

Félévi nevelőtestületi értekezlet

2015. 01. 26.

Hegedüs Roland igazgató beszámolója

1. Személyi feltételek alakulása:

Ez a félév sem múlt el jelentős személyi változások nélkül.

Iskolánk szeptember 1-jén 42,5 engedélyezett pedagógus álláshellyel rendelkezett. A betöltött álláshelyek száma ekkor 42 volt. Jelenleg minden álláshelyünk be van töltve, melyből aktívan tanít 41 fő.

- Szeptember hónapban érkezett a fél üres álláshelyre Babitsné Buza Ágnes matematika – kémia szakos kolléganő.
- Szeptember 24-től a munkavégzés alóli felmentési idejét tölti: Forján Imréné
- Tanév elejétől 3 főt foglalkoztatunk óraadó pedagógusként:
 - Takács Zsuzsanna (vegyészmérnök) kémia, term. tud. gyak. 10óra
 - Pálosi Hajnalka (gyógypedagógus) fejlesztés alsó és felső tagozat 4-4 óra
 - Baranyi Tamás (matematika – fizika szakos) matematika oktatás 10 óra
- Több hónapi várakozás után januártól megindult a szerb oktatás is, többszörös megbízási szerződések segítségével.
 - Szvoboda Vidoszáva (szerb nyelv és népismeret) nyugdíjas tanárnő személyében
- A pedagógiai munkát közvetlenül segítőknél is történt változás.
 - Kapus Ildikó iskolatitkár október 1-től saját kérésére félállás helyet tölt be.
 - Printz Katalin pedagógiai asszisztens, december 4-től közös megegyezéssel távozott.
 - Kántorné Forgó Klaudia pedagógiai asszisztens, január 15-től tölti be az üresen maradt álláshelyet.
- Kovács Erzsébet közfoglalkoztatott november 30-ig dolgozott, majd január 12-től ismét segíti az iskolai adminisztrációs munkát.

2. Tárgyi feltételek

A nyári nagyobb beszerzések és felújítások után, kisebb – a pedagógiai munkánkat segítő – átszervezéseket, a legszükségesebb beszerzéseket végeztünk, végezhattünk el.

A GEI által beszerzett eszközök:

- Szék (guruló)– Orvosi szobába 1db
- Álkamera 2db
- számítógép billentyűzet egérrel 8db
- szünetmentes tápegység – szerverhez 1db
- mobil internethez erősítő 2db
- külső merevlemez 1db

Decemberben a GEI kérésére selejtezéssel egybekötött leltározás zajlott.

A fenntartó által beszerzett eszközök:

- a szakmai munkához szükséges kisebb, de elengedhetetlen eszközök (táblafilcek, adminisztrációs és irodai eszközök, a fénymásoló és nyomtató patronok, stb.)
- A technika tantárgy tanításához szükséges faanyagok beszerzése folyamatban van.

Pályázat útján került beszerzésre:

- MOB – MTTOE pályázon magasugró szivacs, magasugró állvány léccel.
- MKSZ pályázon kézilabda labdák és jelzőtrikók.
- City-Bank pályázon laptop, projektor

Továbbra is nagyon jelentős kiadásaink: fénymásolás, nyomtatás (nyomtatópatronok, festék, karbantartási költségek).

A személyenkénti fénymásolási keret felemelésével (az osztályonként bekért papír mennyiségnek köszönhetően) megoldódni látszott az eddig szűkösnek ítélt lehetőség. Ezt sajnos a fénymásoló decemberi meghibásodása keresztül húzta. Ehhez járult még, hogy mind a mai napig nem sikerült – egy szülő által – az iskola számára felajánlott nagyteljesítményű ipari nyomtató és fénymásoló berendezést a működtetőnek és a fenntartónak közös megegyezéssel üzembe helyezni. A gép használata pedig többszázezer Ft megtakarítást jelentene.

A régi eszközeink mint tapasztalhattatok nagyon a végét járják, javításuk több időt és pénzt igényel, ezért mindennek a használatában továbbra is mértéktartást, ha úgy tetszik spórolást kérünk, egyelőre mindenképpen.

Versenyeekre való felkészüléshez szánt feladatsorokat, kompetenciamérésre gyakorló anyagokat továbbra is a pedagógiai asszisztensekkel fénymásoltathattok, a helyettesekkel, vagy az intézményvezetővel történő előzetes egyeztetés után.

