időpontok, stb.).
- Továbbra is a Kréta-naplót alkalmazzuk. Az elektronikus napló lehetővé teszi az iskola mindennapjai során felmerülő adatkezelési, szervezési és statisztikai feladatok számítógéppel történő elvégzését. Az elektronikus osztálynapló segítségével a szülők naprakészen követhetik gyermekeik tanulmányi eredményeit, hiányzásait, magatartásuk és szorgalmuk értékelését.
- A pedagógusok kötelező szakmai továbbképzése, a továbbképzési programban megtervezett és elfogadott módon történik az anyagi lehetőségek figyelembevételével. A beiskolázásra jelentkezés a pedagógus feladata.

Felelős: intézményvezető

Határidő: 2024. szeptember, folyamatos

- Az iskolán belüli szakmai napokat a intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, munkaközösség-vezetők tervezik és szervezik a programtervezetükben elfogadottak alapján.

Felelős: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek,
munkaközösség-vezetők

Határidő: 2024. szeptember folyamatos

Az iskolai tanév helyi rendje

- szorgalmi idő első napja 2024. 09. 02. (hétfő)
- szorgalmi idő utolsó napja 2025. 06. 20. (péntek)
- félév vége 2025. 01. 17. (péntek)
- félévi értesítő kiadása 2025. 01. 24. (péntek)
- félévi értekezlet 2025. 02. 03. (hétfő)
- év végi záró értekezlet 2025. 07. 02 (kedd)
- tanítási napok száma 183

Témahetek és témanap időpontjai:

- a) „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2025. március 3–7. között,
- b) Digitális Témahét 2025. április 24–28. között,
- c) Fenntarthatósági Témahét 2025. április 7–11. között,
- d) Magyar Diáksport Napja 2024. szeptember 27.

Ünnepek és emlénapok

A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző, nemzeti ünnepek, valamint az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb emlénapok, megemlékezések és az iskolai, élethez kapcsolódó ünnepek időpontjai:

időpont	ünnepek	felelősök
2024. szeptember 2.	Tanévnyitó ünnepély	Somogyi Judit
2024. október 7.	Aradi vértanúk napja	Pápay Ágnes
2024. október 22.	Nemzeti ünnep	Kiss Ferenc és Nyakas Zoltán
2024. december 20.	Karácsony (osztálykeretben)	Pék Szilvia osztályfőnökök
2025. január 22.	Magyar Kultúra Napja	szakos tanárok
2025. február 14.	Farsangi mulatság	osztályfőnökök
2025. február 25.	Kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja	történelem szakos tanárok
2025. március 14.	Nemzeti ünnep	Tóth Zsuzsanna Márta
2025. április 11.	Megemlékezés a Költészet Napjáról	magyar tanárok
2025. április 16.	Megemlékezés a Holokauszt áldozatairól	osztályfőnökök
2025. április 22.	Föld napja	Lászka Emília
2025. június 4.	Nemzeti összetartozás napja	osztályfőnökök
2025. június 20.	Ballagás	hetedik évf. osztályfőnökök
2025. június 24.	Tanévzáró ünnepély	

A 14/2017. (VI.14.) EMMI rendelet 3. számú mellékletében nem található tanulmányi versenyek finanszírozását a szülők és az iskola alapítványa a „Gyermekekért Alapítvány” vállalja.

Tankerületi Rendezvényeink

dátum	program	felelős
2024. augusztus 21.	„Az autizmis nem a mumus” tudásbővítő képzés	Hegedüs Roland
2024. december 14	Tankerületi tudásbővítő képzés BTMN	Hegedüs Roland

