



ÉRDI TANKERÜLETI KÖZPONT PA4501  
Százhalombattai 1. Számú Általános Iskola  
2440 Százhalombatta, Damjanich út 24.  
OM azonosító: 037767

Tel/Fax: 06-23-354-192, 06-23-359-845  
E-mail: [titkarsag@egyesiskola.hu](mailto:titkarsag@egyesiskola.hu)  
weboldal: [www.egyesiskola.hu](http://www.egyesiskola.hu)



**A 2023/2024. tanév iskolai munkaterve  
az érvényben lévő pedagógiai program megvalósításához**

A nevelőtestület elfogadta: 2023. szeptember 25.



*R. Hegedűs*  
Hegedűs Roland  
intézményvezető

# Százhalombattai 1. Számú Általános Iskola munkaterv

## 1. Bevezető

### 1.1. A tanév munkájának tervezésekor figyelembe veendő jogszabályok

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet
- 17/2013. (III. 1.) EMMI rendelete a nemzetiség óvodai nevelésének irányelve és a nemzetiség iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról.
- A belügyminiszter 30/2023. (VIII. 22.) BM rendelete a 2023/2024. tanév rendjéről.

## 1.2. Helyzetelemzés

1.2.1.1. Tanulói létszám (osztályok száma és osztálylétszámok szeptember 1-jén)

osztály	osztályfőnök	össz. létszám	évfoly. létszám
1. a	Berta Szilvia	27	
1. b	Sárköziné Pintér Andrea	28	55
2. a	Bukovinszki Szilvia	28	
2. b	Godena Gábor	27	55
3. a	Lovasné Tóth Anikó	28	
3. b	Nyeste Erika	30	58
4. a	Bicskei Gabriella	28	
4. b	Máté Anna Zsófia	26	
4. c	Kovács Anita	27	81
5. a	Baticzné Králik Annamária	22	
5. b	Tóth Zsuzsanna	28	50
6. a	Buzogány Melinda	31	
6. b	Bálint Ákosné	30	61
7. a	Nyakas Zoltán	24	
7. b	Kiss Ferenc	27	51
8. a	Pápay Ágnes	22	
8. b	Szabóné Peretsényi Krisztina	28	
8. c	Salamonné Lászka Emília	19	69

**Összes létszám: 480**

### 1.2.1.2. Tárgyi feltételek

Gyereklétszámunk magas, így szükséges, hogy az elmúlt évekhez hasonlóan minden helyiséget (szükségtermeket is) használjunk.

A tantermek, udvar, ebédlő kihasználásának módja, a tanulócsoporthoz, évfolyamok elhelyezkedése az épületen belül egyeztetéssel, megegyezéssel megtörtént.

Döntésünk meghozatalakor figyelembe vettük a járványügyi helyzetre kidolgozott Intézkedési tervet, az osztályok, csoportok létszámát, életkori sajátosságait, a célszerűséget és a hagyományokat.

A legszükségesebb karbantartásokat és felújításokat a rendelkezésre álló keretből elvégeztük:

- Az első és ötödik évfolyam tantermeinek lábazati festése szülői segítséggel  
Tárgyi felszereltségünk ellátásának javításához jelentős mértékben hozzájárul iskolánk alapítványa a Gyermekekért Alapítvány és a szülők.
- A tantermekben lévő szekrények, padok, székek, faliújságok biztonságos rögzítése
- Tornatermi szerek, eszközök ellenőrzése és javítása

Állagmegóvás:

A meglévő eszközök megóvására fokozott gondot kell fordítani. Minden eszközzel meg kell akadályoznunk a szándékos rongálást. Amennyiben mégis megtörténik a rongálás, úgy, az anyagi felelősséget a szülő viseli. Segítségünkre lehet a jól végzett ügyeletesi munka, a tanulók bevonása a megelőzésbe, és a felelősségvállalás kialakítása. Az évek alatt rendszeres munkával kialakított virágos, otthonos környezetünk, a folyosók, tantermek hangulata, tisztasága, esztétikai nevelő hatása mindenképpen pozitívan hat a tanulókra, szülőkre, a hozzánk látogatóba érkezőkre és ránk, pedagógusokra egyaránt. Megőrzése, továbbvitele, esetleges fejlesztése érdekében szem előtt kell tartanunk továbbra is:

- az időbeni és folyamatos karbantartást.
- A tisztaság és a virágos környezet megtartását, a növények gondozását, ápolását, gyarapítását (folyosók, aula, tanterem, közlekedők, udvar és utcai előtér, virágágyak stb.) a szülők együttműködésével.
- Legyen továbbra is figyelemfelkeltő a tanulói eredményesség és produktumok bemutatása az épület különböző pontjain. A célszerűen kialakított információhordozók továbbra is naprakészen szolgálják a nevelő-oktató munkát, irányítsák rá a gyerekek figyelmét az aktuális eseményekre, ünnepekre, évfordulókra és a környezetvédelem legfontosabb területeire is.
- Nemzeti jelképeink használata emelje a rendezvények színvonalát, a hazafiságra nevelés, a közösséghez tartozás élményét mélyítse, ezért gondot kell fordítani az elhelyezésre és megóvásra. Megrongálódásuk esetén szükséges a folyamatos csere.
- Az idej tanévtől fokozottan figyelniük kell az energia felhasználás csökkentésére, takarékos gazdálkodásra és erre a tanulók és a kollégák figyelmét is felhívjuk.

### 1.2.1.3. Személyi feltételek

- Intézményünkben a jóváhagyott közalkalmazotti létszám 59 fő (43,5 pedagógus álláshely, 7,5 NOKS, 8 fő technikai személyzet).

- A nevelő-oktatómunka tervezett feladatainak végrehajtását 43,5 álláshelyen 38 pedagógus fogja végezni a 2023/2024. tanévben.
- Megbízási szerződéssel 9 főt tervezünk foglalkoztatni.
- 2 első osztályos csoportunk indul, amelynek beiskolázási létszáma 55 fő.
- Iskolánk tanulócsoportjainak száma: 18.

Az intézmény dolgozóinak összetételében bekövetkezett változások:

Új kollégák: Szmerekné Krójer Anita, Sutyinszkiné Simon Ilona, Novákné Tamás Gabriella, Gábor Szilvia, Kohut Krisztina, Pozsgai Éva Katalin, Juhos Renáta

Pedagógiai asszisztens: Pozsgai Éva, Juhos Renáta és Szadai Gáborné

- Megbízási szerződéssel foglalkoztatjuk:

Szvoboda Vidoszava

Csiki Olga

Józsa Brigitta

Somlai Rita

Hidegh Márk

Bokor Gyöngyi

Pólya Éva

Újhelyi Judit

- Betöltetlen álláshelyek:

3,5 fő pedagógus

### **Osztályfőnök-osztályfőnök helyettes:**

- 1.a Berta Szilvia - Lajos Attila Gézáné
- 1.b Sárköziné Pintér Andrea – Somogyi Judit
- 2.a Bukovinszki Szilvia- Mórítz Melinda
- 2.b Godena Gábor – Barbalics Katalin
- 3.a Lovasné Tóth Anikó
- 3.b Nyeste Erika – Sutyinszkiné Simon Ilona
- 4.a Bicskei Gabriella – Lázárné Kusztos Melinda
- 4.b Máté Anna Zsófia – Novákné Tamás Gabriella
- 4.c Kovács Anita

### **Napközis csoportok:**

- 1. cs. 1. b Somogyi Judit
- 2. cs. 2. a Mórítz Melinda
- 3. cs. 2. b Barbalics Katalin
- 4. cs. 3. a
- 5. cs. 3. b Sutyinszkiné Simon Ilona
- 6. cs. 4. a Lázárné Kusztos Melinda
- 7. cs. 4. b Novákné Tamás Gabriella
- 8. cs. 4. c László Emília és Sutyinszkiné Simon Ilona

### **Iskolaotthonos csoportok:**

- 1. cs. 1. a Lajos Attila Gézáné

### **Fejlesztő pedagógus:**

Kundráth Ágnes, Lajos Attila Gézáné

### **Gyógypedagógus:**

Erben Márta, Vadász Ildikó

**Osztályfőnökök: 5-8. évfolyam:**

- 5. a Baticzné Králik Annamária
- 5. b Tóth Zsuzsanna
- 6. a Buzogány Melinda
- 6. b Bálint Ákosné Ötömösy Gyöngyvér
- 7. a Nyakas Zoltán
- 7. b Kiss Ferenc
- 8. a Pápay Ágnes Lídia
- 8. b Szabóné Peretsényi Krisztina
- 8. c Lászka Emília

**Szaktanárok:**

Miákits Gabriella  
Pék Szilvia  
Pluhár Márta  
Szabó László  
Szmerekné Krójer Anita  
Takács Zsuzsa  
Tóth Zsuzsanna Márta  
Vadász Ildikó  
Zsebőkné Szilvási Mária

**Tanulószoza vezető:**

1. cs. Takács Zsuzsa

**Az intézményben ellátott feladatok és funkciók név szerint****gyermek- és ifj. védelem:**

Kundráth Ágnes

**ÖKO-munkacsoport:**

Takács Zsuzsanna

**Tehetségpont munkacsoport:**

Lovasné Tóth Anikó

**Tűz- és balesetvédelem:**

Kiss Ferenc

**DMPS:**

Takács Zsuzsa

**Szakmai munkaközösségek, munkaközösség-vezetők:**

Lovasné Tóth Anikó

**nevelési munkaközösség-vezető, alsó tagozat**

- összes alsós nevelő

Erben Márta

**fejlesztő pedagógusok munkaközössége**

- gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus,  
pszichológus, logopédus

Pápay Ágnes

**felső szakmai munkaközösség-vezető****felső tagozat tagjai:**

- Bálint Ákosné Ötömösy Gyöngyvér
- Baticzné Králik Annamária
- Lászka Emília
- Szabóné Peretsényi Krisztina
- Pluhár Márta
- Takács Zsuzsanna
- Tóth Zsuzsanna
- Vadász Ildikó

**emelt szintű tantárgyak munkaközösség-vezető  
felső tagozat tagjai:**

- Buzogány Melinda
- Kiss Ferenc
- Miákits Gabriella
- Szabó László
- Szmerekné Krójer Anita
- Zsebőkné Szilvási Mária

Az elmúlt tanév feladatainak végrehajtása, ebből adódó feladatok

- ÖKO iskolai munkatervben megfogalmazottak végrehajtása, melynek érdekében elő kell segíteni a tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének kialakulását. Meg kell értetni a fogyasztás és a környezeti erőforrások kapcsolatát, a fenntartható fogyasztás elvét. Az idei tanévben különös figyelmet kell fordítani az energia hatékonyabb felhasználására, a csökkentés lehetőségeire a takarékosabb felhasználás figyelembe vételében. A tanulók kapcsolódjanak be közvetlen környezetük hagyományainak, értékeinek megőrzésébe, gyarapításába. Életmódjukban a természet tisztelete, a felelősség, a környezeti károk megelőzésére való törekvés váljék meghatározóvá. Kiemelten fontos a víz takarékosabb felhasználásának lehetőségeivel való megismertetés.
- Akkreditált Kiváló Tehetségpont műhelyfoglalkozások foglalkozásainak (órák) folytatása, mert a tehetség, a képesség kibontakoztatását (Pedagógiai programunkban megfogalmazottak szerint) kiemelt feladatnak kell tartanunk.

Cél: a minősített akkreditált kiváló tehetségpontban foglaltak végrehajtása, megújítása.

- A 2014/2015. tanévben az Érdi Sport Kft-vel kötött együttműködési megállapodásunkat folytatva az alsó tagozaton, négy osztályban, testnevelés óra keretén belül heti egy órában kézilabda foglalkozást tartunk.
- Új módszer, új tudás a mindennapos testnevelésben. TÁMOP-3.1.19-15/1-2015-0001 azonosító számú „Tartalmi-módszertani fejlesztés, valamint pedagógus-továbbképzés a mindennapos testnevelés terén” című kiemelt projekt keretében pilot program lejárt, de folytatjuk a projekt tartalmi lebonyolítását az előző tanévhez hasonlóan az idei tanévben is.

**1. A belügyminiszter 30/2023. (VIII. 22.) BM rendelete a 2023/2024. tanév rendjéről és a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 3.§ alapján:**

**2.1. Iskolai szünetek időtartama**

**Őszi szünet: 2023. október 30 – november 3.**

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. október 27. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2023. november 6. (hétfő).

**Téli szünet: 2023. december 21 – 2024. január 5.**

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. december 20. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2024. január 8.(hétfő).

**Tavaszi szünet: 2024. március 28 - 2024. április 11.**

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. március 27. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2024. április 8.(hétfő).

## **2.2. Tanítás nélküli munkanapok felhasználása**

- 1. szakmai nap – szeptember 25. (hétfő)
- 2. szakmai nap – november 6. (hétfő)
- pályaorientációs nap – október 12. (csütörtök)
- DÖK – gyermeknap – június 3. (hétfő)

## **2.3. Vizsgák időpontjai (érettségi, belső vizsgák) : -**

### **2.4. Országos mérés-értékelés időpontjai** (kompetenciamérés, idegen nyelvi mérés, a tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat)

**Az országos mérésekre 2024. március 4. és 2024. június 3. között kerül sor.**

- 4-5. évfolyam: szövegértési és matematika mérés
- 6-7-8. évfolyam: szövegértés, matematika, természettudomány, és idegen nyelvi mérés az angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében
- 5-6-7-8. évfolyam: digitális kultúra és történelem kísérleti mérés

### **A tanév során hat országos mérés lebonyolítására kerül sor**

- a tanulók három mérési napon vesznek részt. A tanuló az egyik mérési napon a szövegértés és a matematika mérésen, a másik mérési napon a természettudományi és az idegen nyelvi mérésben, a harmadik napon a történelem és digitális kultúra mérésen vesznek részt.
- A mérésben érintett tanulók a 4. évfolyamon egy, az 5. évfolyamon két, a 6–11. évfolyamon három mérési napon vesznek részt.

A mérések előkészítéséhez szükséges az Oktatási Hivatal által meghatározott adatokat az iskolák a kimeneti mérések esetében 2023. december 6-ig a Hivatal által meghatározott módon küldik meg.

A próbamérés adatszolgáltatási határideje szeptember 25.

A próbamérés időpontja: szeptember 26.

A méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint és az elkészített digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítaniuk.

A kompetenciamérések adatszolgáltatási határideje: 2023. december 6.

- a 7. évfolyamon 2024. március 4. – március 22.,
- a 6. évfolyamon 2024. március 25. – április 24.,
- a 8. évfolyamon 2024. április 25. – május 15.,
- a 4. és az 5. évfolyamon 2024. május 16. - június 3.

### **DIFER mérés**

- A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében iskolánkban a gyógypedagógus és a fejlesztőpedagógus 2023. október 14-ig felmér minden első évfolyamos tanulót a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazásával.
- Iskolánk 2023. október 27-ig az Oktatási Hivatal által meghatározott módon jelenti a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az általános iskolák a kiválasztott tanulókkal 2023. december 8-ig elvégzik.



## **Pályaválasztást segítő mérés**

- A nyolcadik évfolyamos tanulók számára 2023. szeptember 19. és 2023. október 11. között megszervezzük a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített digitális mérő- és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával az osztályfőnöki vagy a digitális kultúra tanórákon.
- A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére 2023. október 18-áig küldik meg.