A következő hetekben kell majd leadnunk a 2015-es évre a pedagógiai munkánkhoz szükséges eszközök beszerzésének ütemezett listáját a fenntartó felé. Ez természetesen nem jelenti automatikusan, a későbbi pontos és időbeni beszerzést. A novemberben leadott igények csak egy részét kaptuk meg, a közbeszerzési eljárás alá eső termékek beszerzése több hónapot vesz igénybe, és több ütemben is érkezik.

Ide tartozik a nyomtatópatronok egy része, és most már a fénymásoló papír is. A nyomtatópatronok beszerzését negyedévente igyekszünk időben elindítani, de a közbeszerzésen túl ez az anyagiak függvényében is elhúzódhat. Természetesen az érdi tankerület is igyekszik minden tőle telhetőt megtenni a felmerült igények tekintetében, de sokszor nem rajtuk múlnak a dolgok.

3. A félév értékelése

Az iskola tanulói létszáma: az okt. 1-jei statisztikában 514 fő, jelenlegi létszámunk 511 fő (ez nagyon magas, mert az iskola jóváhagyott maximális létszám 530 fő lehet), félévi értékelést kapott 507 tanuló.

Magántanuló: 4 fő, ebből 2 fő külföldi tartózkodás miatt.

Az iskola hagyományaihoz híven az éves munkatervben meghatározottaknak megfelelően, az első félévben is rengeteg feladatot vállaltunk és végeztünk el. A félévre betervezett programokat, és a menet közben jött egyéb feladatokat – értékelésem szerint – időarányosan, eredményesen teljesítettük.

A tanév indítása a változtatások ellenére összességében zökkenőmentes volt. Köszönhető ez az új tisztségviselők alapos, előkészítő munkájának, a kollégák megértő hozzáállásának, segítő támogatásának. Büszkén mondhatom, hogy az első tanítási napra elkészült a teljes tantárgyfelosztás, és az órarend is. Csak viszonyításul mondom el, hogy ez nem minden százhalombattai iskolának sikerült, még tapasztaltabb vezetőkkel sem.

Az iskolavezetés számára felső tagozaton nagy kihívást jelentett Forján Imréné felmentési idő miatti munkájának kiesése, és az országosan is hiányszaknak számító szakos ellátottság biztosítása, melyeket megbízási szerződésekkel tudtunk átmenetileg megoldani. Úgymint kémia, matematika, gyógypedagógia, szerb. Az alsó tagozatban pedig továbbra is 1 napközis csoport megszüntetésre került (a gyerekeket másik 2 csoportba osztottuk). Ez a GYED-en lévő kolléganő csoportja. A probléma végleges megoldásáig a kollégák jelentős többletmunka vállalásával segítettek az órák megtartásában. Köszönöm mindazoknak, akik ezen időszakban vállalták a néha túlzott terhelést.

Az iskola vezetőségének a legnagyobb igyekezete ellenére sem sikerült megoldania az egyenlő és egyenletes terhelést. Ez egyrészt adódik az egyes tantárgyak óraszámainak különbözőségéből, másrészt pedig a kollégák végzettségéből (1-2, esetleg 3 szakos végzettség, diplomák milyensége, és még sorolhatnám). Ezt tovább fokozza a tantárgyakhoz kapcsolódó létesítményi feltételek, és lehetőségek (pl. tornaterem, uszoda) és az egyes tantárgyakhoz kapcsolódó csoportbontások száma is.

A fenntartó által készített statisztikai adatok alapján az iskolában tanító pedagógusok heti átlag óraszámja 24 óra. Ez nagyon magas, amit tovább árnyal az egyéni órák nagy szórása. Ezt a munkaterhelést tovább fokozza az alacsony létszámból adódó magas ügyeletesi tevékenység.

Az első félévben a munkaközösségek munkatervüknek megfelelően végezték betervezett feladataikat. Elvégzett munkájukról vezetőik számolnak majd be.

Tanulóink eredményessége — melyről a gyerekek előtt is beszámolhattunk — pedagógiai munkánk sok-sok erőfeszítésének, lelkiismeretes felkészüléseinknek, előkészítő munkánk egyenes következménye. Köszönöm valamennyi lelkiismeretes dolgozó kolléga eddigi tevékenységét. Ide értve a mindennapi tanórai tevékenységeken túl, a gyerekek nevelése érdekében vállalt valamennyi egyéb feladatot is.

