



## Saját vállalás az egészintézményes fenntarthatóságra nevelés területén



Az ÖKO iskolai program feladatának tekintjük a környezettudatos, környezetkímélő, takarékos magatartás kialakítását, a fenntarthatóság beépítését a mindennapokba, a lokális és globális szintek összefüggéseinek, az ökológia, a társadalmi és az alapvető emberi szükségletek közötti összefüggések megvilágítását. Az egészséges környezet, az egészséges életmód iránti igény felkeltését egészségnevelési feladatokkal szeretnénk elérni. „Az élet érték”: iskolánk feladatának tekinti a helyes magatartási minták átadását, személyes példamutatást.

Célunk a felelősségvállalás, önkéntesség kialakítása a tanulóinkban és családtagjaikban, a másság elfogadásának megteremtése. Egészségvédő lehetőségek bemutatása és környezeti nevelési feladatok végzése, a személyes felelősségvállaláson alapuló környezettudatos magatartási forma kialakítása.

Az iskola célja a természeti és épített környezet szeretetének és védelmének elfogadtatása, a hétköznapi környezeti problémák megjelenítése (ivóvíz, szemetelés, levegőszennyezés, talajszennyezés) és ezekre megoldások bemutatása, felkínálása a tanulóinknak. Általános nevelés a takarékoskodásra az energiával (víz, villany).

### Jövőbeli céljaink

Az intézményünk célja, hogy a már megkezdett programjainkat minden tanévben megújítva folytatjuk az újabb évfolyamokon, a már bevezetett intézkedéseket megtartjuk és az ökoiskolai munkát tanévről tanévre átívelően folytatjuk. A már bevezetett pontjainkon felül terveink a jövőre nézve:

| Cél                                                                                                                                                                                                                    | Dátum                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| ÖKO szakkör szervezése a felső tagozaton: környezetért felelős tanulók aktív, tevékeny csoportjának beindítása.                                                                                                        | 2020. október                               |
| ÖKO faliújság: az ÖKO szakkör tagjai kibővítik a meglevő ÖKO faliújságot és rendszeresen bemutatják a munkájukat, a szervezett programokat, megjelenítik rajta az iskola fenntarthatósággal kapcsolatos tevékenységét. | 2020. októbertől                            |
| "Mibe csomagoltassuk az uzsonnákat?" – az alsó tagozaton megvalósult programot a felső tagozaton is elindítjuk                                                                                                         | 2020. november                              |
| Zokni gyűjtés                                                                                                                                                                                                          | 2021. tavasz                                |
| Iskolai komposztáló készítése, a komposztálódás folyamatának megfigyelése és a komposzt felhasználása.                                                                                                                 | 2020. októbertől folyamatosan a tanév során |
| Osztálynövény: minden osztályban saját választás alapján egy növény vagy növénycsoport ültetése, gondozása, majd közös program keretében bemutatása a többi osztály számára                                            | 2020. októbertől vagy 2021. februártól      |
| Energia-járőr szolgálat                                                                                                                                                                                                | 2021/2022 tanévtől                          |
| Madárvédelmi eszközök beszerzése                                                                                                                                                                                       | 2021/2022 tanévre                           |
| Öko kódex kidolgozása                                                                                                                                                                                                  | 2021/2022 tanévre                           |

### Iskolánk már bevezetett, tanévenként folyamatosan megvalósuló programjai:

| Dátum                    | Feladat                                                      |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------|
| szeptember<br>szeptember | Takarítás Világnapja<br>„Fuss egy könyvért!”                 |
| október<br>október       | Állatok világnapja<br>Papírgyűjtés                           |
| jan. – ápr.              | NETFIT® mérés                                                |
| január                   | Sítábor                                                      |
| február                  | Bolyai Természettudományi csapatverseny                      |
| március<br>március       | Papírgyűjtés<br>A Víz világnapja                             |
| április<br><br>április   | Fenntarthatóság – környezettudatosság témahete<br>Föld napja |
| május                    | Madarak és Fák Napja                                         |
| május eleje              | Erdei iskolák – tanulmányi kirándulások                      |
| május<br>május           | „Te szedd!” szemétgyűjtési akció<br>Gyermeknap               |

### Az oktató-nevelőmunka feladatai

- egészséges életmódra nevelés
- családi éltre nevelés
- környezettudatosságra nevelés
- fenntarthatóság
- kompetencia alapú ismeretszerzés
- konstruktív életvezetés
- máság iránti nyitottság, tolerancia
- tanulói kompetenciák fejlesztése
- a felzárkózás segítése
- tehetséggondozás
- személyiségfejlesztés
- magatartási, beilleszkedési és tanulási nehézségek enyhítését célzó módszerek alkalmazása



- **Az ÖKO iskolai program feladatai**

- környezettudatos magatartás kialakítása
- környezetkímélő, takarékos magatartás kialakítása
- a fenntarthatóság beépítése a mindennapokba
- a lokális és globális szintek összefüggéseinek megvilágítása
- az ökológia, a társadalmi és az alapvető emberi szükségletek közötti összefüggések megvilágítása
- az egészséges környezet iránti igény kialakítása
- az egészséges életmód iránti igény felkeltése

- **Egészségnevelési feladatok**

- „az élet érték”: helyes magatartási minták átadása, személyes példamutatás
- felelősségvállalás, önkéntesség
- a mások elfogadása
- egészségvédő lehetőségek bemutatása

- **Környezeti nevelési feladatok**

- a személyes felelősségvállaláson alapuló környezettudatos magatartási forma kialakítása
- a természeti és épített környezet szeretetének és védelmének elfogadása
- a hétköznapi környezeti problémák megjelenítése (ivóvíz, szemetelés, levegőszennyezés, talajszennyezés)
- takarékoskodás az energiával (víz, villany)

- **A személyiségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok**

- a konstruktív életvezetéshez szükséges jártasságok, képességek és készségek fejlesztése
- a tanulók életkori sajátosságait, fejlettségét, érdeklődését figyelembe vevő nevelés
- a személyiség teljes kibontakoztatását elősegítő tevékenységi formák támogatása
- a környezeti ártalmak csökkentésére irányuló prevenciós feladatok megvalósítására irányuló törekvések
- a tanulók testi, értelmi, érzelmi, erkölcsi és gyakorlati képességeinek komplex fejlesztése
- a biológiai lét értékei
- a harmóniára való törekvés
- a társas kapcsolati értékek
- a társadalmi eredményességre vonatkozó értékek
- a humán értékek
- esztétikai nevelés

- **A közösségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok szinterei**

- tanítási órák, foglalkozások
- Fenntarthatósági témahét
- Egészségnap
- Jeles napok (Víz világnapja, Madarak és fák napja stb.)
- erdei iskola
- tanulmányi kirándulás
- tanulmányi versenyek (Bolyai természettudományi csapatverseny, környezetvédelmi vetélkedő stb.)
- terepi gyakorlatok, környezetismereti séták
- növények, állatok élőhelyeinek megismerése (Budakeszi vadaspark, Velencei tavi tanösvények, Kabókapusztja)



- **Az év kiemelt programjaihoz kapcsolódó pedagógiai feladatok**

- pedagógus kompetenciák bemutatása (bemutató órákon)
- témahetek szervezése
- az ÖKO iskolai programhoz kapcsolódó feladatok
- kirándulások védett területekre
- szárazelem, telefon, akkumulátorgyűjtés szervezése
- évenként két alkalommal papírgyűjtés szervezése
- takarítási akció szervezése
- szelektív hulladékgyűjtés
- Sulinapok