### **2.5. Nevelőtestület értekezleteinek időpontja – a nevelési értekezletek témái**

- Tanévnnyitó nevelőtestületi értekeztet – augusztus 31. 12 óra
- Félévi nevelőtestületi értekeztet – január 29.
- tanévvzáró nevelőtestületi értekeztet – június 28.
- iskolavezetőségi értekeztetek – minden hónap utolsó hétfője
- tagozati értekeztetek – minden hónap első hétfő, illetve szükség szerint

### **2.6. Ünnepi megemlékezések, egyéb előre tervezhető programok, rendezvények időpontjai**

- október 6.- megemlékezés az aradi vértanúkról
- október 20. – megemlékezés az 1956. október 23-ai forradalomról
- március 14. – megemlékezés az 1848/49 forradalom és szabadságharcról
- június 4. – megemlékezés a nemzeti összetartozás napjáról

### **2.7. A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja**

#### **NETFIT mérés**

- A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskola – az 5–8. évfolyamon a tanév folyamán folyamatosan szervezi meg. A mérés eredményeit 2024. június 15-ig töltjük fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.
- A teljesítményteszteket az alsó tagozaton évente egy alkalommal a negyedik évfolyamban a tanév végén (május 15-től) szükséges elvégeztetni a tanulókkal, a Pedagógiai Program szerint.

### **2.8. Az iskolai kórus időpontjai -**

### **2.9. Az iskolai sportkör szakmai programja:-**

### **2.10. Pályaválasztással, továbbtanulással, középfokú oktatási intézménybe történő felvételi eljárással kapcsolatos időpontok**

A szülők és tanulók felkészítése az osztályfőnökök segítségével folyamatosan, a határidőket betartva, a tanulók érdeklődésének, képességének megfelelően történik a tanév eleji Pályaválasztást segítő mérés eredményeinek figyelembevételével.

Felelős :           intézményvezető  
                          intézményvezető - helyettes  
                          8. évf. osztályfőnökök,  
Határidő:           folyamatos, a rendeletben meghatározottak  
                          szerint

- 2023. október 31. Az általános iskola tájékoztatja a nyolcadik évfolyamos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről
- 2023. november 30. A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézménybe
- 2024. január 20. 10 óra Központi írásbeli felvételi vizsga
- 2024. január 30. 14 óra Pótló központi írásbeli felvételi vizsga
- 2024. február 9. A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat
- 2024. február 21. Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak.
- 2024. március 4 - március 20. Szóbeli vizsgák az általános felvételi eljárás keretében
- 2024. március 22. A középfokú iskola nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.
- 2024. április 8-10. A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában
- 2024. április 10. A módosító adatlapok továbbküldése a Hivatalnak.
- 2024. május 2. A felvételt hirdető középfokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak
- 2024. június 26 – 28. Beiratkozás a középfokú iskolákba

### **2.11. Az általános iskolai beiratkozással kapcsolatos feladatok tervezése, időpontok**

Az általános iskola első évfolyamára a szülő 2024. április 18-19-én köteles gyermekét az illetékes vagy a választott iskolába beírni. ( Nkt. 50. § (7) )

Az eredményes beiskolázás a jövőben is nagy jelentőséggel bír mindannyiunk számára. Iskolánk hagyományaival, eredményeivel, nevelő-oktató munkánk célkitűzéseivel minél szélesebb körben kell megismertetni a leendő iskola-használókat. Keresni kell ennek további lehetőségeit.

Az elmúlt évek tapasztalata alapján erre „iskolakóstolgotató” foglalkozásaink mellett a tavaszi nyíltnap alkalmas. Az idei tanévben 3 iskolakóstolgotató foglalkozást szervezünk tavasszal.

#### **További lehetőségek:**

- Az ÖKO iskolai pályázatunk keretében szorosabb kapcsolat kialakítása városunkban működő „Zöld és madárbarát óvodákkal”.
- a minősített tehetségpontként működő óvodákkal kötött együttműködési megállapodásban megfogalmazott közös szakmai munka.

### **2.12. Nyílt tanítási napok időpontjai**

2024. március 6. 1-2 óra az alsó tagozaton  
1-3 óra a felső tagozaton.

### **2.13. Szülői értekezletek, szülői fogadóórák időpontjai**

szülői értekezletek:	szeptember 1-2 hete
	február 1-2 hete
	május 1-2 hete (igény szerint)
fogadóóra:	november 20.
	május 6. – felsős

## 2.14. Tanulmányi és egyéb versenyek időpontjai

### alsó tagozaton:

Tantárgy	Verseny
magyar nyelv és irodalom	Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny
	Bendegúz NyelvÉSZ
	városi vers -és prózamondó verseny
testnevelés	Diákolimpia atlétika-több próba
	Diákolimpia játékos sportverseny
	Labdarúgó Diákolimpia
	Bozsik Program
matematika	OKOSKODÓ- iskolai, tankerületi verseny
	Bolyai Matematika Csapatverseny
	Zrínyi Ilona Matematikaverseny
	„Medvematek”
	MOZAIK Országos Levelező Verseny

### felső tagozaton:

Tantárgy	Verseny	Felelős
magyar nyelv és irodalom	Bolyai anyanyelvi csapatverseny	Bálint Ákosné Ötömösy Gyöngyvér Tóth Zsuzsánna
	Bendegúz NyelvÉSZ	Bálint Ákosné Ötömösy Gyöngyvér Tóth Zsuzsánna
	Simonyi Zsigmond helyesírási verseny	Bálint Ákosné Ötömösy Gyöngyvér Tóth Zsuzsánna
	Városi vers -és prózamondó verseny	Bálint Ákosné Ötömösy Gyöngyvér Tóth Zsuzsánna
kémia	Hevesy György Országos Kémiaaverseny VMG kémiaaverseny	Takács Zsuzsa
történelem	VMG történelem tanulmányi verseny Savaria történelem verseny	Tóth Zsuzsánna
matematika-fizika	VMG matematika- fizika tanulmányi versenyek	Zsebőkné Sz. Mária Kiss Ferenc

biológia	Bendegúz Tudásbajnokság biológia	Szabóné P. Krisztina
	Megyei biológia tanulmányi verseny VMG biológia verseny	Lászka Emília
informatika	Kozma informatikai verseny Eötvös informatikai verseny Iskolai informatikai verseny	Baticzné K. Annamária
testnevelés	Megyei Úszó Diákolimpia	Szabóné P. Krisztina
	Atlétika Diákolimpia	Szabóné P. Krisztina
	Kézilabda Diákolimpia	Pápay Ágnes
	Kosárlabda Diákolimpia	Szabóné P. Krisztina
	Labdarúgó Diákolimpia	Nyakas Zoltán
	B33 fiú III-IV. kcs. Diákolimpi@	Szabóné P. Krisztina
angol	Bolyai angol nyelvi verseny	Buzogány Melinda, Pék Szilvia
	Tárnoki angol csapatverseny	Buzogány Melinda, Pék Szilvia
	Országos angol tanulmányi verseny 7-8.évf.	Buzogány Melinda
	Sóskúti angol csapatverseny	Miákits Gabriella, Pék Szilvia
	Idegen nyelvi vers-és prózaíró verseny	Miákits Gabriella
	Levelező versenyek (HEBE, TITOK, BENDEGÚZ)	angol szakosok
matematika	Bolyai matematika csapatverseny	Zsebőkné Sz. Mária
	Kenguru matematikaverseny	Szmerekné Krójer Anita
	VMG matematika - fizika tanulmányi verseny	Zsebőkné Sz. Mária
	Zrínyi Ilona matematikaverseny	Szmerekné Krójer Anita
	Medve matek verseny	Zsebőkné Sz. Mária
	Levelezőversenyek (SZIPORKA)	matematika szakosok

## **2.15 Iskolai kirándulások időpontjai**

Az osztálykirándulásokat szülői beleegyezéssel és költségvállalással szervezzük. Az alsó tagozaton max. 1 munkanap (8:00-16:00 óra), felső tagozaton max. 2. munkanap.

osztály	időpont	helyszín
1.a		
1.b		
2.a		
2.b		
3.a		
3.b		
4.a		
4.b		
4.c		
5.a		
5.b		
6.a		
6.b		
7.a		
7.b		
8.a	2024.június 6-7.	Esztergom
8.b		
8.c		

## **2.16 Minden egyéb, a nevelőtestület által szükségesnek ítélt kérdés**

### **I. A tanév fő feladatai**

- A fenntartó egyetértési jogával bevezetett pedagógiai programban megfogalmazottak végrehajtása.  
A tanévre szóló feladatok lebontása, beépítése a munkaközösségek által elkészített 2023/2024. tanévre szóló programtervezetekbe.
- Pedagógiai munkánk alapvető feladata, hogy a gyermeki nyitottságra, fogékonyságra, érdeklődésre és aktivitásra építve a személyiségfejlődés szempontjából kiemelten fontos értékeket tanulóink elsajátítsák, ezek képviselője váljon bennük meggyőződéssé és határozza meg viselkedésüket, magatartásukat.
- Iskolánkban a tanulók teljes személyiségének fejlesztése, valamint a tanulók korszerű ismereteinek, képességeinek, készségeinek kialakítása és bővítése a legfontosabb pedagógiai feladat. Nevelőink szellemileg, erkölcsileg és testileg egészséges nemzedéket kívánnak nevelni a ránk bízott gyermekekből.
- Fontos feladatunknak tartjuk elősegíteni a tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének kialakulását annak érdekében, hogy a felnövekvő nemzedék képes legyen a környezeti válság elmélyülésének megakadályozására, elősegítve az élő természet fennmaradását és a társadalmak fenntartható fejlődését.
- Iskolai nevelő és oktató munkánk egyik alapvető feladata a kiemelt figyelmet igénylő tanulók fejlesztése. Alapja a tanulók egyéni képességeinek, fejlettségének, ismereteinek figyelembe vétele, a differenciálás; valamint különféle egyéni fejlesztő módszerek és szervezeti formák alkalmazása a tanítási folyamatban, melyre a 16 óráig tartó foglalkoztatás biztosítja a lehetőséget.

- A tantárgyfelosztás, a tanulói munkarend készítésekor, a tanmenetek tervezésénél figyelembe kell venni:
  1. a 16 óráig tartó tanulói foglalkoztatást
  2. az intézményre a fenntartói döntés alapján meghatározott évfolyamok, osztályok, csoportok számát és létszámát, a tanulóknak biztosított heti óraszámkeretet (ó/hét), a törvény által meghatározott napi kötelező tanórák számát
  3. indokoltság és a rendelkezésre álló időkeret mértéke alapján kell tervezni a felzárkóztatást, az egyéni foglalkoztatást az esélyegyenlőség biztosítása érdekében

Gyógypedagógus, fejlesztőpedagógus alkalmazásával e feladat tovább folytatódik.  
Logopédust megbízási szerződéssel, óraadóként tudunk alkalmazni.  
Pszichológus szakembert az idei tanévtől kezdve sikerült alkalmaznunk.

A nemzetiségi (szerb) nyelv iskolai oktatása a pedagógiai programban meghatározottak alapján az eddigi gyakorlatnak megfelelően nyelvoktató oktatási forma szerint valósul meg. /17/2013. (III.1.) EMMI / A szerb nyelv és szerb népismeret oktatását csatlakozó órák megtartásával lehetséges továbbra is - igény alapján – a sajátságos korosztályi és létszámú összetétel miatt megszervezni. A törvény szerint az oktatást nyolc vagy annál több nemzetiséghez tartozó szülő igénylése esetén meg kell szervezni.

Felelős: intézményvezető  
intézményvezető-helyettes  
szaktanár

Határidő: 2023. szeptember 1.

- Az etika/hit-és erkölcsstan oktatás a kötelező tanórai foglalkozások rendjéhez igazodva, egyeztetés szerint, az illetékes oktató irányítása alapján történik. Az etika/hit- és erkölcsstan oktatáshoz a tárgyi és személyi, a hitoktatáshoz a tárgyi feltételt az iskola biztosítja.

Az órák időpontjai hétfőn :

2. óra – 6. ; 3. óra – 5. ; 4. óra – 7. ;  
5. óra – 8. és 3. évfolyam, 6. óra – 4. ;  
7. óra – 2. ; 8. óra – 1. évfolyam.

Felelős: intézményvezető-helyettes  
hitoktatók  
etika oktatók

Határidő: 2023. szeptember 1.

- A Nemzeti Köznevelési Törvény szellemének megfelelően, az iskolai közösséget erősítő tevékenységeink érdekében, továbbra is előtérbe helyezzük a következőket:
  1. Az iskolahasználók jogainak, kötelezségeinek betartása és betartatása, az ehhez szükséges kapcsolattartási formák működtetése, a lehetőségek megismertetése és gyakoroltatásának biztosítása folyamatosan.

Felelős: osztálytanítók  
osztályfőnökök  
DMSP

Határidő: folyamatos

2. Az iskola működési rendjét a tanulók, szülők egyaránt ismerjék meg folyamatos tájékoztatás alapján (szülői értekezlet, üzenő füzet, fogadóóra, iskolai honlap stb.) A szülőkre anyagi kötelezettséggel járó döntések meghozatala előtt információ csere, véleményeztetés, egyetértés, írásbeli nyilatkozat szükséges. Az iskolaszék, a diákönkormányzat véleményét, a nevelőtestület egyetértését is kérni kell az iskola közösségét, több tanulócsoporthoz érintő esetekben. (Pl.:

kirándulás, egységes ruházat, tanítási szünet, táborozás és egyéb közös programok stb.)

Felelős: iskolavezetés  
minden pedagógus

Határidő: folyamatos

3. A tanulói jogok érvényre juttatása érdekében a diákközgyűlésen meg kell választani (megerősíteni) a gyermekvezetőket. Biztosítani kell a lehetőséget, hogy programjavaslatukat érvényre juttathassák, és az része legyen az iskola éves munkatervének.

Felelős: DMSP  
osztályfőnökök

Határidő: 2023. szeptember, folyamatos

4. Az iskola életében, a Pedagógiai Program megvalósításában fontos szerepe van a szakmai munkaközösségeknek, a DÖK-nek, a gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenységnek. Ezért az egységes szemlélettel készített programtervezetek összeállítása döntő fontosságú, melyek elkészítésénél célszerű figyelembe venni:

- a pályázatokon, sport-, kulturális-, szaktárgyi versenyeken való részvételt, felkészítést,
- a városi szinten szerveződő vetélkedőket, tanulmányi versenyeket, más intézmények hagyományos programjain való részvételt,
- az előző évben iskolánkban végzett szaktárgyi felmérések tapasztalatait, a 2023/2024. tanévre tervezetteket,
- az ütemezett mérések tapasztalatait,
- intézményen belüli szakmai napok (bemutató óra, nyílt nap stb.) ütemezését,
- az értékelés, osztályzás, magatartás és szorgalom egységesített minősítési formáját, ellenőrzésükre kialakított módszereket és ütemezésüket,
- egészségnevelési, a környezeti nevelési feladatokat, a tanulók fizikai állapotának mérését és értékelését,
- a hagyományok ápolását, új tevékenységi formák kialakításának lehetőségeit (néphagyomány, nemzetiségi szokások, rendezvények, sport programok stb.)
- pályaválasztásra felkészítést,
- közös programterveket a szülőkkel, családdal.