Kitűnő tanulmányi eredményért, tanulmányi és kulturális, valamint sport versenyen elért kiemelkedő teljesítményért ebben a félévben is csaknem 100 tanuló állhatott példaképül társai elé a félévi iskolagyűlésen. És most nézzük a számszerű adatokat.

Tanulmányi eredményünk összességében jó:

83,1 % (88 % alsó, 78,2 % felső tagozat) — 1,4 %-kal magasabb a tavalyinál, az azt megelőzőnél 1,8 %-kal magasabb. Az iskola tanulmányi átlaga évek óta stabilan jónak mondható, mivel a legmagasabb és a legalacsonyabb átlagkülönbség sem éri el a 5%-ot.

Az alsó és a felső tagozat eredménye közötti különbség 10% alá csökkent, ami az elvárások egységesítése terén korábban tett erőfeszítéseink eredményének is köszönhető. Természetesen ez nem jelentheti azt, hogy ha lehet, ne csökkentsük a különbséget a két tagozat eredménye között. Nem lehet azonban reális cél a különbség nagy ledolgozása, mert a gyerekek más-más biológiai, érzelmi és szociális érésben vannak.

Az évfolyamok tanulmányi átlagának összehasonlításánál szembetűnő az 1. és a 8. évfolyam közti eltérés, ami egy teljes jegy átlagának felel meg. Az iskolai tanulmányi átlagát a felső tagozatban csak az 5. évfolyam érte el.

Ha csak a magyar nyelv, irodalom, matematika, idegen nyelv tantárgyakat veszem alapul akkor már csak 2 évfolyam érte el az iskola tanulmányi átlagát.

Az egyes osztályok között nagy a szórás, mely minden bizonnyal a tanulók összetételéből adódik: 90 % vagy a fölötte az 1.a, 2.a, 2.b, és 5.a, teljesítménye. A felső tagozaton az iskolai átlagot csak az 5.a osztály átlaga éri el, de 80% felett is csak 3 osztály (5.b; 6.a; 7.b) teljesített.

Nagyon alacsony sajnos a 7.a, és a 8.b tanulmányi eredménye, ezek az osztályok 70 %-hoz nagyon közeli teljesítménymutatóval rendelkeznek. A gyenge teljesítmények mögött legtöbbször magatartási problémák, szociális érzéketlenség, érdektelenség húzódik meg mind a szülő, mind a gyerekek részéről.

Elégtelen osztályzatot kapott:

19 tanuló (2 alsó tagozatos, 17 felső tagozatos)

2013/14-es tanév első félévében: 22 tanuló (1 alsó, 21 felső tagozat)

2012/2013-as tanév I. félév kor: 32 gyerek

Az azt megelőző két tanévben 29-29 volt a félévkor elégtelenre értékelt tanulók száma.

A legtöbb (4 fő) a 7. a-ban, (3 fő) a 6. b-ben, és a 7. b-ben „buktak”.

A nem megfelelő tanulmányi eredmények mögött (és itt most nem csak az elégtelen osztályzatokra gondolok) legtöbbször magatartási, fegyelmezetlenségi problémák húzódnak meg. Amit sajnos tovább nehezítenek a korábban „összeszedett”, felhalmozott tanulmányi hiányosságok sokasága, és természetesen a családi háttér problémái.

Bízom benne, hogy tanév végére a gyerekek zömének a hozzáállása javul –bár erre a 8. évfolyamok eddigi tapasztalatai mindig rációfoltak – akkor csökkenhet a pótvizsgára bocsátottak és az évisméltésre ítélték száma. Természetesen a szülőket továbbra is rendszeresen tájékoztatni kell (lehetőleg írásban), ha nem javul a helyzet. Kérek mindenkit, hogy a maga szakterületén a lehetőségekhez mérten tegyen meg mindent ennek érdekében! Persze vannak olyan területek ahol már eddig is szinte a végső határig elmentünk és még sem jártunk kellő sikerrel. Ettől függetlenül – ha „hozott anyaggal dolgozunk” is – következetesen tovább kell vinnünk nevelő- oktató munkánkat.

