



KLIK Érdi Tankerület 123001
Százhalombattai 1. Számú Általános Iskola
2440 Százhalombatta, Damjanich út 24.
OM azonosító: 037767

Tel/Fax: 06-23-354-192, 06-23-359-845
E-mail: titkarsag@egyesiskola.hu
weboldal: www.egyesiskola.hu

2016/17. tanév

féléves beszámoló

Százhalombatta, 2017. január 30




Hegedűs Roland
intézményvezető



1. Személyi feltételek alakulása:

Iskolánk szeptember 1-jén 44,5 engedélyezett pedagógus álláshellyel rendelkezett. A betöltött álláshelyek száma ekkor 42,2 volt. 2,3 üres álláshelyünk van.

- Év közben távozó Bathó Bernadett.
- Tanév elejétől 6 főt foglalkoztatunk óraadó pedagógusként:
 - Takács Zsuzsanna (vegyésszámológus) kémia, term. tud. gyak. 7 óra
 - Molnár Andrea (kémia tanár) kémia, tanítás 6 óra
 - Nagy Orsolya (gyógytanár) fejlesztés 6 óra
 - Bene Júlia (rajztanár) felső tagozat rajzoktatás 10 óra
 - Zentai Zsuzsanna logopédus heti 5 óra
- A szerb nemzetiségi oktatás ellátására, az országos Szerb Pedagógiai és Módszertani Intézettel kötöttünk szerződést (6 óra), aki Szvoboda Vidoszáva nyugdíjas tanárnőt bízta meg a feladat ellátásával.
- A szülési szabadságát tölti Vadász Ildikó és Baticzné Králik Annamária.
- A pedagógiai munkát közvetlenül segítőknél is történt változás:
 - a 4,5 álláshelyből 2 iskolatitkár, 2 pedagógiai asszisztens és egy félállású rendszergazda, aki a rendszergazdai feladatokat továbbra is ellátja, de főállása az Érdi Tankerületi Központ lett.
- Szedmák Csilla közfoglalkoztatott jelenlegi szerződése, mint adminisztrátor 2017. február 28-ig szól. Bízom benne, hogy a korábbiakhoz hasonlóan később is segítheti az iskolai adminisztrációs munkát.
- Forján Csaba karbantartó december 1-től áthelyezésre került, a helyére küldött Raczkó Ferenc nem váltotta be a hozzá fűzött reményeket, ezért január 1-től a karbantartói feladatok halaszthatatlan ellátását segítséggel, átszervezéssel próbáltuk megoldani. A Szákom alkalmazásában lévő takarítók (7 fő) és a karbantartó (1 üres állás) január 1-től az iskola állományába kerültek munkáltatójuk az Érdi Tankerületi Központ lett.

2. Tárgyi feltételek

A nyár folyamán a tantermek tisztasági meszelése történt meg, több esetben szülői segítséggel.

A Szákom Kft. által beszerzett eszközök, elvégzett feladatok:

- December 31-ig a szigorúan vett karbantartási feladatokat látta el a Szákom Kft.

A fenntartó által beszerzett eszközök:

- Iskolabútorok: 30 iskolapad, 30 tanulói szék, 10 tanári szék, 2 tantermi szekrény, 2 tanári asztal, 7 iskolai tábla
- a szakmai munkához szükséges kisebb, de elengedhetetlen eszközök (táblafilcek, adminisztrációs és irodai eszközök, a fénymásoló és nyomtató patronok, stb.).

Az előző évekhez képest javult a különböző oktatást segítő eszközök beszerzése, melyhez hozzájárult a havi 50 E Ft-os készpénzellátmány, szabad felhasználása is.

Pályázat útján került beszerzésre:

- 2 szakszövetség (kajak-kenu és a tenisz) által biztosított sportszerek.

Alapítvány segítségével vásárolt nevelés-oktatást segítő eszközök:

- projektor a megfelelő konzollal
- egy digitális tábla (bérlés ISZE-től)

Továbbra is nagyon jelentős kiadásaink: fénymásolás, nyomtatás (nyomtatópatronok, festék, karbantartási költségek).

A személyenkénti fénymásolási keretet erre a félévre nem állapítottunk meg (az osztályonként bekért papír mennyiségnek köszönhetően) megoldódni látszott az eddig szűkösnek ítélt lehetőség. Sajnos a fénymásoló januári meghibásodása és a működtető váltás körüli bonyodalmak ezt egy rövid időre keresztülhúzták.

3. A félév értékelése

Az iskola hagyományaihoz híven az éves munkatervben meghatározottaknak megfelelően, az első félévben is rengeteg feladatot vállaltunk és végeztünk el. A félévre betervezett programokat, és a menet közben érkező egyéb feladatokat – értékelésem szerint – időarányosan, eredményesen teljesítettük. A részletekről majd a munkaközösség-vezetők értékelésében hallhattok.

A tanév indítása a változtatások ellenére összességében zökkenőmentes volt. Köszönhető az iskolavezetőség tagjainak alapos, előkészítő munkájának, a kollégák megértő hozzáállásának, segítő támogatásának. Hagyományokhoz ragaszkodva, már az első tanítási napra elkészült a teljes tantárgyfelosztás, és az órarend is.

Az iskolavezetés számára felső tagozaton továbbra is nagy kihívást jelentett az országosan is hiányszaknak számító szakos ellátottság biztosítása, melyeket megbízási szerződésekkel határozott idejű kinevezésekkel valamint Székely Edit és Malomsoki Anita végzettségét kihasználva (ők feltanítanak felső-tagozatba) tudtunk átmenetileg megoldani. Úgymint matematika, kémia, informatika, rajz, gyógypedagógia, logopédia, szerb.