Felelős: megbízott vezetők

Határidő: 2023. szeptember  
(tervezés), folyamatos.

5. A szorgalmi idő megkezdésének első és utolsó napján (szeptember 1-én, június 21-én), az őszi, téli és tavaszi szünet előtt, valamint szükség szerint az egyes szakórai és tanórán kívüli tevékenységek (pl. kirándulás) során, a tanulók életkori sajátosságainak figyelembe vételével, az egészségük és testi épségük megóvása érdekében balesetvédelmi, balesetmegelőző magatartási formákat megismerő oktatásban kell részesíteni a tanulókat. Szükséges áttekinteni a tűzriadó, a bombariadó esetén alkalmazandó eljárásokat. Az ismertetés, felvilágosítás, felhívás tényét és tartalmát mindenkor az osztálynaplóban dokumentálni kell.

Szükség esetén a tudnivalókat a tanév folyamán ismételni célszerű.

(pl: téli és vízi sportolás alkalmával, speciális szakórákon, szabadidős foglalkozások megkezdése előtt, stb.)

Felelős: szaktanárok  
osztálytanítók, osztályfőnökök  
napközis nevelők

Határidő: 2023. szeptember 1., folyamatosan

- Az intézmény esélyegyenlőségi programjában megfogalmazottak szerint nevelő-oktató munkánkban kiemelt feladataink: demokratizmus, humanizmus, az emberi méltóság tisztelete, az alapvető közösségek (pl.: család, osztály, haza) együttműködésének kibontakoztatása, a nemek esélyegyenlősége, a szolidaritás és a tolerancia, nemzeti értékek, európai értékrend, különböző kultúrák iránti nyitottság megteremtése, biztosítása.

Felelős: minden nevelő

Határidő: folyamatos

- Segítsük a gyerekek személyiségének kibontakoztatását, adottságaiknak, fejlődésüknek megfelelően, a tanórai valamint az iskolán kívüli tanulásukkal, egyéb tevékenységekkel.

Felelős: minden nevelő

Határidő: 2023. szeptember 1. (tervezés),  
folyamatos

- A törvényi előírásoknak megfelelően már létrehozott iskolai Önértékelési csoport, melynek feladata az éves önértékelési terv elkészítése. Az önértékelési terv tartalmazza a pedagógusok, az intézményvezetők és az iskola önértékelési ütemtervét.

Felelős: intézményvezető

önértékelési csoport

Határidő: folyamatos

- A pedagógus-előmeneteli rendszer 2013. szeptemberi bevezetésével iskolánkban az idei tanévben két kollégának lehet megújítani a mester besorolását: Lovasné Tóth Anikó és Hegedüs Roland.

Felelős: intézményvezető

Határidő: OH ütemezése alapján

- Tanfelügyeleti ellenőrzés nincs tervben az idei tanévben.

Felelős: intézményvezető

Határidő: OH ütemezése alapján

- Az eredményes személyiségfejlesztés érdekében a pedagógiai programban meghatározottak szerint a nevelési, tanítási-tanulási folyamat lehetőségei biztosítsák a teret a színes, sokoldalú iskolai életnek, a tanulásnak, a játéknak, a munkának. Fejlesszék a tanulók önismeretét, együttműködési készségét nevelés-oktatás színtere természetesen ne csak az iskola, hanem a szűkebb és tágabb környezet is legyen.

Felelős: minden nevelő

Határidő: folyamatos

- A gyermek - és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatokhoz tartozó tevékenység összehangolását, tervezését, a problémák időben történő feltárását, a segítségnyújtást az osztályfőnökök végzik. A tanulók érdekében munkájukat összehangoltan látják el a hatóságokkal, a szülőkkel és a kollégákkal.

Felelős: osztálytanítók, osztályfőnökök

Határidő: 2023. szeptember 1. (tervezés), folyamatos

- A tanév során továbbra is célkitűzés az iskolai tanulmányi teljesítmény szinten tartása, illetve emelése. Az iskolán kívüli megmérettetésekben minél nagyobb számban vegyenek részt tanulóink. Az eredményeket közzé kell tenni a tanulók és a szülők közössége előtt (honlap, faliújság).



Felelős: minden nevelő  
munkaközösség-vezetők  
Határidő: folyamatos

- A hagyományos, általunk kezdeményezett vetélkedőkön, játékos sporttalálkozókon, szaktárgyi versenyeken továbbra is lehetőséget biztosítunk a részvételre, tanulóinknak, a város vagy a tankerület többi iskolájának. Gondosan mérlegelve lehetőségeinket.

Felelős: munkaközösség-vezetők  
Határidő: 2023. szeptember folyamatos

- Hagyományos rendezvényeink, megemlékezéseink az eddigi magas színvonalnak megfelelően, közös tevékenység eredményeként szerveződjenek a tanév során. Amennyiben a rendezvény jellege megkívánja, élni kell a Rendezvényközpont és BKK által rendelkezésre álló lehetőséggel.
- A cél és a tervszerűség érdekében a munkaközösség-vezetők, a DÖK vezető, az ÖKO munkacsoport vezető összehangoltan állítsák össze a tanév rendezvénytervét (felelősök, időpontok, stb.).
- Továbbra is a Kréta-naplót alkalmazzuk. Az elektronikus napló lehetővé teszi az iskola mindennapjai során felmerülő adatkezelési, szervezési és statisztikai feladatok számítógéppel történő elvégzését. Az elektronikus osztálynapló segítségével a szülők naprakészen követhetik gyermekeik tanulmányi eredményeit, hiányzásait, magatartásuk és szorgalmuk értékelését.
- A pedagógusok kötelező szakmai továbbképzése, a továbbképzési programban megtervezett és elfogadott módon történik az anyagi lehetőségek figyelembevételével. A beiskolázásra jelentkezés a pedagógus feladata.

Felelős: intézményvezető  
Határidő: 2023. szeptember, folyamatos

- Az iskolán belüli szakmai napokat a intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, munkaközösség-vezetők tervezik és szervezik a programtervezetükben elfogadottak alapján.

Felelős: intézményvezető, intézményvezető-  
helyettesek,  
munkaközösség-vezetők  
Határidő: 2023. szeptember folyamatos

### **Az iskolai tanév helyi rendje**

- |                              |                        |
|------------------------------|------------------------|
| • szorgalmi idő első napja   | 2022. 09. 01. (péntek) |
| • szorgalmi idő utolsó napja | 2023. 06. 21. (péntek) |
| • félév vége                 | 2023. 01. 19. (péntek) |
| • félévi értesítő kiadása    | 2023. 01. 26. (péntek) |
| • félévi értekezlet          | 2023. 01. 29. (hétfő)  |
| • év végi záró értekezlet    | 2023. 06. 28. (péntek) |
| • tanítási napok száma       | 180                    |

### **Témahetek és témanap időpontjai:**

- a) „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2024. március 4–8. között,
- b) Digitális Témahét 2024. április 8–12. között,
- c) Fenntarthatósági Témahét 2024. április 22–26. között,
- d) Magyar Diáksport Napja 2023. szeptember 29.

## Ünnepek és emlénapok

A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző, nemzeti ünnepek, valamint az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb emlénapok, megemlékezések és az iskolai, élethez kapcsolódó ünnepek időpontjai:

<b>időpont</b>	<b>ünnepek</b>	<b>felelős(ök)</b>
2023. szeptember 1.	Tanévnyitó ünnepély	Bukovinszki Szilvia és Godena Gábor
2023. október 6.	Aradi vértanúk napja	Baticzné Králik Annamária
2023. október 20.	Nemzeti ünnep	Tóth Zsuzsánna
2023. december 21.	Karácsony (osztálykeretben)	Pék Szilvia osztályfőnökök
2024. január 23.	Magyar Kultúra Napja	szakos tanárok
2024. február 16.	Farsangi mulatság	osztályfőnökök
2024. február 23. (24.)	Kommunista diktatúra áldozatainak emlénapja	történelem szakos tanárok
2024. március 14.	Nemzeti ünnep	Bicskei Gabriella és Máté Anna
2024. április 11.	Megemlékezés a Költészet Napjáról	magyar tanárok
2024. április 13.	Megemlékezés a Holokauszt áldozatairól	osztályfőnökök
2024. június 4.	Nemzeti összetartozás napja	Bálint Ákosné
2024. június 21.	Ballagás	hetedik évf. osztályfőnökök
2024. június 26.	Tanévzáró ünnepély	alsós-, felsős intézményvezető- helyettesek

A 14/2017. (VI.14.) EMMI rendelet 3. számú mellékletében nem található tanulmányi versenyek finanszírozását a szülők és az iskola alapítványa a „Gyermekekért Alapítvány” vállalja.

### Tankerületi Rendezvényeink

<b>dátum</b>	<b>program</b>	<b>felelős</b>
2023. november – 2024. május 3 forduló „+” döntő	OKOSKODÓ többfordulós matematika verseny	Bukovinszki Szilvia Lajos Attila Gézáné
2024. május	Tehetségnap	Lovasné Tóth Anikó

## Eseménynaptár

### Iskolai rendezvények

dátum	program	felelősök
2023. szeptember 1.	Tanévnyitó	Bukovinszki Szilvia és Godena Gábor
2023. szeptember 1.- egész évben	NETFIT® mérés	testnevelők
2023. szeptember 4-15.	szülői értekezletek	osztályfőnökök
2023. szeptember 16.	nevezés a diákolimpiai versenyekre	testnevelők
2023. szeptember 25.	szakmai nap	intézményvezető-helyettesek
2023. szeptember 25.	tanulói adatok feltöltése (próba kompetencia méréshez)	Hunyadiné Vass Katalin
2023. szeptember 29.	Mihály-napi vásár	alsós int. vez. helyettes
2023. szeptember 29.	Magyar Diáksport Napja	testnevelők
2023. október 4.	Állatok világnapja	biológia szakos tanárok
2023. október 6.	Aradi vértanúk napja	Baticzné K. Annamária
2023. október 12.	Pályaorientációs nap	osztályfőnökök
2023. október 20.	Nemzeti ünnep (okt.23.)	Tóth Zsuzsánna
2023. október 27.	Halloween party	angol szakosok
2023. november 6.	szakmai nap	intézményvezető-helyettesek
2023. november 20.	Fogadóóra	int.vez. h.
2023. december 4-8	Sulinapok	Takács Zsuzsa
2023. december 6.	tanulói adatok feltöltése (kompetencia méréshez)	Hunyadiné Vass Katalin
2023. december 21.	Karácsony hagyományos megünneplése osztálykeretben	osztályfőnökök
2024. január 19.	Félévi osztályozó értekezlet	intézményvezető-helyettesek
2024. január 20.	8. évfolyamosok központi felvételijé	felsős intézményvezető-helyettes
2024. január 23.	Megemlékezés a magyar kultúra napjáról	magyar szakos tanárok alsós tanítók
2024. január 26.	Félévi értesítők hozzáférése szülő számára, iskolagyűlés	osztályfőnökök, iskolavezetőség
2024. január 29.	Félévi értékelő nevelőtestületi értekezlet	intézményvezető
2024. február 16.	Farsang	osztályfőnökök
2024. március 4–8	Pénz7	osztályfőnökök
2024. március 6.	Iskolai nyílt nap	tanítók, szaktanárok
2024. március 14.	Nemzeti ünnep (márc.15.)	Bicskei Gabriella és Máté Anna
2024. március	Iskolakóstolgotó	Bicskei Gabriella, Máté Anna, Kovács Anita
2024. április 8–12.	Digitális témahét	Baticzné Králik Annamária, minden felsős nevelő

2024. április	Iskolaköztolgtató	Bicskei Gabriella, Máté Anna, Kovács Anita
2024. április 11.	Megemlékezés a Költészet napjáról	Bálintné Ötömösy Gyöngyvér, Tóth Zsuzsanna
2024. április 22-26.	Fenntarthatósági témahét	Takács Zsuzsa
2024. május	Tehetségnap	Lovasné Tóth Anikó
2024. június 3.	Gyermeknap	Takács Zsuzsa
2024. június 4.	Nemzeti összetartozás napja	Bálint Ákosné
2024. június 21.	Tanév végi osztályozó értekezlet	intézményvezető-helyettesek
2024. június 15.	NETFIT® feltöltési határidő	testnevelők, pedagógiai asszisztensek
2024. június 21.	Ballagás	7. évfolyamos osztályfőnökök,
2024. június 24-25.	Matek-tábor	Lovasné Tóth Anikó
2024. június 26.	Tanévzáró ünnepély	
2024. június 28.	Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet	intézményvezető

**A Munkatervben feltüntetett program elfogadása nem jelenti az adott program anyagi ráfordításának a Tankerület által történő 500Ft/fő fölötti finanszírozását!**

**Mellékletek:**

**1.számú melléklet**

**Az alsó tagozatban tanítók és a napközis nevelők**

**M U N K A T E R V E**

**2023/2024. tanév**

---

*Lovasné Tóth Anikó*

*mk. vez.*

## A munkaközösség tagjai:

---

- 1.a Berta Szilvia*
- 1.b Sárköziné Pintér Andrea*
- 2.a Bukovinszki Szilvia*
- 2.b Godena Gábor*
- 3.a Lovasné Tóth Anikó*
- 3.b Nyeste Erika*
- 4.a Bicskei Gabriella*
- 4.b Máté Anna*
- 4.c Kovács Anita*

### *Osztályfőnök helyettesek:*

- 1.a Lajos Attiláné*
- 1.b -*
- 2.a Móritz Melinda*
- 2.b Barbalics Katalin*
- 3.a -*
- 3.b Sutyinszkiné Simon Ilona*
- 4.a Lázárné Kuszto Melinda*
- 4.b Novák Gabriella*
- 4.c -*

*Nyakas Zoltán*

*Fejlesztő pedagógus:*

- *Kundráth Ágnes, Lajos Attiláné*

*Gyógypedagógus:*

- *Erben Márta, Vadászné Becker Ildikó*

*Pszichológus : Gábor Szilvia*

*Logopédus: Újhelyi Judit*

*Nevelési és matematika munkaközösség- vezető:*

*Lovasné Tóth Anikó*

*Fejlesztő pedagógusok munkaközösség-vezető: Erben Márta*

### Általános jellegű feladataink

- *célszerű-korszerű oktatási módszerek, eszközök használata*
- *továbbképzéseken, bemutatókon korszerű módszerek megismerése*
- *munkaközösségünk szakmai fejlesztése, szakmai továbbképzésen való részvétel*
- *szakmai- és intézményi dokumentumok ismerete, abban foglaltak betartása, betartatása*
- *személyiségfejlesztés, önképzés, belső képzések, ismeretek átadása*
- *korszerű tanulási technikák, új módszerek megismerése*
- *hatékony, minőségi munka végzése a félévi, év végi értékeléseknél*
- *második és negyedik évfolyamon tagozatra jelentkezés lebonyolítása, szintmérők összeállítása, felmérések megíratása*
- *projektnapok, témahetek összeállítása, zökkenőmentes lebonyolítása*
- *KRÉTA pontos, határidőre történő kezelése*
- *fokozott törekvés a fejlesztőpedagógus/pedagógiai asszisztens tevékenységének optimális kihasználására*
- *alapkészségek elsajátításának biztosítása, megalapozása, megerősítése*
- *az iskolai tanulmányi teljesítmény szinten tartása, ill. emelése*
- *a napközi otthoni minőségi munka hatékonyságának emelése*
- *iskolai szintű felmérések elvégzése, a felmérések összegzése, felmérés utáni további feladatok meghatározása*
- *felzárkóztatás, korrepetálás, tehetséggondozás*
- *folyamatos, egyénhez igazodó fejlesztés megvalósítása*
- *differenciáltabb, hatékonyabb tanulásszervezés*