A kitűnők száma: 69 fő – 13,6% (54 fő + 15 fő), (10,6% + 3%)

tavaly 61 fő –12% (50 fő + 11 fő)

tavaly előtt: 70 fő (58 fő + 12 fő)

2012-ben: 69 fő (53 fő + 16 fő)

Alsó tagozatos tanulóink 10,6%-a, felsőseink 3 %-a érte el a kiemelkedő eredményt. A két érték között csökkent ugyan a különbség, de szerintem ez még mindig nagy. Úgy gondolom, hogy a felső tagozatban benne van a lehetőség a 2-3 %-os javulásra. Én valahol ezt érzem reálisnak, mivel iskolánk tanulóinak összetétele átlagos.

Tanulási nehézséggel küzd: SNI 4 fő, BTMN 18 fő – fokozott odafigyelés szükséges.

Első osztályosok eredménye (55 fő):

kiválóan teljesített	21 fő, ebből kitűnő 12 fő
jól teljesített	20 fő,
megfelelően	12 fő,
felzárkóztatásra szorul	2 fő

Az előző évihez hasonlóan a középmezőny látszik erősödni, és biztató jel a két szélsőérték közötti a „kiválóan teljesítők” emelkedése (7 gyerekkel több), míg felzárkóztatásra csak 2 gyerek szorul. Magyar és matematika tantárgyakból továbbra is szükséges a fejlesztés! Az 1.b osztályból 4 tanuló jár ezeken az órákon a fejlesztő pedagógushoz!

Nagyon magas a fejlesztőpedagógusi esetleg gyógypedagógusi fejlesztést igénylők (szakvélemény alapján) száma: 41 fő, egyre nehezebb biztosítani számukra az előírt fejlesztést.

A 8. osztályosok beiskolázásával kapcsolatos teendők most folynak. Az osztályfőnökök számára különösen sok munkát jelent: nemcsak az adminisztráció, de a gyerekek s főleg a szülők meggyőzése a leginkább megfelelőnek tűnő középfokú intézmény kiválasztásában.

A központi felvételi vizsga lezajlott (az eredményt szerdán hozzák nyilvánosságra).

Összegezve a tanulmányi munkát: nagyjából elégedettek lehetünk vele, (nyilván kivételek az elégtelen osztályzatok – de az sem rajtunk múlik elsősorban), s azt elismerően meg kell említeni, hogy nem csak a gyengék felzárkóztatására mozgósítunk sok-sok energiát, hanem a tehetséggondozásra is. A jó teljesítmények, versenyeredmények mögött is a kollégák rengeteg lelkiismeretes munkája van.

Szorgalmi átlagunk : 82,75 % (88 % alsó, 77,5 % felső tagozat) – ez reális a tanulmányi eredményekhez viszonyítva.

2013-14 első féléves adatok: 81,35% (87,7% alsó, 75% felső)

A tanulmányi eredmény javulásával, a szorgalmi átlag is párhuzamosan emelkedett, amit jónak tartok.

Magatartási átlag: 89,85 % (90 % alsó, 89,7 % felső)

A tavalyi értékek rosszabbak voltak: 88,4% (88,75% alsó, 87% felső)

A két évvel korábbi értékek a következők: 88,7 % (90,5 % alsó, 86,5 % felső tagozat)

Ez első látásra kissé magasnak tűnik, hiszen meglehetősen sok fegyelmezetlenséggel találkoztam az elmúlt félévben. Bár az is igaz, hogy többnyire ugyanazokról a gyerekekről volt szó.

Dicséretetek száma:	alsó tagozat:	szakt.: 327 db, 138 fő kapta of.: 326 db (99 db-val kevesebb, mint tavaly) 187 fő (19 fővel csökkent) kapott ig-szintű: 18 db (11-vel kevesebb, mint az előző évben) 18 fő kapta
	felső tagozat:	szakt.: 92 db, 75 fő kapta of.: 185 db, (36-val kevesebb, mint tavaly), 143 fő kapott ig-szintű: 33 db (95-vel kevesebb, mint az előző évben), 33 fő kapta
Büntetések száma:	alsó tagozat:	szakt.: 26 db, 18 fő kapott of.:45 db (9-vel kevesebb, mint tavaly), 31 fő ig-szintű: nem volt (az előző évben 1 db volt)
	felső tagozat:	szakt.: 112 db, 54 fő kapta of.: 44 db (5-vel kevesebb, mint tavaly), 25 fő kapta ig-szintű: 14 db (8-val több mint tavaly), 8 fő kapott

