

*A Százhalombattai 1. Számú Általános
Iskola*

*Akkreditált Kiváló Tehetségpont
munkaterve 2020/2021.*

„Embernek lenni azt kell hogy jelentse, hogy valamit tudunk, és igyekszünk többet tudni.”

(Teller Ede)

Százhalombatta, 2020. szeptember

Iskolánk haladó hagyományokkal rendelkezik a tehetséggondozás területén, régóta kiemelt figyelmet fordítunk a tanórai és a tanórán kívüli foglalkoztatásra. Célunk, hogy minél hamarabb, lehetőleg már alsó tagozaton derüljön ki, ha egy gyermeknek valamely területen kiemelkedő adottságai vannak. Szeretnénk elérni azt, hogy már az alsóbb évfolyamokon minél több tanuló találjon rá az adottságainak, hajlamainak és érdeklődésének legjobban megfelelő területre, ahol produktív és sikeres lehet.

Cél:1. Intézményi tehetséggondozó rendszer folyamatos fejlesztése, fenntarthatóságának biztosítása:

- ✓ a kialakított tehetséggondozó rendszer működésének szinkronizálása
 - ✓ magasabb minőségi szintre emelés (Tehetségtanács)
 - ✓ inspiráló pedagógia környezet, szervezeti kultúra kialakítása, fejlesztése
 - ✓ rendszerszerű tervezés és megvalósítás
 - ✓ tanulói, szülői, pedagógusi attitűdök fejlesztése
 - ✓ személyi, tárgyi feltételek biztosítása
2. Az iskolai (akkreditált/kiválóan akkreditált) tehetségpont működtetése, aktív részvétele a hálózati együttműködésben
 3. Tehetséggondozó városi szintű munkaközösség létrehozása, működtetése
 4. Rendszer jellegű azonosítás az iskolában
 5. Versenyháló szélesítése, új versenyekbe új populáció bekapcsolódása

Iskolai és iskolán kívüli tevékenységek rendszere

- ✚ **Külön csoportok:** emelt szintű és emelt óraszámú matematika/angol munkacsoport, ahol cél a logika, a gondolkodási képességek, a célnyelven folytatott kommunikáció fejlesztése
- ✚ **Versenyek/versenyekre való felkészítések:** tehetséges tanulóinkat arra ösztönözzük, hogy vegyenek részt iskolai/városi/területi/országos tanulmányi- és sport versenyeken, melyhez a felkészítést, gyakorlást is biztosítjuk
- ✚ **Átfogó iskolai programok:** a tehetségesek lehetőséget kapnak, hogy szerepeljenek iskolai rendezvényeken, részt vegyenek külföldi tanulmányúton pl. nyelvgyakorlás céljából
- ✚ **Országos tehetséggondozó program:** MCC FIT programba való bekapcsolódást támogatjuk, az adminisztrációs feladatokat ellátjuk

- ✚ **Felzárkóztatások, fejlesztések:** kiváló szakembereink (fejlesztőpedagógus, gyógypedagógus), szaktanárok kiemelt figyelmet fordítanak a speciális bánásmódot igénylő, a tanulási nehézségekkel küzdő, a magatartászavaros tanulókra; értelem- és szövegértést fejlesztő foglalkozásokat és felvételi felkészítőket is szerveznek
- ✚ **Órai tanulás:** a tanulási stílusok, módszerek rugalmassága, lehetőség a valódi differenciálásra, még a válogatott csoportokban is; differenciált feladat/házi feladat; digitális tananyagok felhasználásának lehetőségei;
- ✚ **Iskolai sportkörök, szakkörök:** egyéni érdeklődés és motiváció alapján tanulóink részt vehetnek a szakkörök, sportkörök munkájában
- ✚ **Mindennapos testnevelés színvonalának emelése-** labdajátékok, kézilabda nyitó modelljének bevezetése, alkalmazása, kipróbálása a Testnevelési Egyetem pilot programjának keretében; szaktanárok/edzők által tartott testnevelés órák
- ✚ **Idegen nyelvek tanítása-** angol, német, szerb nyelvek oktatása változatos módszerekkel
- ✚ **Informatika oktatás-** tanulóink két jól felszerelt szaktanteremben, szélessávú internet használatával, differenciált képességfejlesztő szakkörön, tehetségműhelyben sajátítják el az információszerzés, robotika-programozás alapjait ; felkészítés ECDL vizsgára
- ✚ **Csatlakozás a városi rendezvényekhez:** aktív részvétel, szereplés a városi megemlékezéseken, ünnepeken
- ✚ **Szabadidő hasznos eltöltésének támogatása-** minden évben sítábort szervezünk; tanév végén tehetségkutató matematikátábort rendezünk; erdei iskolák már alsó tagozaton is
- ✚ **Tematikus napok, projekthetek:** az ismeretek bővítésre, a témák élményszintű feldolgozására