- *országos mérések lebonyolítása, fizikai állapot egyszeri mérése 4. évfolyam - mérések tapasztalatainak összegzése, intézkedési terv meghozatala a problémás területeken*
- *új kollégáink mentorálása, munkájuk segítése*
- *együttműködés a felsős kollégákkal a tanulók átmenetének megkönnyítése érdekében*
- *a gyerekek egyenletesebb leterhelésének biztosítása, az iskolaotthon hatékony működtetése*
- *az iskolán kívüli megmérettetések tanulmányi versenyek számának bővítése, a létszám növelése*
- *hagyományos versenyek, vetélkedők, műsoraink magas szintű szervezése, bonyolítása, a versenyek bővítése városi, területi szintre*
- *kulcskompetenciák megalapozása, fejlesztése, megszilárdítása*
- *szülőföldünk, hazánk, nemzetünk kultúrájának, hagyományainak, történelmi emlékeinek megismerése, megőrzése*
- *természetvédelmi és környezetvédelmi lehetőségek megismerése, ismeretek alkalmazása*
- *környezetszépítés*
- *egészséges életmód, testi és lelki egészség feltételeinek megteremtése, a gyakorlás lehetőségének biztosítása*
- *fizikai és szellemi tevékenység helyes arányának megtalálása, az életkori sajátosságok figyelembevételével*
- *értékrend kialakítása, megerősítése közvetlen környezetünk és értékeink megóvása érdekében*
- *egészséges életmódra nevelés, mozgás, mindennapos testnevelés biztosítása az iskola adottságainak, lehetőségeinek figyelembevételével*
- *a sport, a játék, a mozgás iránti igény felkeltése és ébren tartása, a szabadban, természetes környezetben való mozgás szorgalmazása*
- *a mindennapos testnevelés hagyományok szerinti folytatása*
- *kulturált viselkedés, zenei ízlés formálása*
- *az iskolahasználók jogainak és kötelességeinek betartása és betartatása, ehhez szükséges kapcsolati formák működtetése, folyamatos biztosítása*
- *a Barátság Kulturális Központ által biztosított programokon lehetőség szerinti részvétel*
- *a jó kapcsolat fenntartása az óvodákkal, iskolákkal*



- *új források és lehetőségek keresése a tehetség, a képességek kibontakoztatásának érdekében (pályázatok, szponzorok, szülői támogatás stb.)*
- *meglévő kapcsolatok ápolása, bővítése, ehhez tartozó hagyományos rendezvényeink bonyolítása*
- *tanulmányi-, sport versenyeredmények közzé tétele a tanulói-szülői közösség előtt*
- *az iskola arculatának erősítése, óvodások beiskolázási arányának megtartása, iskolánk életének megismertetése a nagycsoportos óvodásokkal és szüleikkel*
- *további lehetőségek keresése az iskolába kerülő gyermekek megismerésére*
- *minél szélesebb körben megismertetni az iskola hagyományait, eredményeit, nevelő-  
oktató munkánk célkitűzéseit a leendő iskolahasználókkal*
- *az iskola dekorációs tevékenységének megszervezése, lebonyolítása*
- *munkaközösségek közötti hatékony együttműködés folyamatosságának biztosítása*
- *belső információk gördülékeny továbbítása, kezelése, titoktartás maximális  
figyelembe vétele*

## A feladatok megvalósítását szolgáló munkaközösségi tevékenységek

---

- *tanulmányi versenyek, vetélkedők szervezése*
- *levezős versenyekbe való bekapcsolódás*
- *iskolai/területi/megyei/országos tanulmányi- és sport versenyekre való felkészítés*
- *sportversenyek szervezése, színvonalas lebonyolítása, eredményes szereplés*
- *új versenybe/versenyekbe való bekapcsolódás*
- *városi, megyei-területi, országos tanulmányi versenyeken való részvétel*
- *tehetséggondozás biztosítása, a beválogatott gyerekekkel való foglalkozás*
- *tehetséggondozás folyamatosságának biztosítása a megváltozott körülmények között is*
- **tanulók eredményeinek közzététele az iskola közössége és partnerei előtt fő felelősök 48 órán belül**
- *pályázatokon való részvétel*
- *ünnepségeken való részvétel, aktív közreműködés*
- *kapcsolatfelvétel az óvodákkal, bemutatkozás a rendezvényeiken, igény szerint meghívás az iskolánkba*
- *szakmai megbeszélések, tapasztalatcserék alsós-felső kollégák között*
- *munkaközösségi-szakmai megbeszélés rendszeresen havi 1 alkalommal*
- *hangversenyek, színház fakultatív látogatása*
- *népi hagyományaink ápolása, felelevenítése, jeles napok megünneplése*
- *az iskolába kerülő gyerekeknek és szüleiknek programok szervezése, az iskola eredményeinek megismertetése mind szélesebb körben*
- *szülők bevonása egyre szélesebb körben és egyre nagyobb gyakorisággal rendezvényeink szervezésébe és lebonyolításába*

### Óvodai összekötők:

---

*Pitypangos Óvoda- Sárköziné Pintér Andrea*

*Óvárosi Tagóvoda- Lovasné Tóth Anikó*

*Szivárvány Óvoda- Lovasné Tóth Anikó*

*Napsugár Óvoda- Bicskei Gabriella*

*Kipp Kopp Óvoda- Lajos Attiláné*

## AUGUSZTUS

---

- **Matektábor- ismerkedés az elsősökkel**  
**Felelősök: elsősök, önként jelentkezők**
- **Tehetségazonosítás, Tehetségműhelyek munkájának megkezdése**  
**Felelős: Lovasné Tóth Anikó, 2. évfolyam tanítói**
- **4. évfolyam helyi tantervek elkészítése**  
**Felelős: munkaközösség**
- **Munkatervi javaslatok, vélemények összegyűjtése**  
*Munkaközösségi foglalkozások*  
*Év eleji feladatok megbeszélése*  
**Felelős: Lovasné T. Anikó**
- **MÜPA programok szervezése-folyamatosan**  
**Felelős: Sárköziné Pintér Andrea**

## SZEPTEMBER

---

- **Tanévnyitó**  
**Felelős: Bukovinszki Szilvia, Godena Gábor**
- **Tanmenetek, foglalkozási tervek elkészítése, leadása ellenőrzésre**  
**Felelős: mindenki**
- **Ellenőrzött tanmenetek, foglalkozási tervek leadása az iskolavezetőségnek**  
**Felelős: Lovasné Tóth A. mkv.**
- **Munkaterv elfogadása**  
**Felelős: mkv.**
- **Gyermekfolyóiratok árusításának megkezdése**  
**Felelős: Sárköziné Pintér Andrea, Nyeste Erika**
- **Piros iskolai pólók megrendelése**  
**Felelős: Sárköziné Pintér Andrea**

- **DIFER mérés**  
*Felelős: Kundráth Ágnes, Erben Márta*
- **Mihály napi vásár, Népmese napja**  
*Felelős: Godena Gábor, Nyeste Erika  
rajz, techn. tanítók*
- **Bolyai Matematika Csapatverseny –nevezés**  
*Felelős: Lovasné Tóth Anikó*
- **Okoskodó 1-4. évf. városi/tanker matematika verseny –versenyfelhívás**  
*Felelős: Bukovinszki Szilvia, Lajos Attiláné*
- **Levelezős versenyek beindítása**  
*Felelős: Lovasné Tóth Anikó, osztálytanítók*

## OKTÓBER

---

- **Október 6. megemlékezés (felső tagozat) - 4. évfolyam részt vesz**  
*Felelős: 4. évf. osztf.*
- **Október 23-i megemlékezés iskolai szinten**  
*Felelős: mindenki*
  - **Szakmai nap**  
*Felelős: int-vez. h.*
- **Halloween futás**  
*Felelős: Nyakas Zoltán, Lázárné Kuszto Melinda*
  - **Pályaorientációs nap**  
*Felelős: osztályfőnökök*
- **Bolyai Matematika Csapatverseny –megyei, körzeti forduló**  
*Felelős: Lovasné Tóth Anikó*
- **Zrínyi matek nevezés**  
*Felelős: Lovasné Tóth Anikó*

## NOVEMBER

---

- **ÉSZBONTOGATÓ- készségfejlesztő délután SNI, BTMN tanulók számára felsős**  
*Felelős: Erben Márta, Kundráth Ágnes, Vadász Ildikó*
  - **Szakmai nap**  
*Felelős: ig. h.*
  - **Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny**  
*Felelős: Bicskei Gabriella, érintettek*
  - **Bolyai Matematika Csapatverseny-1. forduló**  
*Felelős: érintettek*
- Az „OKOSKODÓ” többfordulós matematika verseny iskolai/tankerületi  
I. fordulója  
*Felelős: Bukovinszki Szilvia, Lajos Attiláné*

## DECEMBER

---

- **Karácsony alsóban**  
*Felelős: osztályszinten*
- **Adventi gyertyagyújtás**  
*Felelős: Máté Anna*
- **SULINAPOK**  
*Felelős: Barbalics Katalin, Berta Szilvia*
- **Adventi vásár**  
*Felelős: Kovács Anita, Berta Szilvia*
- **Teaház leendő elsősöknek**  
*Felelős: Lázárné Kuszto Melinda, Kovács Anita*
- **Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny-nevezés**  
*Felelős: Bicskei Gabriella+ érintettek*

## JANUÁR

---

- *Félévi felmérések összeállítása, elvégzése, értékelése évfolyamonként, szöveges értékelések elkészítése, második féléves munka előkészítése, megbeszélése*  
*Felelős: osztályfőnökök, mkv.*
- *Mese-, vers- és prózamondó verseny-osztályszinten*  
*Felelős: érintettek*
- *Alapítványi bál -Pótszilveszter*  
*Felelős: Lovasné Tóth Anikó*
- *BENDEGÚZ- nyelvÉSZ Anyanyelvi Verseny-jelentkezés*  
*Felelős: Bicskei Gabriella*
- *OKOSKODÓ II. forduló*  
*Felelős: Bukovinszki Szilvia, Lajos Attiláné*
- *Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny-1. forduló*  
*Felelős: Bicskei Gabriella*

## FEBRUÁR

---

- *„Iskolakóstolgotó” foglalkozások előkészítése, tematika összeállítása*  
*Felelős: Bicskei Gabriella*
- *Farsangi karnevál megszervezése*  
*Felelős: Lajos Attiláné*
- *Zrínyi matematika verseny*  
*Felelős: Lovasné, érintettek*
- *BENDEGÚZ- nyelvÉSZ verseny*  
*Felelős: Bicskei Gabriella, érintettek*

## MÁRCIUS

---

- *Megemlékezés 1848. március 15-ről*  
*Felelős: Bicskei Gabriella, Máté Anna*
- *„Iskolakóstolgotó” foglalkozások (játsszóház, kult. fogl.) nagycsoportos óvodásoknak*  
*Felelős: Bicskei Gabriella*
- *ÉSZBONTOGATÓ- készségfejlesztő délután SNI, BTMN tanulók számára alsóban*  
*Felelős: Erben Márta, Kundráth Ágnes, Vadász Ildikó*
- *Városi vers- és prózamondó verseny*  
*Felelős: Nyeste Erika*
- *Nyílt nap*  
*Felelős: int. vez.h.*

## ÁPRILIS

---

- **„Iskolakóstolgtató” foglalkozások (játsszóház, kult. fogl.) nagycsoportos óvodásoknak**  
*Felelős: Bicskei Gabriella*
- **Nyílt nap – leendő elsősök**  
*Felelős: Bakosné Somogyi Judit*
- **Beiratkozás**  
*Felelős: Bakosné Somogyi Judit*
- **Fenntarthatósági hét projektnappal**  
*Felelős: Lovasné Tóth Anikó, Kundráth Ágnes, Erben Márta*
- **Autizmus világnapja**  
*Felelős: Vadász Ildikó*
- **OKOSKODÓ III. forduló-elődöntő**  
*Felelős: Bukovinszki Szilvia, Lajos Attiláné*

## MÁJUS

---

- **Év végi felmérések, összeállítása, elvégzése, értékelése évfolyamonként, szöveges értékelések elkészítése**  
*Felelős: Lovasné Tóth Anikó mk.vez., osztályfőnökök*
- **Tehetségnap**  
*Felelős: Lovasné Tóth Anikó*
- **4. évfolyam kísérleti kimeneti mérése matematika és szövegértés**  
*Felelős: int-vez. h.*
- **Osztálykirándulások**  
*Felelős: osztályfőnökök*
- **OKOSKODÓ- tankerületi szintű döntő**  
*Felelős: Bukovinszki Szilvia*

## JÚNIUS

---

- **Gyermeknap program szervezése, bonyolítása -Állatkert**  
*Felelős: Sárköziné Pintér Andrea*
- **Osztálykirándulások**  
*Felelős: osztályfőnökök*
- **Tanévzáró**  
*Felelős: Berta Szilvia*

- **“Játsszunk matekot!” - matektábor**  
*Felelős: Lovasné Tóth Anikó*
- **Nyári ügyelet**  
*Felelős: int-vez. h.*

**Pedagógiai mérések, egyéb értékelések az országos mérések ismeretében**

---

- **Fizikai állapot felmérése csak a negyedik évfolyamon - év végén**
  - *Felelős: testnevelést tanítók, Nyakas Zoltán*  
*Határidő: május*
- **DIFER mérés**
  - *Felelős: Kundráth Ágnes, Erben Márta*  
*Határidő: október*
- **Tagozatra jelentkezés felméréseinek összeállítása, lebonyolítása 2. évfolyam**
  - *Felelős: Bakosné Somogyi Judit ivh., osztályfőnökök*
- **4. évfolyam szintfelmérők év végi megíratása, csoportba sorolás**
  - *Felelős: Bakosné Somogyi Judit ivh., érintettek*
- **4. évfolyam kimeneti mérés**
  - *Felelős: int-vez. h.*



## Versenytervezet

---

### Matematika:

- *OKOSKODÓ- tankerületi matematikai verseny 1-4. évf.*
- *BOLYAI Matematika Csapatverseny 3-4. évf.*
- *ZRÍNYI ILONA Matematikaverseny 2-4. évf.*
- *MOZAIK Országos Levelezős verseny 2. évfolyam*
- *MEDVE MATEK szabadtéri matematika verseny 3-4. évf.*

### Magyar:

- *BOLYAI Anyanyelvi Csapatverseny*
- *BENDEGÚZ nyelvÉSZ Anyanyelvi Verseny*
- *Városi vers-, mese- és prózamondó verseny Hamvas Béla Könyvtár*

### Rajz:

- *Városi és tankerületi rajzpályázat*

### Testnevelés:

- *Bozsik program- Godena Gábor*
- *Diákolímia foci- városi Nyakas Zoltán*
- *Diákolímia játékos sportverseny-területi, megyei- Nyakas Zoltán*
- *Diákolímia atlétika-több próba –területi, megyei- Nyakas*