Nem csak a dicséretetek száma csökkent, hanem a kiosztott büntetéseké is, kivétel a felső tagozat igazgatói szintűeké. Néhány notórius, magáról megfélemlített tanuló az, amely visszaél türelmünkkel és jóindulatunkkal. Itt a beírások sem sokat jelentenek, a szülővel történő együttműködés pedig 1-2 esettől eltekintve nem ideális. Legtöbbször az osztályfőnökkel, az igazgatóhelyettséggel való beszélgetéskor a szülő

hárít, vagy tagad, nehéz ráébreszteni saját felelősségére, kötelezettségére, a következetes közösen megbeszélte nevelési elvek betartására.

A 7. a osztály, a másik sarkalatos gondunk, ahol véleményem szerint a súlyos magatartási gondok jelentős részéhez nagyban hozzájárulnak az ide bukott tanulók, így túl korán és koncentráltan jelentkeznek a viselkedési zavarok. Itt mindannyiunk (akinek bármi köze is van az osztályhoz) összefogására szükség van, mert az osztályfőnök már rengeteg energiát és időt befektetve sem tudott kellő eredményt elérni. Kérem tehát, hogy együtt, következetesen, de előítéletektől mentesen tegyünk meg mindent azért, hogy javuljon a helyzet ebben az osztályban. Mindenképpen kapcsolatot kell teremteni az érintett szülőkkel, felhívni figyelmüket kötelességeikre, a gyerekek kötelességeire, s ha ez sem hoz eredményt, tovább kell lépni, akár a fegyelmi tárgyalásig is.

Kérem, hogy a szülőt bármilyen probléma esetén írásban tájékoztassátok (telefonon csak nagyon sürgős esetben, szükség esetén írásban hívjátok be – hivatalos levélben).

Erre a saját érdekünkben is szükség van (írásos nyoma van a jelzésnek).

Sajnos a Pedagógiai Szakszolgálatok kialakítása körüli késedelmek és átszervezések miatt, a helyzet kezelésére a szükséges mértékben az iskolapszichológus segítségére még a korábbi szinten sem számíhattunk.

A mulasztott napok száma: 2162 nap (988 nap alsó tagozat, 1174 nap felső tagozat) nagyon kis mértékben csökkent, de még messze van a két évvel korábbtól.

Mulasztási átlag: 4,4 nap (3,7 nap alsó tagozat, 5,1 nap felső tagozat)

2013/14-ben: 2177 (1098 alsó tagozat, 1079 felső tagozat)

2012/13-ban: 1651 (779 alsó tagozat, 872 felső tagozat)

Igazolatlan hiányzás : 14 nap (csak felsőben) tavalý 9,6 nap

Felszólítás, feljelentés: 8 db tavalý 8 db

Nem mulasztott: 90 tanuló (55 fő alsó, 35 fő felső) tavalý 87 tanuló

Napközis és iskolaotthonos alsós tanulók száma: 268 fő (majdnem mindenki)

felső tanulószoba: 90 fő

Testnevelés alól felmentett tanuló: 3 fő, úszás tantárgyrész alól: 10 fő (4 alsó, 6 felső)

Különböző tantárgyak tantárgyrésze alól felmentett: 29 fő (7 fő alsó tagozat, 22 fő felső tagozat)

Fejlesztő pedagógushoz, gyógypedagógushoz jár: 41 fő (27 fő alsó tagozat, 14 fő felső tagozat)

Felzárkóztató foglalkozásra jár: 164 fő (83 fő alsó tagozat, 81 fő felső tagozat)

A tanulmányi eredmények javulása azzal is magyarázható, hogy a tanulóink több mint 1/3-a rendszeresen jár felzárkóztató foglalkozásokra. Az alsó tagozaton valamennyi osztályban (kettő kivételével) órarendbe épített felzárkóztató foglalkozás van. Felső tagozaton az emelt szinten tanulók kivételével a fő tantárgyakból (magyar, matek) mindenkinek órarendbe iktatott „+” foglalkozása van.