A program területei

Tehetségterület	Megvalósulás formája	Műhelyek, célcsoport
Logikai matematika	<ul style="list-style-type: none"> ✚ egyéni felzárkóztató foglalkozások ✚ tehetséggondozó foglalkozások ✚ versenyfelkészítés ✚ egyéni, kiscsoportos fejlesztés ✚ szakkör ✚ Tehetségműhelyek 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Furfangos Fürgék Társasága 1-4. évf. ✚ Csudajó a MATEK csütörtök nagycsop. óvodások ✚ LEGO matek ✚ Kemény dió(k) 2. évfolyam
Nyelvi	<ul style="list-style-type: none"> ✚ egyéni, kiscsoportos, csoportos fejlesztés ✚ egyéni felzárkóztató foglalkozások ✚ versenyfelkészítés ✚ Tehetségműhelyek 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Grerat Explorers- 8. évf. II. félév ✚ The Smiles 2. évf.
Testi-kinesztetikus	<ul style="list-style-type: none"> ✚ szakkörök (foci, kézilabda) ✚ ISK ✚ versenyfelkészítés ✚ szabadidő hasznos eltöltésének támogatása 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Pattogó pattogtatók 2-4. évf. ✚ Szökdelő szöcskék 2-4. évf.

A csoport tagjai:

Buzogány Melinda

Csósz Cintia

Erben Márta

Gremberger Attila

Lovasné Tóth Anikó

Nyakas Zoltán

Pék Szilvia

Pólya Éva

Szabó Tünde

augusztus					
Feladat	Célcsoport	Tartalom	Módszer	Dokumentáció	Eredmény (várható)
Műhelyek dokumentációjának áttekintése	műhelyvezetők		megbeszélés	jelenléti ív intézkedési terv	felesleges, sok munkával járó területek egyszerűsítése
Tehetségazonosítás módszerének megbeszélése	tehetséggondozó pedagógusok		megbeszélés, véleménycsere	jelenléti ív jegyzőkönyv	
Tehetségkutató matematika tábor- első osztály és 2-5. évfolyam	első osztályosok 2-5. évfolyam	matematika /mozgás csak játékkal	játék	jelentkezési lapok/e-mail plakát	az iskola, a pedagógus, a leendő közösség megismerése

szeptember					
Feladat	Célcsoport	Tartalom	Módszer	Dokumentáció	Eredmény (várható)
Tehetségazonosítás 1-2. évfolyamon névsorok összeállítása	1-2. évfolyam tanulói	gyógyped. fejlesztőp. osztályf., szaktanár jellemzése	DIFER szűrés, azonosítás kérdőívek, tesztek	papír alapú	beazonosítás a mindkét évfolyamon
Tervezés	beazonosított gyerekeknek	műhely-munkák programja	tervezés, összeállítás	tervezetek	zökkenőmentes műhelymunka
Kapcsolatfelvétel az óvodákkal (elsősök jellemzése)	elsősök	tehetségcsírák az óvodai műhelyekben	megbeszélés	jellemzések értesítők	beazonosítás megkönnyítése az 1. évfolyamon