**2. számú melléklet**

**Munkaközösségi terv**

**Felső szakmai munkaközösség**

**2023/2024. tanév**

**A munkaközösségünkben dolgozó kollégák:**

- Baticzné Klárik Annamária
- Bálint Ákosné
- Pápay Ágnes
- Pluhár Márta
- Lászka Emília
- Szabóné Peretsényi Krisztina
- Szmerekne Krójer Anita
- Takács Zsuzsanna
- Tóth Zsuzsanna
- Vadász Ildikó

**Óraadó kollégák:**

- Pólya Éva
- Hidegh Márk

## **Munkaközösségünk céljai:**

- tanítványaink tegyenek eleget a tantervi követelményeknek
- differenciált foglalkozásokkal érjük el, hogy tanulóink mindegyike a képességeinek megfelelően sajátítsa el az általunk tanított tananyagot
- a hetedik évfolyam módosított tantervei alapján a tanmenetek elkészítése
- a nyolcadikos tanulók központi magyar felvételire való felkészítése, a hiányosságok felmérése és pótlása
- az alapvető ismeretek átadása az élménypedagógia eszközeivel, mely állandó figyelemre és gondolkodásra készítet
- színvonalas oktató-nevelő munka
- megismerkedjünk új módszerekkel, lehetőségekkel, melyeket hasznosíthatunk a tanításban
- a tanulók teljesítményének folyamatos mérése
- a közösségi életre való felkészülés támogatása
- a versenyzési lehetőségek biztosítása
- olyan egységes szemléletmód kialakítása, melynek eredménye, hogy minden tanulónk a képességeihez mért tudást kapjon meg
- a tehetség, a képesség kibontakoztatását (Pedagógiai Program) kiemelt feladatnak kell tartanunk
- tehetséggondozásunk eredményeképpen tanulóink a regionális, megyei, országos tanulmányi és sportversenyeken való szép eredmények elérése a hagyományoknak megfelelően
- egységes értékelés biztosítása
- a tanulók tanulmányi teljesítményének javítása, ezért szükséges a tanítási órákon a differenciált foglalkozás, az egyéni segítségnyújtás. Ehhez a korábbi időszakban a szakmai továbbképzéseken elsajátított módszereket alkalmazzuk, amelyekkel eredményesebbé tehető a tanórák alatti felzárkóztatás és tehetséggondozás a megfelelő kulcskompetenciák figyelembevételével.
- az országos kompetenciamérésekkel kapcsolatban: kiemelt feladat:
  - a gyengén teljesítő tanulókat felzárkóztatása
  - a meglévő hiányosságok pótlása
  - ennek érdekében fokozott hangsúlyt helyezünk a kompetencia alapú feladatok megoldására és a szövegértésre minden szakórán, valamint a tanórán kívüli felkészítő/felzárkóztató foglalkozásokon
- iskolai hagyományok ápolása
- anyanyelvünk helyes használata, a kulturális értékek közvetítése
- a rászoruló tanulók korrepetálása és differenciált képességfejlesztése
- a nemzetiségi (szerb) nyelv helyi oktatása

## **Munkaközösségünk feladatai:**

1. A tanmeneteket, foglalkozási terveket az osztály, tanulócsoport képességeinek figyelembevételével kell elkészíteni szeptember 15-ig.
2. Törekedni kell a megalapozott értékelésre. A tanulók értékelésének alapelveit a Pedagógiai Program rögzíti. A szaktanárok ismertessék a tantárgyaik követelményrendszerét, saját értékelési rendszerüket, a hiányzások pótlásának kötelezettségét, a javítási lehetőségeket. A szóbeli és írásbeli számonkérés legyen összhangban. Az írásbeli dolgozatok értékelésénél az iskolai egységesség alapján előírt százalékos arányok szerint váltjuk át a pontokat, százalékokat érdemjegyekre.
3. Biztosítani kell az alapkészségek elsajátítását, az esélyegyenlőséget differenciált foglalkozással szükség szerint egyéni segítségnyújtással.
  - Minden tantárgynál kiemelten kell figyelni a szövegértésre.
  - 8. évfolyamon magyarból középiskolai előkészítő foglalkozásokat tartunk, melyek az elmúlt évek tapasztalatai alapján eredményesen segítették a felvételi vizsgára való felkészülést is
4. Kiemelt feladat a tehetséggondozás, a tehetségfejlesztés. Ennek érdekében a tanulók tanulmányi (levelező is) és sportversenyeken ( Diákolimpia, Körösi Atlétika versenyhelyben ) vesznek részt.
5. Kompetencia méréseken való részvétel - bemeneti és kimeneti mérésekkel (ősz-tavaszi), magyar nyelv és irodalomból valamint természetismeretből
6. A köznevelésről szóló törvény 80§ (1) bekezdése alapján a 2023/2024. tanévben országos mérés keretében gondoskodni kell a tanulók fizikai állapotának vizsgálatáról. Ezt kiegészítve bemeneti és kimeneti méréseket végzünk a labdás képességek területén.
7. NETFIT mérése testnevelés tantárgyból a felső tagozaton 2024. január 9 és május 10 között, melyek eredményeit május 31-ig az iskola feltölti a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe
8. Fokozottan kell ügyelnünk a tantermek rendjére, az állaguk megóvására, a rongálás elkerülésére. A meglévő eszközök kihasználása mellett lehetőséget biztosítunk a tanulói produktumok bemutatására is.

## Tanulmányi versenyek (2022/2023.)

Tantárgy	Verseny	Felelős
magyar nyelv és irodalom	Bolyai anyanyelvi csapatverseny	Bálint Ákosné Ötömösy Gyöngyvér, Tóth Zsuzsánna
	Simonyi Zsigmond helyesírási verseny	Bálint Ákosné Ötömösy Gyöngyvér, Tóth Zsuzsánna Márta
	Bendegúz NyelvÉSZ	Bálint Ákosné Ötömösy Gyöngyvér, Tóth Zsuzsánna Márta
	Városi vers- és prózamondó verseny magyar (abban az esetben, ha jelenléti)	Bálint Ákosné Ötömösy Gyöngyvér, Tóth Zsuzsánna Márta
kémia	Hevesy György Országos Kémiaaverseny VMG kémiaaverseny MOL - ki tud többet a kőolajfeldolgozásról?	Takács Zsuzsanna
történelem	VMG történelem tanulmányi verseny Savaria történelem verseny	Tóth Zsuzsánna
biológia	VMG biológiaaverseny Bendegúz Tudásbajnokság biológia Kutató Diákok Országos Konferenciája	Lászka Emília Szabóné Peretsényi Krisztina
informatika	Kozma informatikai verseny Eötvös informatikai verseny iskolai informatikai verseny	Baticzné Králik Annamária
testnevelés	Megyei Úszó Diákolimpia	Szabóné Peretsényi Krisztina Pápay Ágnes
	Atlétika Diákolimpia	Szabóné Peretsényi Krisztina Pápay Ágnes
	Kézilabda Diákolimpia	Pápay Ágnes

	Kosárlabda Diákolimpia IV. kcs.fü	Szabóné Peretsényi Krisztina
	Labdarúgó diákolimpia	Nyakas Zoltán Godena Gábor
	Körzeti játékos váltóverseny szervezése	Szabóné Peretsényi Krisztina
	Kőrösi Atlétika Verseny	Szabóné Peretsényi Krisztina, Pápay Ágnes
	B33 kosárlabda	Szabóné Peretsényi Krisztina

<b>Szeptember</b>		<b>A tanév feladatai</b>	
IX. 8.	A munkaközösség munkatervének leadása		munkaközösség vezető
IX.15 .	Tanmenetek, foglalkozások tervek elkészítése, leadása		szaktanárok
IX.22.	Nevezés a diákolimpiai versenyekre		testnevelők
IX.25-26	Kőrösi Atlétika Verseny		testnevelők
IX.29.	A Magyar Diáksport Napja		testnevelők

<b>Október</b>			
kírástól függően	Nevezés a különböző tanulmányi- és levelezős versenyekre		szaktanárok
X.1.	Bolyai anyanyelvi csapatverseny nevezés		Bálint Ákosné Ötömösy GY.
X. 6.	Október 6-ai megemlékezés		Batitzné Králik Annamária
X.12.	Pályaorientációs nap		osztályfőnökök

X.26.	Bolyai természettudományi csapatverseny nevezés		Lászka Emília Szabóné Peretsényi Krisztina
X. 20.	Október 23-ai megemlékezés		Tóth Zsuzsanna Márta
időpont nélkül	Kosárlabda diákolimpia IV.kcs fiú		Szabóné P. Krisztina
	Kompetencia mérések (bemeneti)		szaktanárok

<b>November</b>			
kiírástól függően	Körzeti tanulmányi verseny az érdi Vörösmarty Mihály Gimnáziumban 8. évfolyamosok részére		szaktanárok
IX.08	Terror Háza 8.évfolyam		osztályfőnökök
XI. 19. 14:30	Bolyai anyanyelvi csapatverseny megyei döntő		Bálint Ákosné Ö. GY Tóth Zsuzsanna M.
	Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny (amennyiben jelenléti)		Bálint Ákosné Ö. GY Tóth Zsuzsanna M.
időpont nélkül	Kézilabda diákolimpia		Pápay Ágnes
időpont nélkül	B33 Kosárlabda		Szabóné P.Krisztina
IX.20	Fogadóóra		szaktanárok



<b>December</b>		
időpont nélkül	Körzeti játékos váltóverseny diákolimpia	testnevelők
XII.04-08	Suli napok	DÖK, osztályfőnökök
XII. 21.	Karácsony hagyományos megünneplése osztálykeretben	osztályfőnökök

<b>Január</b>		
	Folyamatos felkészítés a tanulmányi versenyekre és egyes tárgyak az iskolai forduló lebonyolítása a központi ütemezés szerint	szaktanárok
I.12. 14:30	Bolyai természettudományi csapatverseny	Lászka Emília Szabóné Peretsényi Krisztina
I.20. 10.00	Központi felvételi a 8. évfolyamnak	osztályfőnökök
I.26.	Munkaközösségi beszámoló	munkaközösség vezető
I.30.	Pótfelvételi a 8. évfolyamosoknak	osztályfőnökök
I.	Úszás diákolimpia	Szabóné P.Krisztina, Pápay Ágnes

<b>Február</b>	Folyamatos felkészítés a tanulmányi versenyekre és egyes tárgyak az iskolai forduló lebonyolítása a központi ütemezés szerint	munkaközösség vezető
II.16.	Farsang	DÖK munkacsoport, osztályfőnökök
II.	Hevesy György kémia verseny megyei	Takács Zsuzsanna

<b>Március</b>		
III.4-8.	Pénz7	osztályfőnökök
III.6.	Nyílt nap 1-3 óra	szaktanárok
III.14	Március 15-ei megemlékezés	alsó tagozat

<b>Április</b>		
IV.22-26	Fenntarthatósági témahét	ÖKO munkacsoport
IV.8-12	Digitális témahét	
IV.16.	Osztályszintű megemlékezés a holokauszt áldozatairól	osztályfőnökök

<b>Május</b>		
időpont nélkül	Atlétika diákolimpia körzeti, megyei forduló	Szabóné Peretsényi Krisztina
időpont nélkül	Labdarúgó diákolimpia II-III.kcs	Nyakas Zoltán, Godena Gábor
V.6	Fogadóóra (felső tagozat)	szaktanárok
	Kompetencia mérések (kimeneti )	osztályfőnökök

<b>Június</b>		
VI.2	Megemlékezés a Nemzeti Összetartozás Napjáról (projektmunka)	osztályfőnökök

VI.3	Gyereknapi	osztályfőnökök, szaktanárok
VI.10.	NETFIT feltöltés vége	pedagógiai asszisztensek
VI.21. 18:00	Ballagás	hetedikes osztályfőnökök
VI. 26. 8:00	Tanévzáró ünnepély,bizonyítványosztás	osztályfőnökök
	Munkaközösségi megbeszélés: az éves munka értékelése	munkaközösség vezető

**Munkaközösségünk tagjai (illetve a betanító alsós kollégák) az alábbi osztályokban tanítanak a 2023/2024. tanévben**

Tanár	Tantárgy
Baticzné Králik Annamária	digitális kultúra 3-8. évfolyam osztályfőnök 5.a
Bálint Ákosné Ötömösy Gyöngyvér	magyar nyelv és irodalom 7.a, 7.b , 5.b, 6.b osztályfőnök 5.b etika 5. b hon-és népismeret 6.b .
Berta Szilvia	tánc és dráma 5.a és b
Godena Gábor	történelem 5.a, 6.b
Hideg Márk	történelem 7.b
Hunyadiné Vass Katalin	földrajz 7.a ,7.b, 8.c
Lászka Emília	biológia 7.a és b, 8.c etika 5-8 évfolyam természetismeret 5-6.évfolyam osztályfőnök 8.c
Máté Anna	ének 5.a, 5.b, 6.a ,6.b, 7.a, 7.b

Nyakas Zoltán	testnevelés 7.a
Pápay Ágnes Lídia	testnevelés, úszás 4.c, 5.a, 5.b, 6.a, 8.a, 8.b, osztályfőnök 8. a
Pluhár Márta	történelem 8.c
Pólya Éva	földrajz 8.a 8.b úszás 1-6.évfolyam
Szabóné Peretsényi Krisztina	testnevelés 6.b, 7.b, 8.b biológia 8.a 8.b úszás 4.a 4.b,5.a,b,6.a. b osztályfőnök 7. b
Takács Zsuzsa	kémia 8.a, 8.b, 8.c,7.a, 7.b. természettudományos gyakorlat 6.a, 6.b 5-8.évfolyam etika tehetségpont Kenderkóc szakkör
Tóth Zsuzsánna	magyar nyelv és irodalom 5.b, 6.a, 7.a történelem 5.a 6.a 7.a b 8.a.,8.b, 8.c Hon-és népismeret 6.a

### **3. számú melléklet**

**A felső tagozat idegen nyelv – matematika munkaközösségének  
munkaterve a  
2023/2024. tanévre**

**Készítette: Pék Szilvia**

## **Munkaközösségünk tagjai:**

### **Idegen nyelv:**

**Angol:** Buzogány Melinda, Csiki Olga\*\*, Miákits Gabriella, Pék Szilvia,  
Móritz Melinda\*\*\*

**Német:** Bukovinszki Szilvia\*\*\*\*(6. évfolyam)

**Matematika:** Zsebőkné Szilvási Mária, Szmerekne Krójer Anita, Kiss Ferenc\*, Szabó  
László\*, Józsa Brigitta\*\*, Somlai Rita\*\*

\*felső tagozatból áttanító kolléga

\*\* óraadó kolléga

\*\*\*pedagógiai asszisztens

\*\*\*\*alsó tagozatból feltanító kollega

A 2023/24-es tanévben a felső tagozat 76 matematikaórájából 40 órát lát el két teljes állású matematika szakos kolléga, a fennmaradó 36 órát óraadó, illetve a felső tagozatból áttanító kollégák viszik. Ebben a tanévben munkaközösségünkben egymás szakmai és pedagógiai támogatása, mentorálása minden eddiginél nagyobb szerepet kap, hiszen csak 5 teljes állású kolléga látja el az oktatási és pedagógiai feladatokat matematika és idegen nyelv tantárgyakból. Óraadó, át- és feltanító kollégáinkat tanmenetekkel, segédanyagokkal, illetve folyamatos konzultációs lehetőséggel segítjük.