Jó, hogy a napköziből nagyon kevesen morzsolódnak le év közben. Ez a tény visszaigazolja, hogy a napköziben folyó munka kiemelt kezelése, a tanulási foglalkozások jó szervezése eredményesnek mondható: a szülők nagy része örömmel veszi, hogyha nem kell még otthon is tanulni a gyerekekkel.

A tanulók 16 óráig tartó kötelező foglalkoztatása az alsó tagozatban a napközis és iskolaotthonos foglalkoztatás miatt nem jelentett problémát a szülők számára. A felső tagozatban az 5 – 6. évfolyam használta ki ezt lehetőséget a legnagyobb mértékben. Az 5 évfolyam: 33 fővel; a 6 évfolyam: 35 beiratkozott tanulóval zajlik a tanulószobás munka.

Rendezvényeink igényesek, színvonalasak voltak, mind tartalmukban mind kivitelezésükben egyaránt. Kiemelem a tanévnyitó ünnepélyt (melyre Vezér Mihály, városunk polgármestere is eljött), a Teadélutánt, az okt. 23-i műsort, a Suli-napok programjait az egészség jegyében zajló projektnappal, az adventhez kapcsolódó rengeteg alsós programot. Az előző tanévben kezdeményezett és ebben az évben is megszervezett adventi gyertyagyújtást, közös karácsonyi köszöntést és éneklést.

Mindezek nem sikerülhettek volna ilyen jól, ha nincs a kollégák összefogása, egymás munkájának segítése, megbecsülése, ötleteik megosztása az éppen esedékes cél érdekében.

S természetesen nem feledkezhetünk meg a jótékonyági bálról sem, melynek célja a Gyermekekért Alapítvány támogatása.

A félév során az ellenőrzési tervnek megfelelő óralátogatásokat sajnos nem sikerült maradéktalanul teljesíteni. Nem tudtunk mindenki órájára ellátogatni, illetve a látogatott órák egy részét nem sikerült megbeszélni. A vezetőség részéről a szándék meg van (mindenkihez legalább egyszer szeretnénk eljutni, ebben a tanévben is – az ideális a minimum 2 órai hospitálás, látogatás), de félek, hogy ez a 2. félévben sem fog sikerülni. Természetesen ennek oka az időhiány, amiben folyamatosan szenvedünk. Ezért mindenkit arra kérek, hogy továbbra is saját belső énjének megfelelően, lelkiismeretesen végezze munkáját. Felkészülten, pontosan kezdje az óráit, elérhető legyen ügyeleti posztján, pontosan vezesse adminisztrációit.

Végül az iskolavezetés nevében köszönöm az eddigi bizalmat, valamennyi segítséget, a támogató felajánlásokat, amiket kaptunk. A biztató tekinteteket, szavakat és tetteket, melyek erőt adtak és adnak a munkánkhoz. Remélem néha nekünk is sikerült átsegíteni benneteket az éppen adódó nehézségeiteken, bátorítást adni a további munkához, felvidítani, megszínesíteni – ha csak egy pillanatra is a sokszor mókuskerékben érzett őrlődés nehéz napok pillanatait!

Az iskola vezetését továbbra is a bizalomra építem, ahogy eddig is tettem. Meggyőződésem, hogy a bizalom (bízni a másik tudásában, munkájában emberségében) a legnagyobb érték a munkatársi kollegiális viszonyban! Csak a bizalom segítségével lehet csapatban dolgozni, összefogni, és közösen új, szép, felemelő dolgokat összehozni, szárnyalni, önmagunk megbecsüléséért, iskolánkért és nem utolsósorban tanítványainkért!

4. A következő félév kiemelt feladatai:

- Farsang
- Továbbtanulás (felvételi lapok elkészítése, felvételek)
- Nyíltnapok
- Beiskolázás (iskolakóstagatók, beiratkozás)
- A különböző tanulmányi versenyek
- Környezetvédelmi projektnap
- Diákolimpia versenyek
- Különböző felmérések (NETFIT, kompetencia, idegen-nyelvi)
- Gyereknap
- Osztálykirándulások
- Tanévzárás (adminisztrációk, ünnepélyek)

Bizalommal, egészséggel, erővel, teli sikeres II. félévet kívánok mindenkinek!

Százhalombatta, 2015. január 30.