október					
Feladat	Célcsoport	Tartalom	Módszer	Dokumentáció	Eredmény (várható)
Műhelymunkák beindítása	műhelyvezetők érintett tanulók	modulok összeállítás	tervezés aktív műhelymunka	modultervek „házi szerződések”	munka beindulása
Tájékoztató	szülők	bevalogatott gyerekek szüleinek tájékoztatása tervezett munkánkról-e-mailben	tájékoztató	Honlap	pontos/hiteles információ a szülők felé
Versenyfelhívás, jelentkezés –MCC FITT kaland	4. osztályosok szülők	országos tehetséges csapatv.	csapatverseny	jelentkezési lap	izgalmas projekt munka
Városi szintű tehetséggondozó munkaközösség létrehozása, működésének, munkájának megbeszélése	érdeklődő, elkötelezett tehetséggondozó pedagógusok tehetséggondozó szakemberek	igények felmérése éves program összeállítás	megbeszélés	jelenléti ív jegyzőkönyv programterv	együttgondolkodás, elégedettség növekedése
Szakmai nap-érzékenyítés kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való bánás	nevelőtestület	informálóadás attitűdformálás	előadás csoportmunkák	jelenléti ív reflexiók	bővül az érdeklődők köre szemléletváltás

november					
Feladat	Célcsoport	Tartalom	Módszer	Dokumentáció	Eredmény (várható)
Műhelymunkák	műhelyvezetők érintett tanulók	modulok, műhelyek munkavégzése	aktív műhelymunka	modultervek jelenléti ívek elégedettségmérés	folyamatos munka
Belső szakmai műhely	tehetséggondozó pedagógusok	tapasztalatcsere	problémák, tapasztalatok megbeszélése	jelenléti ív jegyzőkönyv intézkedési terv	probléma megoldódik

december					
Feladat	Célcsoport	Tartalom	Módszer	Dokumentáció	Eredmény (várható)
Műhelymunkák	műhelyvezetők érintett tanulók	modulok, műhelyek munkavégzése	aktív műhelymunka	modultervek jelenléti ívek elégedettségmérés	folyamatos munka
Belső szakmai műhely	tehetséggondozó pedagógusok	tapasztalat csere	problémák, tapasztalatok megbeszélése	jegyzőkönyv jelenléti ív intézkedési terv	esetleges problémák megoldása jó gyakorlat megismerése

január					
Feladat	Célcsoport	Tartalom	Módszer	Dokumentáció	Eredmény (várható)
Műhelymunkák	műhelyvezetők érintett tanulók	modulok, műhelyek munkavégzése	aktív műhelymunka	modultervek jelenléti ívek elégedettségmérés	folyamatos munka
Tehetséges tanulóink/programból kikerülők nyomon követése	9. évfolyamosok	alkalmanként beszámolnak előrehaladásukról, sikereikről, kudarcaikról	beszélgetés, kérdőív	középiskoláknak kiküldött kérdések, kísérőlevéllel	50% visszajelzés e-mailben

február					
Feladat	Célcsoport	Tartalom	Módszer	Dokumentáció	Eredmény (várható)
Műhelymunkák	műhelyvezetők érintett tanulók	modulok, műhelyek munkavégzése	aktív műhelymunka	modultervek jelenléti ívek elégedettségmérés	folyamatos munka
Tehetség tanácsadás	érintett szülők Pedagógiai Szakszolgálat tehetséggondozó pedagógusok	tehetségüggyel, tehetségígérettekkel kapcsolatos	előadás prezentáció	beválogatás dokumentációja fejlődési naplók	probléma-kezelés feszültségoldás tisztánlátás