## **Munkaközösségünk céljai, feladatai:**

- ◇ A 2023/2024. tanévben is elsődleges célunk, hogy tanítványaink eleget tegyenek a tantervi követelményeknek. Munkánk során kellő hatékonysággal, differenciált foglalkozással érjük el, hogy tanulóink mindegyike képességeinek megfelelően sajátítsa el az általunk tanított tananyagot.
- ◇ Az alapvető ismereteket élményszerűen, állandó figyelemre és gondolkodásra készítetve adjuk tovább. Törekszünk a színvonalas és korszerű oktató-nevelő munkára; fontosnak tartjuk megismerni és alkalmazni a hagyományos mellett az új módszereket, lehetőségeket.
- ◇ A tanulói képességek bemutatása, megmérettetése céljából folyamatosan tájékoztatjuk tanulóinkat a városban, tankerületben, megyében, illetve országosan meghirdetett, más intézmények, egyesületek által lebonyolításra kerülő programokról, versenyekről.

- ◇ Az összefüggések megláttatása minden tantárgy tanításában jelentős feladatunk. Törekszünk a tantárgyak kapcsolódási pontjainak keresésére. Ezért a tanítási órákon az adódó lehetőségekre fokozott figyelmet fordítunk.
- ◇ Fontos, hogy azokat az iskolai hagyományokat, melyeket korábban kialakítottunk, ápoljuk és bővítjük. A rendezvényeinket továbbra is színvonalasan, a városi programokat figyelembe véve rendezzük meg.
- ◇ Kiemelt feladat a tanulók tanulmányi teljesítményének javítása. Ezért a tanórai differenciált foglalkozás mellett a kompetencia-mérésekre (matematika, idegen nyelv) előkészítő foglalkozások és a tanulószoba által nyújtunk további segítséget a fejlődésre, felzárkózásra.

### **Tevékenységünk tantárgyi lebontásban:**

- Iskolánk egyik profilja az **idegen nyelv** emelt szintű oktatása. Idegen nyelvet szakköri szinten a 2. évfolyamon, tanórán a 3. évfolyamtól tanítunk. 3-8. évfolyamig a tehetségesebb tanulók az **angol** nyelvet emelt szinten tanulják. A csoportok 2. osztály végén kerülnek kiválasztásra, tanítói-szülői megegyezés, szükség szerint képességfelmérő teszt írása alapján. Az 6. évfolyamon német nyelvi csoport is működik. A nyelvoktatás alapvető célja iskolánkban a használható nyelvtudás átadása, és a célnyelvi kultúra minél szélesebb körű megismertetése a diákokkal.
- Lehetőségeinkhez mérten (technikai feltételek) nyelvi óráinkon törekszünk a tankönyveinkhez rendelkezésünkre álló interaktív tananyag használatára – a hagyományos eszközök és módszerek alkalmazása mellett, ebben a tanévben angol szakos kollégáink munkáját jelentősen könnyíti a szaktantermek kialakítása és használata.
- Az országos idegen nyelvi mérésre 6. és 8. évfolyamokon célirányosan készítjük fel tanulóinkat: a helyi tantervben rögzített követelmények elmélyítése és típus tesztek megoldása mellett bővítjük szókincsüket, illetve keressük a kapcsolódási pontokat más tudományterületekkel. 6. és 8. évfolyamon is lehetőségük van a diákoknak kompetencia előkészítő foglalkozáson részt venni.
- A 4. és 6. tanév végi szintmérőt követően átgondoljuk mind matematikából, mind angol nyelvből a csoportbeosztásokat, igyekszünk mindenkit képességeinek és szorgalmának megfelelő csoportba sorolni.

- Angol nyelvből tehetségpontos műhelymunkát folytatunk a 2. (játékos angol kezdő), illetve a 8. (nyelvvizsga előkészítő) évfolyamokon.
- Másik profil a **matematika** emelt szintű oktatása. 5. évfolyamon a 4. osztályban megírt szintfelmérők alapján kerülhetnek be a tanulók az emelt szintű csoportba.
- Fő feladatunknak tekintjük a matematikai alapfogalmak pontos, használható elsajátítását, valamint a hétköznapi problémák megoldásában is használható lényeglátó, logikus gondolkodásmód kialakítását.
- A felső évfolyamokon matematikából a 7. évfolyamon tudásszintjük alapján, az 5., 6. és 8. évfolyamokon osztályszinten kerültek be a diákok az alapképzési csoportokba.
- A 8. évfolyamos, nem emelt szintű csoportba tartozó tanulóknak tanórán kívüli órákon biztosítjuk azt a lehetőséget, hogy az 1. félévben segítséget kapjanak a központi felvételre való felkészüléshez.
- A 8. évfolyam decemberben írásbeli próbafelvételi feladatsort ír, ami nagymértékben segíti a januári középiskolai központi felvételre való felkészülést, gyakorlatszerzést.
- A 8. évfolyam emelt szintű matematika csoportja november folyamán tételvizsgán vesz részt.

### Versenyeink:

#### Angol nyelv:

Verseny:	Felelős:
Bolyai angol nyelvi verseny	Buzogány Melinda, Miákits Gabriella, Pék Szilvia
Tárnoki angol csapatverseny	Buzogány Melinda, Pék Szilvia
Országos angol tanulmányi verseny 7-8.évf.	Buzogány Melinda
Sóskúti angol csapatverseny	Miákits Gabriella, Pék Szilvia
Idegen nyelvi vers-és prózamondó verseny	Miákits Gabriella
Levelezőversenyek (HEBE, TITOK)	angol szakosok



**Matematika:**

<b>Verseny:</b>	<b>Felelős:</b>
Bolyai matematika csapatverseny	Zsebőkné Szilvási Mária
VMG matematika - fizika tanulmányi verseny*	Zsebőkné Szilvási Mária
Zrínyi Ilona matematikaverseny	Szmerekné Krójer Anita
MEDVE matek	Zsebőkné Szilvási Mária
KENGURU matek	Szmerekné Krójer Anita
Levelezőversenyek (SZIPORKA)	matematika szakosok

\*Fizikából felkészít: Kiss Ferenc

**Tanórán kívüli programjaink:**

<b>Szeptember</b>		
IX.08.	A munkaközösség munkatervének leadása	munkaközösség vezető
IX.18.	Tanmenetek, foglalkozási tervek elkészítése, leadása	szaktanárok
IX. vége	Tehetségpontos műhelyek kialakítása, munkaterv elkészítése	tehetségpontos műhelyvezetők
Kiírástól függően	Nevezés a különböző tanulmányi- és levelezős versenyekre	szaktanárok
<b>Október</b>		
X.13.	Bolyai matematika csapatverseny	Zsebőkné Szilvási Mária
X.27.	Hallowe'en party	angol szakosok

<b>November</b>		
XI. 6-10.	Tételvizsga 8. emelt szint	Zsebőkné Szilvási Mária
XI. 20.	Zrínyi Ilona matematikaverseny	Szmerekné Krójer Anita
Kiírástól függően	Országos Angol Tanulmányi Verseny iskolai forduló  Bolyai angol nyelvi verseny 8. évfolyam  VMG matematika-fizika tanulmányi verseny	Buzogány Melinda  Buzogány Melinda  Zsebőkné Szilvási Mária  Kiss Ferenc

<b>December</b>		
XII. 11-15.	Írásbeli próbafelvételi teszt matematikából 8. évfolyam	Zsebőkné Szilvási Mária
Kiírástól függően	Tárnoki karácsonyi angol verseny 5-8. évfolyam	Buzogány Melinda, Pék Szilvia
XII. 21.	Christmas Party	angol szakosok

<b>Január</b>		
kiírástól függően	Bolyai angol verseny 8. évfolyam szóbeli forduló	Buzogány Melinda

<b>Február</b>		
kiírástól függően	Országos Angol Tanulmányi Verseny megyei forduló	Buzogány Melinda
<b>Március</b>		
kiírástól függően	Városi vers-és prózamondó verseny, idegen nyelvi vers-és prózamondó verseny  Bolyai angol verseny 5-7. évfolyam  Sóskúti angol csapatverseny  Iskolakószolgotó/angol foglalkozás a leendő elsősöknek/előadás a szülőknek	Miákits Gabriella  Buzogány Melinda, Pék Szilvia, Miákits Gabriella  Pék Szilvia  Miákits Gabriella, Pék Szilvia
III. 21.	Kenguru matek	Szmerekné Krójer Anita
<b>Április</b>		
IV.13.	Medve matek	Zsebőkné Szilvási Mária

<b>Május</b>		
V.21-24.	ECL/LanguageCert próba nyelvvizsga 7-8. évfolyam	Buzogány Melinda, Miákits Gabriella

**4. számú melléklet**

**Fejlesztő Pedagógusok Munkaterve**

Összeállította: Erben Márta  
mkk. vezető

**A munkaközösség tagjai: /6 fő/**

**Fejlesztőpedagógus:**

- Kundráth Ágnes,
- Lajos Attiláné

**Gyógypedagógus:**

- Erben Márta /tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirány/
- Vadász Ildikó /autizmus spektrum pedagógiája szakirány/

**Pszichológus :**

- Gábor Szilvia

**Logopédus:**

- Újhelyi Judit

**Szakértői Véleménnyel rendelkező tanulók száma: 81 fő**

	<b>BTMN</b>	<b>SNI</b>
<b>Alsó tagozat</b>	28 fő	10 fő
<b>Felső tagozat</b>	29 fő	14 fő
<b>Összesen:</b>	<b>57 fő</b>	<b>24 fő</b>

**Az SNI tanulók csoportosítása a fogyatékosági kategóriák szerint:**

<b>Autizmus spektrum zavar</b>	<b>Beszéd fogyatékos</b>	<b>Mozgásszervi fogyatékos</b>	<b>Súlyos tan.-figy.-mag.-i zavar</b>
7 fő	2 fő	1 fő	14 fő

**2023/2024-es tanévben tervezett fejlesztő foglalkozások:**

<b>Fejlesztő foglalkozás típusa:</b>	<b>Tanulólétszám:</b>
Fejlesztőpedagógiai ellátás:	57 fő
Komplex gyógypedagógiai fejlesztés:	24 fő
Pszichés gondozás:	30 fő
Logopédiai ellátás:	13 fő
Babzsák Fejlesztő Program /szociális-kommunikációs készségfejlesztés/	10 fő

Sindelar terápia / részképesség-gyengeség felmérése/	1. osztályos tanulók számára
Tükörtábla-terápia	10 fő
Kulcsár-féle mozgásterápia	1 fő

### **Általános jellegű feladataink:**

- komplex készség-képességfejlesztés,
- tehetséggondozás autizmusban érintett tanulónál,
- folyamatos mérések, értékelések,
- hospitálás az érintett tanulók osztályában,
- szakértői vélemények átnézése, dokumentumelemzés,
- egyéni fejlesztési tervek készítése,
- felülvizsgálatok határidejének pontos betartása,
- folyamatos kapcsolattartás az osztályfőnökökkel, szaktanárokkal, szülőkkel,
- gyógypedagógiai, pszichológiai tanácsadás,
- kapcsolattartás az Érdi PMPSZ munkatársaival,
- Szakmai Együttműködés Munkacsoport munkájában való aktív részvétel,
- protetikus környezet kialakítása,
- érzékenyítő foglalkozások szervezése, vezetése,
- játékos vetélkedő szervezése az SNI, BTMN tanulók számára,
- szakmai nap szervezése: Mentális egészségünk
- terápiák minél szélesebb körű alkalmazása /Sindelar, Tükörtábla, Kulcsár-féle mozgásfejlesztés/,
- havonta esetmegbeszélések,
- mini pszicho klub kollégák számára.

**Feladataink a tanév során:**

<b><u>Szeptember</u></b>	
<b><u>Program:</u></b>	<b><u>Felelős</u></b>
<b><u>Mérések:</u></b>	fejlesztő- és gyógypedagógusok
DIFER mérés	Kundráth Ágnes, Erben Márta
Sindelar tesztfelvétel	Erben Márta
Individualizált felmérés	Vadász Ildikó
Artikulációs szűrés	Újhelyi Judit
<b><u>Óralátogatások, hospitálások</u></b>	munkaközösség tagjai
<b><u>Szakértői vélemények átnézése</u></b>	munkaközösség tagjai
<b><u>Egyéni fejlesztési tervek összeállítása</u></b> /1.félév/	fejlesztő- és gyógypedagógusok
<b><u>Szakmai nap:</u></b> Mentális egészségünk	Gábor Szilvia
<b><u>Október</u></b>	
<b><u>Csillagbusz:</u></b> érzékenyítő foglalkozássorozat beindítása az autizmusban érintett 1.o. tanulók osztályában	Vadász Ildikó
<b><u>Őszi Pedagógiai Napok:</u></b> az OH által szervezett fejlesztő foglalkozások látogatása	fejlesztő- és gyógypedagógusok
<b><u>Mini pszicho klub</u></b> /kollégák számára/	Gábor Szilvia
<b><u>Havi esetmegbeszélés</u></b>	Erben Márta
<b><u>Szakmai együttműködés munkacsoport munkájában való részvétel</u></b> /Érdi PMPSZ/	Kundráth Ágnes, Erben Márta
<b><u>November</u></b>	
<b><u>Észbontogató:</u></b> készségfejlesztő délután az SNI, BTMN tanulók számára /felső tagozat/	Kundráth Ágnes, Erben Márta
1. osztályos tanulók írásmozgás koordinációjának kontroll felmérése	Kundráth Ágnes, Erben Márta
<b><u>Érzékenyítő óra:</u></b> felmerülő aktuális problémák megoldása érdekében	Gábor Szilvia Erben Márta
<b><u>Mini pszicho klub</u></b> /kollégák számára/	Gábor Szilvia
<b><u>Havi esetmegbeszélés</u></b>	Erben Márta

<b><u>December</u></b>	
<b><u>Érzékenyítő óra:</u></b> felmerülő aktuális problémák megoldása érdekében	Gábor Szilvia Lajos Attiláné
<b><u>Mini pszicho klub</u></b> /kollégák számára/	Gábor Szilvia
<b><u>Havi esetmegbeszélés</u></b>	Erben Márta
<b><u>Január</u></b>	
<b><u>Félévi mérések, SNI tanulók értékelése</u></b>	Erben Márta
<b><u>Egyéni fejlesztési tervek összeállítása</u></b> 2.félév	fejlesztő- és gyógypedagógusok
<b><u>Mini pszicho klub</u></b> /kollégák számára/	Gábor Szilvia
<b><u>Havi esetmegbeszélés</u></b>	Erben Márta
<b><u>Február</u></b>	
<b><u>Érzékenyítő óra:</u></b> felmerülő aktuális problémák megoldása érdekében	Gábor Szilvia Kundráth Ágnes
<b><u>Mini pszicho klub</u></b> /kollégák számára/	Gábor Szilvia
<b><u>Havi esetmegbeszélés</u></b>	Erben Márta
<b><u>Március</u></b>	
<b><u>Észbontogató:</u></b> készségfejlesztő délután az SNI, BTMN tanulók számára /alsó tagozat/	Kundráth Ágnes, Erben Márta
<b><u>Mini pszicho klub</u></b> /kollégák számára/	Gábor Szilvia
<b><u>Havi esetmegbeszélés</u></b>	Erben Márta
<b><u>Április</u></b>	
<b><u>Érzékenyítő óra:</u></b> autizmusban érintett tanulók osztályaiban	Vadász Ildikó
<b><u>Autizmus Világnapja alkalmából séta szervezése</u></b>	Vadász Ildikó
<b><u>Tavaszi Pedagógiai Napok:</u></b> az OH által szervezett fejlesztő foglalkozások látogatása	fejlesztő- és gyógypedagógusok
<b><u>Mini pszicho klub</u></b> /kollégák számára/	Gábor Szilvia
<b><u>Havi esetmegbeszélés</u></b>	Erben Márta
<b><u>Május</u></b>	
<b><u>Érzékenyítő óra:</u></b> felmerülő aktuális problémák megoldása érdekében	Gábor Szilvia Erben Márta



<b><u>Mini pszicho klub</u></b> /kollégák számára/	Gábor Szilvia
<b><u>Havi esetmegbeszélés</u></b>	Erben Márta
<b><u>Június</u></b>	
<b><u>Tanév végi mérések, SNI tanulók értékelése</u></b>	Erben Márta
<b><u>Mini pszicho klub</u></b> /kollégák számára/	Gábor Szilvia
<b><u>Havi esetmegbeszélés</u></b>	Erben Márta



# A Diákönkormányzat Munkaterve a 2023-2024.tanévre



Készítette: Takács Zsuzsa  
DMSP

Százhalombatta, 2023. szeptember 27.