Eseménynaptár

Iskolai rendezvények

dátum	program	felelősök
2024. szeptember 2.	Tanévnyitó	Somogyi Judit
2024. szeptember 1.- egész évben	NETFIT® mérés	testnevelők
2024. szeptember 2-15.	szülői értekezletek	osztályfőnökök
2024. szeptember 16.	nevezés a diákolimpiai versenyekre	testnevelők
2024. szeptember 27.	szakmai nap	igazgató
2024. szeptember 26.	Mihály-napi vásár	Barbalics Katalin
2024. szeptember 27.	Magyar Diáksport Napja	testnevelők
2024. október 4.	Állatok világnapja	Takács Zsuzsa és Csiki Olga
2024. október 4.	Állatok világnapja, Fővárosi Állat és növénykert látogatás (1. évfolyam)	elsős tanítók
2024. október 7.	Aradi vértanúk napja	Pápay Ágnes
2024. október 25.	Pályaorientációs nap	osztályfőnökök
2024. október 22.	Nemzeti ünnep (okt.23.)	Nyakas Zoltán és Kiss Ferenc
2024. október 24.	Halloween futás („Tökéletes nap”), Halloween party	angol szakosok, Godena Gábor, Lázárné Kusztos Melinda
2024. november 11.	Fogadóóra	igazgató-helyettesek
2024. november 13.	Észbontogató	Fejlesztők munkaközössége
2024. november 16.	Alapítványi bál	Iskolavezetőség
2024. november 27.	OKOSKODÓ városi matematika verseny 1-4. évfolyam (1. forduló)	Bukovinszki Szilvia
2024. december 2. 9. 16. 20.	Adventi gyertyagyújtás	Somogyi Judit
2024. december 2-6.	Sulinapok	Takács Zsuzsa, Nyakasné Csősz Cintia
2024. december 5.	Mikulás Próba, óvodások sportvetélkedője	Nyakas Zoltán

2024. december 20.	Karácsony hagyományos megünneplése osztálykeretben	osztályfőnökök
2025. január 17.	Félévi osztályozó értekezlet	igazgató-helyettesek
2025. január 18.	8. évfolyamosok központi felvételi	felsőigazgató-helyettes
2025. január 22.	Megemlékezés a magyar kultúra napjáról	magyar szakos tanárok alsós tanítók
2025. január 24.	Félévi értesítők hozzáférése szülő számára, iskolagyűlés	osztályfőnökök, iskolavezetőség
2025. január 29.	OKOSKODÓ városi matematika verseny 1-4. évfolyam (2. forduló)	Bukovinszki Szilvia
2025. február 3.	Félévi értékelő nevelőtestületi értekezlet	igazgató
2025. február 11.	„Farsangi mókák” óvodások sportvetélkedője	Nyakas Zoltán
2025. február 14.	Farsang	Takács Zsuzsanna, Lajos Attila Géza, Novák Tamás Gabriella
2025. február 27.	tanulói adatok feltöltése (kompetencia méréshez)	felső intézményvezető-helyettes
2025. március 3–7.	Pénz7	osztályfőnökök
2024. március 24-28.	Iskolai nyílt hét	tanítók, szaktanárok
2025. március 14.	Nemzeti ünnep (márc.15.)	Tóth Zsuzsanna Márta
2024. március 18..	Iskolakóstolmány	Neste Erika, Sutyinszky Simon Ilona
2024. március 19.	OKOSKODÓ városi matematika verseny 1-4. évfolyam (3. forduló)	Bukovinszki Szilvia
2024. március 24-28.	Nyílt hét	igazgató-helyettesek
2025. április 24–28.	Digitális témahét	minden szaktanár
2024. április 1.	Iskolakóstolmány	Nyeste Erika, Sutyinszky Simon Ilona
2024. április 2.	Autizmus világnapja	Vadász Ildikó
2025. április 11.	Megemlékezés a Költészet napjáról	Bálintné Ötömös Gyöngyvér, Tóth Zsuzsanna
2025. április 14.	Fogadóóra	igazgató-helyettesek
2025. április 7-11.	Fenntarthatósági témahét	Takács Zsuzsa
2025. április 10-11.	Elsős beiratkozás	Somogyi Judit
2025. április 22.	Föld napja	László Emília
2025. május 21.	OKOSKODÓ városi matematika verseny 1-4. évfolyam - DÖNTŐ	Bukovinszki Szilvia

2025. május 30.	Gyermeknap	Takács Zsuzsa, Lázárné Kusztos Melinda
2025. június 4.	Nemzeti összetartozás napja	osztályfőnökök
2025. június 20.	Tanév végi osztályozó értekezlet	intézményvezető-helyettesek
2024. június 15.	NETFIT® feltöltési határidő	testnevelők, pedagógiai asszisztensek
2024. június 21.	Ballagás	7. évfolyamos osztályfőnökök,
2024. június 26.	Tanévzáró ünnepély	
2024. június 28.	Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet	intézményvezető

A Munkatervben feltüntetett program elfogadása nem jelenti az adott program anyagi ráfordításának a Tankerület által történő 500Ft/fő fölötti finanszírozását!