		tájékoztató speciális tartalmak			
Belső szakmai műhely	tehetséggondozó pedagógusok	tapasztalat csere	problémák, tapasztalatok megbeszélése	jegyzőkönyv jelenléti ív	esetleges problémák megoldása jó gyakorlat megismerése
Városi szintű tehetséggondozó munkaközösség féléves megbeszélése	intézmények tehetséggondozó pedagógusai tehetséggondozó szakemberek	féléves munka értékelése további feladatok megbeszélése	megbeszélés	jelenléti ív jegyzőkönyv programterv	együttgondol kodás, elégedettség növekedése 2. féléves program megbeszélése

március					
Feladat	Célcsoport	Tartalom	Módszer	Dokumentáció	Eredmény (várható)
Műhelymunkák	műhelyvezetők érintett tanulók	modulok, műhelyek munka- végzése	aktív műhely- munka	modultervek jelenléti ívek elégedettség- mérés	folyamatos munka
Pályázatfigyelés	int. vez. csoportvezető	aktuális pályázatok figyelése, megfelelés esetén pályázat- írás	jelentkezés tematika, pályázati anyag összeállítása	pályázati írásos anyag	pályázat elnyerése (pl. képzés, jó gyakorlat)

április					
Feladat	Célcsoport	Tartalom	Módszer	Dokumentáció	Eredmény (várható)
Műhelymunkák	műhelyvezetők érintett tanulók	modulok, műhelyek munka- végzése	aktív műhelymunka	modultervek jelenléti ívek elégedettség- mérés	folyamatos munka
Nyitott műhelyek	szülők partnerek érdeklődők	jó gyakorlat bemuta- tása	önkéntes bemutató	jelenléti ív igényfelmérő kérdőív reflexiók	szülői érdeklődés, nyitottság a gyermeki tehetség kibontakoz- tatásában nő az elégedettség

Szupervízió	tehetséggondozó pedagógusok	esetmegbeszélések	csoporthmunka	jelenléti ív jegyzőkönyv	feszültségoldás problémamegoldás
Verseny-„Medve matek”	5-8.osztályok	szabadtéri matek csapatverseny	csoporthmunka	regisztrációs lap	bronz-, ezüst-, aranymedve rang

május					
Feladat	Célcsoport	Tartalom	Módszer	Dokumentáció	Eredmény (várható)
Műhelymunkák	műhelyvezetők érintett tanulók	modulok, műhelyek munkavégzése	aktív műhelymunka	modultervek jelenléti ívek elégedettségmérés	folyamatos munka
II. Tehetségnap	tankerületi általános iskolák érdeklődő partnerek, szülők	tehetségfejlesztés csapatjáték szakmai ismeretek bővítése	játék előadás	jelenléti ív fotó, videó	nő az együttműködők köre, partnerek rálátása
MCC verseny	4. osztályosok	tehetségverseny	csapatverseny	fotó, videó	természet-tudományok alaposabb megismerése
Hatásvizsgálatok	gyerek, szülő	elégedettségmérés	kérdőívek kitöltése	kérdőívek	minden résztvevő kitöltése

június					
Feladat	Célcsoport	Tartalom	Módszer	Dokumentáció	Eredmény (várható)
Műhelyvezetők önértékelő hatásvizsgálata	műhelyvezetők	reflexiók önreflexiók	kérdőív kitöltése, szóbeli tájékoztató megbeszélés	elégedettségi kérdőív	javuló mentálhigiéne
Tehetséggondozó matektábor 1-4.évfolyam	matematika-logika műhelyek	kikapcsolódás	játék	jelenléti ív fotó, videó	kellemes évszázás pozitív

	tagjai				megerősítés aktív kikapcsolódás
Városi szintű tehetséggondozó munkaközösség éves munkájának értékelése	intézmények tehetséggondozó pedagógusai tehetséggondozó szakemberek	féléves munka értékelése további feladatok megbeszélése	megbeszélés	jelenléti ív jegyzőkönyv programterv	együttgondolkodás, tapasztalatcsere egységes szemlélet kialakítása igényfelmérés