A Diákönkormányzat a Köznevelési Törvény 62.§, 63.§, 64.§ alapján működik.

A Diákönkormányzat működésének és a tanulói jogok érvényesülésének áttekintése céljából évente egy alkalommal diákközgyűlést kell szervezni.

A diákközgyűlés tervezett ideje 2024. június első hete.

### **A Diákönkormányzat célkitűzései:**

- A közösségformálás elősegítése megfelelő programokon keresztül
- A tanulók közösségi életének változatossá tétele érdekes programok, versenyek szervezésével.
- Továbbra is olyan programokat szervezünk, melyen az összes diák / alsó és felső tagozatos egyaránt / vetélkedhet, játszhat és megmutathatja, mi mindent sajátított el iskolánkban.
- Az iskolai életben együttműködés a pedagógusokkal.
- A házirend, a tanulói jogok, köteleességek pontos megismerése, megismertetése, módosítása, érvényesítése / Diákközgyűlés illetve folyamatos /
- Az iskola tanulóinak folyamatos tájékoztatása a Diákönkormányzat működéséről, munkájáról / DÖK faliújságon, DÖK üléseken /
- Az osztályközösségek tevékenységének összefogása, bevonásuk az iskolai programok, rendezvények szervezésébe, lebonyolításába.
- A Suli-buli szabályzatunkat a rendezvények probléma mentes lebonyolítása érdekében hoztuk.
- Panaszainkkal az osztály diák önkormányzati képviselőihez, a diákönkormányzat vezetőjéhez vagy a diákönkormányzatot segítő pedagógushoz fordulhatnak a diákok.

### **A DIÁKTANÁCS TAGJAI:**

- 3.a
  - 3.b Hajdú Dorina; Madarasi Zsófi
  - 4.a Fekete Boróka; Körmendi Lotti
  - 4.b Kui János; Balla Bíborka
  - 4.c Bajusz Gergő, Brückner Fülöp
  - 5.a Német Luca, Geiger Panna
  - 5.b Vidóczy Marcell, Rózsa Anada
  - 6.a Venczkó Dorottya, Wawryzniak Anna
  - 6.b Nagy-Bischof Lara, Kéthelyi Diána
  - 7.a Bakó Boglárka, Pálincás-Geréd Marcell
  - 7.b Bogdán Luca, Korozmán Viktória
  - 8.a Dulai Márk
  - 8.b Hangyál Máté. Pejó Gergő
  - 8.c Pintér Jázmin, Angyal Bence
- az osztályközösségek választása alapján.

2023. szeptember 27.-én tartott alakuló ülésen a diáktanács szavazása alapján megválasztottuk a Diáktanács vezetőségét.

**A diáktanács vezetője:**

Péjő Gergő

**Helvittek:**

Angyal Bence  
Pintér Jázmin  
Hangyál Máté  
Dulai Márk

Megbeszéltük a javaslatokat az éves programtervezettel kapcsolatban. Ismertetem a képviselőkkel, hogy az idei tanévben munkámat a pedagógusokból alakult DÖK munkacsoport segíti.

Ötleteket szeretnék a sulij-napi rendezvényekre, számítok az osztály DÖK képviselők aktivitására.

Megbeszéléseket havonta egyszer tartunk (szükség esetén gyakrabban) az aktuális feladatok megbeszélésére.

**A Diákönkormányzat tervezett programjai a szeptemberi megbeszélés alapján**

- **Állandó programok és feladatok:**
- Az ebédlő melletti falijáság tervezetének készítése és rendszeres frissítése. Itt tájékoztatjuk a diákokat a Diákönkormányzat híreiről, megemlékezünk ünnepekről, világnapokról.
- az aktuális programokat havonta egyszer megbeszéljük, egyéb információkat a Teams-ben létrehozott DÖK-ös csoportban tudunk bármikor megosztani, a DÖK tagoknak feladatuk az osztálytársaikat értesíteni az újdonságokról.

- **Programjaink havi lebontásban**

- Az alakuló Diáktanács ülésen - a Diáktanács vezetőjének és helyetteseinek megválasztása. Ezt követően a tanév tervezett programjainak, rendezvényeinek, feladatainak egyeztetése és megbeszélése a gyerekek véleménye és javaslata alapján.
- A tanév 2023. szeptember 1-től tart 2024. június 21. péntekig.
- **Szeptember:**
  - DÖK alakuló gyűlés
  - Iskolai csengő hangjához új zeneszám keresése az októberi DÖK gyűlésig
  - 09.19. Rendvédelmi nap
  - 09.25. hétfő, nevelés nélküli munkanap
  - 09.29. péntek 14 óra, Mihály napi vásár 1-6. évfolyamosok számára
  - 09.29. Diák sportnap felső tagozaton
- **Október:** (papírgyűjtés az őszi félévben nem lesz)
  - 10.06. péntek, Aradi vértanúk emléknapja
  - 10.12. csütörtök Pályaorientációs nap
  - 10.20. péntek Október 23-i ünnepség
  - 10.27. péntek, alsótagozatosoknak Halloween jelmezes futás
  - 10.27. péntek Halloween party 4-8. évfolyamosoknak
  - 10.28 -11.05. (szombattól vasárnap) őszi szünet
- **November:**
  - Udvarfelújítás
  - 11.06. hétfő, nevelés nélküli munkanap
- **December:** Mikulás
  - 12.04-08. Sulinapok: egészségnap, sportnap,
  - 12.08. péntek nagyvetélkedő
  - 12.08. péntek alsó tagozat bolhapiac
  - Adventi gyergyagyűjtás
  - 12.20. szerda Christmas party
  - 12.21-01.07. Téli szünet
- **Január:** A féléves munka értékelése
  - 01.19. péntek Első félév vége
  - Iskolai bál
- **Február:** Farsang Felelős pedagógus: Takács Zsuzsa, az alsó- és felső tagozatosoknak a nap folyamán, este sulis buli
- **Március:** Tavaszi papírgyűjtés
  - 03.06. szerda Nyílt nap
  - 03.14. csütörtök Március 15-i ünnepség
  - 03.28.-04.14. Tavaszi szünet

- **Április:** Fenntarthatóság hete

- **Május:**

05.24. péntek Gyermeknap rendezvény

Felelős pedagógus: Takács Zsuzsa

**Június:**

Diákközyűlés: az éves munka értékelése, javaslat diák önkormányzati dicséretre.

06.03. hétfő DÖK nap,

06.04. kedd Megemlékezés a nemzeti összetartozás napjáról

06.28. péntek 8:00 Tanévzáró

Takács Zsuzsa  
D.M.S.P

6.számú melléklet

# ÖKOISKOLAI MUNKATERV

2023/2024. tanév

## Tartalom



### 1. Bevezetés

### 2. Helyzetelemzés

#### 2.1 Személyi feltételek

##### 2.1.1 Minősítési tervben szereplő pedagógus

##### 2.1.2 Szakfelügyeleti ellenőrzési tervben szereplő pedagógusok

### 3. A pedagógiai program megvalósulásából adódó feladatok

#### 3.1 A nevelési programból adódó feladatok

#### 3.2 Az oktató-nevelő munka feladatai

#### 3.3 Az ÖKO iskolai program feladatai

#### 3.4 Egészségnevelési feladatok

#### 3.5 Környezeti nevelési feladatok

#### 3.6 A személyiség fejlesztésével kapcsolatos feladatok

#### 3.7 A közösség fejlesztéssel kapcsolatos feladatok szinterei

#### 3.8 Az év kiemelt programjaihoz kapcsolódó pedagógiai feladatok

### 4. Tanulmányi és sportversenyek

### 5. Az intézményi szervezetekkel kapcsolatos feladatok

#### 5.1 Szakmai közösségek

#### 5.2 DÖK

### 6. Intézményen kívüli szervezetekkel kapcsolatos feladatok

### 7. Programterv



## 1. Bevezetés

Az ÖKO munkaterv az alábbi dokumentumok alapján készült:

- az intézményi Pedagógiai Program, melynek része
- a helyi tanterv
- az intézmény teljesítmény értékelésére vonatkozó szabályozás
- az intézményi szervezetek dokumentumai (éves munkaterv, munkaközösségi tervek, DÖK munkaterv stb.)



Feladatunk a törvényi, a makro- és mikrokörnyezeti változásoknak való megfelelés.

## 2. Helyzetelemzés

### 2.1 Személyi feltételek

Az ÖKO munkaközösség tagjai:

Hegedüs Roland	intézményvezető	földrajz-testnevelés szakos
Hunyadiné Vass Katalin	intézményvezető-helyettes	biológia-földrajz szakos
Bakosné Somogyi Judit	intézményvezető-helyettes	tanító
Pápay Ágnes	szakmai munkaközösség-vezető	testnevelés szakos
Takács Zsuzsanna	öko munkacsoport vezető, DÖK felelős tanár	kémia szakos
Lovasné T. Anikó	munkaközösség-vezető	tanító
Miákits Gabriella	tanár	angol szakos



➤ **Kiemelt feladatunk:**

- az ÖKO iskolai programok megszervezése és lebonyolítása
- tanulóink természettudományos szemléletének kialakítása
- egészségnevelés (testi és lelki egészség)
- környezettudatosságra nevelés
- a vállalt feladatok teljesítésének értékelése, elemzése
- a pedagógiai program és a munkaközösségi tervek összehangolása

Munkafeltételeink: digitális táblával, projektorral és laptopokkal felszerelt tantermeinkben folyik a munka, amelyet a diákok részére kiadható tabletek is segítenek. A Kréta elektronikus napló vezetéséhez megfelelő informatikai és eszközparkkal rendelkezünk. A nevelőmunka hatékonyságának érdekében fontos a feladatok delegálása és az egészséges munkamegosztás a többi munkaközösséggel.

### **3. A pedagógiai program megvalósításából adódó feladatok**

➤ A nevelési programból adódó feladatok (PP)

- erkölcsi nevelés
- önismeret fejlesztése
- testi és lelki nevelés
- környezettudatosság
- felelősségvállalás
- problémamegoldó gondolkodás fejlesztése
- tehetséggondozás
- társas kapcsolati kultúra fejlesztése
- családi életre nevelés
- önkéntesség
- élethosszig tartó tanulás

### 3.2 Az oktató-nevelőmunka feladatai (PP)



- egészséges életmódra nevelés
- családi életre nevelés
- környezettudatosságra nevelés
- fenntarthatóság
- kompetencia alapú ismeretszerzés
- konstruktív életvezetés
- másosság iránti nyitottság, tolerancia
- tanulói kompetenciák fejlesztése
- a felzárkózás segítése
- tehetséggondozás
- személyiségfejlesztés
- magatartási, beilleszkedési és tanulási nehézségek enyhítését célzó módszerek alkalmazása

#### ➤ Az ÖKO iskolai program feladatai

- környezettudatos magatartás kialakítása
- környezetkímélő, takarékosmagatartáskialakítása
- a fenntarthatóság beépítése a mindennapokba
- a lokális és globális szintek összefüggéseinek megláttatása
- az ökológia, a társadalmi és az alapvető emberi szükségletek közötti összefüggések megláttatása
- az egészséges környezet iránti igény kialakítása
- az egészséges életmód iránti igény felkeltése

➤ **Egészségnevelési feladatok**

- „az élet érték”: helyes magatartási minták átadása, személyes példamutatás
- felelősségvállalás, önkéntesség
- a másság elfogadása
- egészségvédő lehetőségek bemutatása



➤ **Környezeti nevelési feladatok**

- a személyes felelősségvállaláson alapuló környezettudatos magatartási forma kialakítása
- a természeti és épített környezet szeretetének és védelmének elfogadása
- a hétköznapi környezeti problémák megjelenítése (ivóvíz, szemetelés, levegőszennyezés, talajszennyezés)
- takarékoskodás az energiával (víz, villany)

➤ **A személyiségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok**

- a konstruktív életvezetéshez szükséges jártasságok, képességek és készségek fejlesztése
- a tanulók életkori sajátosságait, fejlettségét, érdeklődését figyelembe vevő nevelés
- a személyiség teljes kibontakoztatását elősegítő tevékenységi formák támogatása
- a környezeti ártalmak csökkentésére irányuló prevenciós feladatok megvalósítására irányuló törekvések
- a tanulók testi, értelmi, érzelmi, erkölcsi és gyakorlati képességeinek komplex fejlesztése
- a biológiai lét értékei
- a harmóniára való törekvés
- a társas kapcsolati értékek



- a társadalmi eredményességre vonatkozó értékek
- a humán értékek
- esztétikai nevelés

➤ **A közösségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok színterei**

- tanítási órák, foglalkozások
- Fenntarthatósági témahét
- Egészségnap
- Jeles napok (Víz világnapja, Madarak és fák napja stb.)
- erdei iskola
- tanulmányi kirándulás
- tanulmányi versenyek (Bolyai természettudományi csapatverseny, MOL kémia verseny, környezetvédelmi vetélkedő stb.)
- terepi gyakorlatok, környezetismereti séták
- növények, állatok élőhelyeinek megismerése (Budakeszi vadaspark, Velencei tavi tanösvények, Kabókapusztá)

➤ **Az év kiemelt programjaihoz kapcsolódó pedagógiai feladatok**

- pedagógus kompetenciák bemutatása (bemutató órákon)
- témahetek szervezése
- az ÖKO iskolai programhoz kapcsolódó feladatok
- kirándulások védett területekre
- szárazelem, telefon, akkumulátorgyűjtés
- évenként papírgyűjtés szervezése
- takarítási akció szervezése
- szelektív hulladékgyűjtés
- Sulinapok



#### 4. Tanulmányi és sportversenyek:

Versenyek neve:	Szaktanárok:
Bolyai természettudományi csapatverseny	Salamonné Lászká Emília
	Kiss Ferenc
	Takács Zsuzsanna
MOL Ki tud többet a kőolajfeldolgozásról? csapatverseny	Takács Zsuzsanna
VMG matematika-fizika, kémia, biológia verseny	Takács Zsuzsanna
	Kiss Ferenc
	Salamonné Lászká Emília
	Zsebőkné Szilvási Marika
Bendegúz Tudásbajnokság természetismeret	Salamonné Lászká Emília
Megyei biológia verseny	Salamonné L. E.
„Okoskodó”	Alsós nevelők, matematika szakosok
Hevesy György kémia verseny	Takács Zsuzsanna
Rajzpályázatok	Vadász Ildikó, osztályfőnökök, alsós nevelők
PontVelem program	Takács Zsuzsanna
V-GO Fenntarthatósági applikáció	Takács Zsuzsanna
Sportversenyek (diákolimpia, BTTE versenyek, Eötvös kupa)	testnevelők

## 5. Intézményi szervezetekkel kapcsolatos feladatok



### 5.1 Szakmai munkaközösségek

Az ÖKO iskolai programok más munkaközösségek általi támogatása, a munkaközösségi tervek összehangolása, segítség az ötletekben, a lebonyolításban és az értékelésben.

### 5.2 Diákönkormányzat

- öntevékenység fejlesztése
- a kommunikációs készség fejlesztése
- a demokrácia szabályainak elsajátítása
- a közösségi alkalmazkodás elsajátítása
- mások véleményének tiszteletben tartása
- vitakészség fejlesztése
- a döntéssel járó felelősség vállalása
- célok kitűzése
- összehangolt tevékenység a célok elérése érdekében
- az elvégzett munka értékelése

## 6. Intézményen kívüli szervezetekkel kapcsolatos feladatok

- „Hulladékkommandó”:  
általuk szervezett programokon részvétel
- Állatvédők köre: közös programok szervezése,  
előadások, bemutatók
- országos kampányakciók
- Fenntarthatósági hét programsorozatán részvétel
- PontVelem programmal fenntarthatósági hét szervezése
- PontVelem program: Elemgyűjtés

## 7. Programterv, ütemterv

### 2023/2024 tanév kiemelt feladatai

szeptember				
Program	Cél	Feladat	Tevékenység	Kritérium
1. Iskolai higiéniai szabályok változása	járványkezelés, személyes higiénia, iskolai környezet tisztasága	diákokkal tudatosítani kell a személyes felelősséget a járvány elleni intézkedésekben	gyakori kézmosás, kézfertőtlenítés, maszkhasználat, iskolai szabályok megismertetése, gyakorlása	
2. „Fuss egy könyvért!” program helyett iskolai szervezésben Halloween futás	a környezetért felelős egészség orientált életvitel elősegítése	tudatos egészség megőrzési viselkedés, környezettudatos magatartás formálása: műanyag pohár helyett bögre/kulacs	iskolai egészségprogram szervezése, lebonyolítás	min. 100 fő részvétele
3. Kenderkóc ÖKO szakkör szerveződése, programtervezés	környezetért felelős tanulók önszerveződésének elősegítése, munkájuk koordinálása	aktív, tevékeny csoport munkájának beindítása	tervezés, szervezés	állandó tagként: 15 fő
4. ÖKO munkaterv összeállítása	környezettudatos magatartás megalapozása	programok összeállítása	tervezés	aktív, tevékeny ÖKO munkacsoport
5. Iskolagyümölcs program	„Minden nap egy alma, a betegséget távol tartja.”	tudatosítás egészséges táplálkozás népszerűsítése, biztosítása	tájékoztatás, kiosztás megszervezése	minden gyerek naponta 1 gyümölcs
6. Öko kommandó	Iskolai energia-takarékosság elősegítése	a diákok ellenőrizték az iskolai világítást és a vízfelhasználást	minden szünet végén a kijelölt diákoknak ellenőriznie kell a folyosók villanykapcsolóit és a mosdók vízcsapjait	



<b>október</b>				
<b>Program</b>	<b>Cél</b>	<b>Feladat</b>	<b>Tevékenység</b>	<b>Kritérium</b>
1.Állatok világnapja szakórákon/osztályfőnöki órákon/ délutáni foglalkozáson	környezet- tudatos értékrend, „ökológiai morál” kialakítása	tanórán kívüli tevékenység megszervezése- lebonyolítása  az állatok iránti felelősség kialakítása, az állattartás etikája	kirándulás  séta	a környezetvédelmi napok tartalmának jelentősége  a tudatos kisállat- védelem kialakítása
2.Fizikai állapot felmérése	állóképesség fejlesztése  egészséges életmódra nevelés	a mérés lebonyolítása a tanulók aktív részvételével  állóképesség fejlesztése	a komplex intézményi mozgásprogramban szereplő feladatok megvalósítása	az egészségmegőrzés alapjainak a kialakítása
3.Mibe csomagoltassuk az uzsonnákat?	a környezetért felelős egészség orientált életvitel elősegítése	káros környezeti hatások elkerülésének, kivédésének technikái	környezetbarát vásárlás  bemutató	helyes életviteli szokások megismerése  alkalmazása
4. Bolyai Természettudományi Csapatverseny-nevezés, felkészülés megkezdése	közös problémamegol- dás, együttgondolko- dás	általános műveltség, környezetünk élővilágának ismerete	tájékozódás, felkészülés, gyakorlás	mindkét tagozatról legalább 2-2 csoport nevezése, felkészülés megkezdése
5. A ÖKO Gyalogság – a túra csoport első túra	túra a lakóhelyünk közelében	egészséges testmozgás tudatosítása, ismeretek bővítése	gyaloglás	min. 25 tanuló részvétele

6. szelektív hulladékgyűjtés, papírgyűjtés	szelektív hulladékgyűjtés	iskolai szervezéssel nagy mennyiségű papír gyűjtése és elszállítása	szelektív gyűjtés fontosságának tudatosítása a gyerekekben, családi segítséggel és osztályszintű összefogással papír gyűjtése	Kartonpapír idén nem gyűjthető
7. PontVelem akció	használt elemek, digitális eszközök begyűjtése	környezet-szennyezés elhárítása, környezeti problémák felismerése.	PontVelem akció beindítása osztály szinten	osztályok egyéni jelentkezése, előző évi programok folytatása, iskolai rendszeres gyűjtés
8.Mivel jársz iskolába?	érzékenyítés, gyaloglás , kerékpározás népszerűsítése	felmérni milyen eszközzel, hogyan járnak az iskolába a diákjaink	kérdőívek osztályszinten	
9.Iskolai komposzt tároló készítése	érzékenyítés, a komposztálás megismertetése	komposzt tároló beszerzése vagy készítése az udvarra, komposztálható anyagok megjelölése	Öko szakkör és a technika órák segítségével komposztártaló elhelyezése az udvaron	

<b>november</b>				
<b>Program</b>	<b>Cél</b>	<b>Feladat</b>	<b>Tevékenység</b>	<b>Kritérium</b>
1.ÖKO faliújság (szakkör)	A természetes anyagok és hagyományos kézműves technikák megismertetése	vállalkozó osztályok munkáinak elkészítése Az újrahasznosítás fogalmának, hasznának ismerete	az iskola esztétikai képének közös kialakítása plakátok, figyelemfelhívó szórólapok készítése fotó, videó	legalább 3 munka elkészülése, kiállítása
2.Környezet-ismereti játékok gyűjteménye	tudásmegosztás módszerek, eszközök gyarapítása	hozz egy játékot!	saját játékgyűjtemény létrehozása	legalább 10 jó ötlet
4. Madárvédelem	gondoskodás a madarokról	madáretetők kihelyezése az iskola udvarára	madáretetők készítése	legalább 5 biztos pont a tél folyamán (etető, eleség)
5. Udvarfelújítás keretében madaraknak új élőhely kialakítása	a környezet alakítása a madarak számára ehető növényekkel	ehető termésű bokrok ültetése az iskola kerítése mellé	környezet alakítása a diákokkal, új növények kiválasztása termésük szerint és ültetésük, gondozásuk	ehető termésű növényeket kell ültetni
6. PontVelem akció	gyűjtőnap			
7. Környezetvédelmi látogatás a MOL-nál	alsó tagozatosok megismertetése a hulladékkezeléssel, szennyvíztisztítással	látogatás szervezése a MOL telephelyén az adott üzemrészekben		

<b>december</b>				
<b>Program</b>	<b>Cél</b>	<b>Feladat</b>	<b>Tevékenység</b>	<b>Kritérium</b>
1.Szelektív hulladék-gyűjtés a hulladék útja	a környezetért felelős egészség orientált életvitel elősegítése	felelős állampolgári magatartás kialakítása  gyűjtés  a szemét útjának nyomon követése	szelektív hulladékgyűjtés, veszélyes hulladékgyűjtők az iskola településén  gyűjtés  információk begyűjtése, elemzése	környezetbarát csomagolási ismeretek  a szelektív hulladék-gyűjtés gyakorla-tosítása  minden folyosón megvalósuló szelektív gyűjtés: műanyag  +kupak 1kijelölt helyen
2. Túra csoport-téli túra	élményszerű ismerkedés a természettel	természet tiszteletére és szeretetére nevelés	gyalogtúra	min. 50 tanuló részvétele
3.SULINAPOK Egészségnap, sportnap	fontosabb környezetvédelmi ismerete  a környezetért felelős egészség orientált életvitel elősegítése	iskolai egészség- és sportnapok szervezése	helyes napirend, életviteli szokások megismerése és alkalmazása  minden osztály részvétele  legalább egy projektmunka kiállítása	a környezetvédelmi napok tartalmának jelentősége
4. PontVelem akció	gyűjtőnap			

**január**

<b>Program</b>	<b>Cél</b>	<b>Feladat</b>	<b>Tevékenység</b>	<b>Kritérium</b>
1.ÖKO- "Itt vagyunk!" megjelenés az iskola honlapján	környezet-tudatos értékrend, „ökológiai morál” kialakítása	gondolatok befogadására és kifejezésére való nyitottság és képesség fejlesztése	az iskola esztétikai képének közös kialakítása	
2.Sí tábor	egészséges életmódra nevelés	tudatos egészség megőrzési viselkedés	intézményi mozgásprogramban szereplő feladatok megvalósítása	az egészség-megőrzés alapjainak kialakítása
3. PontVelem akció	gyűjtőnap			

**február**

<b>Program</b>	<b>Cél</b>	<b>Feladat</b>	<b>Tevékenység</b>	<b>Kritérium</b>
1.Bolyai Természet-tudományi Csapatverseny	környezet-tudatos értékrend, „ökológiai morál” kialakítása	Érzelmi viszonyulások alakítása, képessé tenni az egyént a másokkal való együtt-működésre	tudásformálás ismeretekkel, élményekkel	legalább 1 csapat dobogós hely megyei I-VI. országos I-III.
2. PontVelem akció	gyűjtőnap			

<b>március</b>				
<b>Program</b>	<b>Cél</b>	<b>Feladat</b>	<b>Tevékenység</b>	<b>Kritérium</b>
1.A víz világnapja	a környezetért felelős egészség orientált életvitel elősegítése	környezetszennyezés elhárítása, környezeti problémák felismerése	vízminőség-vízkeménység vizsgálata MOL kiállítás	a környezetvédelmi napok tartalmának jelentősége minden osztály részvétele
2.Ronggyűjtés	hulladék hasznosítása	alapanyag gyűjtése a fenntarthatósági hétre		min. 2 zsák újrahasznosítható textil/rongy
3. PontVelem akció	gyűjtőnap			

<b>április</b>				
<b>Program</b>	<b>Cél</b>	<b>Feladat</b>	<b>Tevékenység</b>	<b>Kritérium</b>
1.Fenntartható-sági hét 2024	a környezetért felelős egészség orientált életvitel elősegítése	környezetszennyezés elhárítása, környezeti problémák felismerése.	projekt módszerrel	a környezetvédelmi napok tartalmának jelentősége minden osztály részvétele
2.Iskolai honlap	környezet-tudatos értékrend, „ökológiai morál” kialakítása	gondolatok befogadására és kifejezésére való nyitottság és képesség fejlesztése beszámoló készítése	az iskola esztétikai képének közös kialakítása	legalább 1 új hír/fotó/video/fogalmazás
3.Fizikai állapot felmérése	álló-képesség fejlesztése egészséges életmódra nevelés	a mérés lebonyolítása a tanulók aktív részvételével állóképesség fejlesztése	a komplex intézményi mozgásprogramban szereplő feladatok megvalósítása	minden alsós osztály részvétele egy területi eredmény változása
5. PontVelem akció	gyűjtőnap			

<b>május</b>				
<b>Program</b>	<b>Cél</b>	<b>Feladat</b>	<b>Tevékenység</b>	<b>Kritérium</b>
1.Mibe csomagoljuk az uzsonnákat?				
2.Erdei iskolák, tanulmányi kirándulások	a környezetért felelős egészség orientált életvitel elősegítése  a természet szeretetére nevelés, közvetlen élmény kialakítása a természettel	szabad percek, órák felhasználása  a környezet egészségünkre gyakorolt hatásainak ismerete	erdei iskola, osztálykirándulás, projektnapok, iskola szintű programok közös megvalósítása	helyes napirend, életviteli szokások megismerése és alkalmazása
3. PontVelem akció	gyűjtőnap			

<b>június</b>				
<b>Program</b>	<b>Cél</b>	<b>Feladat</b>	<b>Tevékenység</b>	<b>Kritérium</b>
1.DÖK nap	diák képviselő bemutatása	a DÖK nap megszervezése		

## **„Az eddig megvalósult projektek” mátrix**

**Tanulmányi kirándulások, erdei iskola**

**Sítábor**

**Elemgyűjtés**

**„Jeles napok”**

**Bolyai Természettudományi Verseny**

**Fenntarthatósági Témahét**

**Órák utáni szemétszedés a tanterekben**

**A Föld órája**

**Egészségnap**

**Te szedd! akció**

**Szelektív hulladékgyűjtés**

**Papírgyűjtés**

**„Fuss egy könyvért!”**

**Suli napok**

**Ki tud többet a kőolaj feldolgozásról?**

**PontVelem szelektív elem és akkumulátor gyűjtés**

**„Amit szeretnénk még...” mátrix**

**Más intézménnyel való együttműködés ÖKO témában**

**ÖKO kódex**

**Energia-járőr szolgálat**

**Iskolapolgárőr gondnokság**

**Madárvédelmi eszközök beszerzése**

**„Bringával az iskolába”**

**ÖKO faliújság**

**Zöld diák parlament**

**Intézmény weblapja, iskolarádióban ÖKO iskolai történések, programok, fenntarthatósági témák**



## 7. számú melléklet

### OSZTÁLYKIRÁNDULÁS 2024.

(tervezet)

OSZTÁLY	HELY	IDŐPONT
1.a	Budapest	május
1.c	Budapest	május
2.a	Visegrád	május
2.b	Visegrád	május
3.a	Budapest	június eleje
3.b	Zirc	május
4.a	Szigetszentmárton	június
4.b	Mesztegyő	
4.c	Kecskemét-Ópusztaszer	június 13-14.
5.a	Göd-Dunakalandpark	május 22-23.
5.b	Bakonybél	május
6.a	Százhalombatta, Duna-part, evezős tábor	május vége
6.b	Eger	május vége
7.a	Mesztegyő	június
7.b	Bakony	május
8.a	Esztergom	június 12-13.
8.b	Várgesztes	június
8.c	Velencei-tó	június