Novembertől – 3 év után, ismét, ha csak részen is, de újra ellátást tudtunk biztosítani a gyógytestnevelésre utalt gyerekeknek. 8 csoportban, heti 1-1 órában gerincproblémával és tartásjavítással kiszűrt gyerek gyógytestnevelés órákon vehetnek részt.

Az első félévben 1 fő sikeres minősítésére került sor, Bakosné Somogyi Judit a Pedagógus II. fokozatot 100%-os teljesítménnyel abszolválta.

Az iskola vezetőségének a legnagyobb igyekezete ellenére sem sikerült megoldania az egyenlő és egyenletes terhelést. Ez egyrészt adódik az egyes tantárgyak óraszámainak különbözőségéből, másrészt pedig a kollégák végzettségéből (1-2, esetleg 3 szakos végzettség, diplomák milyensége, és még sorolhatnám). Ezt tovább fokozza a tantárgyakhoz kapcsolódó létesítményi feltételek, és lehetőségek (pl. tornaterem, uszoda) és az egyes tantárgyakhoz kapcsolódó csoportbontások száma is.

A tanévtől a rendeletben előírt és adható órakedvezményeket sem sikerült maradéktalanul érvényesíttetnünk. Ez az iskolavezetés egyik legnagyobb szívfájdalma ebben a félévben!

A munkaterhelést tovább fokozza a magas ügyeletesi tevékenység.

Az első félévben a munkaközösségek munkatervüknek megfelelően végezték betervezett feladataikat. Elvégzett munkájukról vezetőik számolnak majd be.

Tanulóink eredményessége – melyről a gyerekek előtt is beszámolhattunk – pedagógiai munkánk sok-sok erőfeszítésének, lelkiismeretes felkészüléseinknek, előkészítő munkánknek egyenes következménye. Köszönöm valamennyi lelkiismeretesen dolgozó kolléga eddigi tevékenységét. Ide értve a mindennapi tanórai tevékenységeken túl, a gyerekek nevelése érdekében vállalt valamennyi egyéb feladatot is.

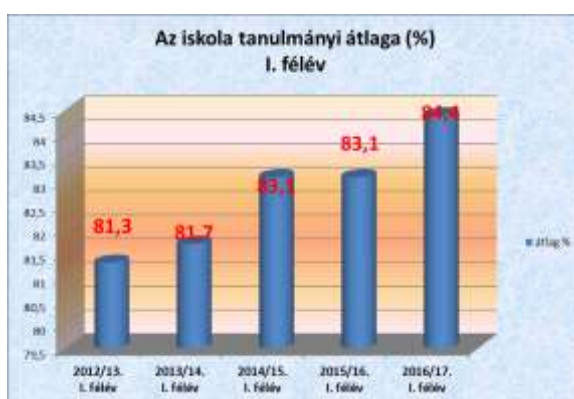
Kitűnő tanulmányi eredményért, tanulmányi és kulturális, valamint sport versenyen elért kiemelkedő teljesítményért ebben a félévben is elég sok tanuló állhatott példaképül társai elé a félévi iskolagyűlésen. És most nézzük a számszerű adatokat.

Az iskola tanulói létszáma: az okt. 1-jei statisztikában 517 fő, jelenlegi létszámunk 516 fő, félévi értékelést kapott 513 tanuló.

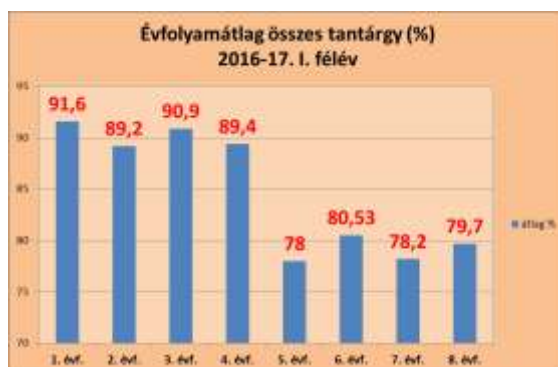
Magántanuló: 3 fő.

Tanulmányi eredményünk összességében jó:

84,4 % (90,3 % alsó, 78,8 % felső tagozat). Az utóbbi évek legmagasabb tanulmányi átlagát érték el iskolai szinten. Az iskola tanulmányi átlaga évek óta stabil jónak mondható, mivel az utolsó öt évet figyelembe véve a legmagasabb és a legalacsonyabb átlagkülönbség sem éri el a 5%-ot.



Az alsó és a felső tagozat eredménye közötti különbség 10% fölé emelkedett, pedig a felső tagozat tovább javított előző éves eredményén (0,6%). Az alsó tagozat még ennél is nagyobb arányú javulást ért el (2,3%)



Az évfolyamok tanulmányi átlagának összehasonlításánál szembetűnő az 1. és az 5. valamint a 7.évfolyam közti eltérés, ami közel egy teljes jegy átlagának felel meg. Az iskolai tanulmányi átlagát a felső tagozaton még a legjobban teljesítő 6. évfolyam sem érte el.



Az egyes osztályok között nagy a szórás, mely minden bizonnyal a tanulók összetételéből adódik: 90 % vagy a fölötti az 1. a, 1. b, 2. a, 3. a, 4. a, 4. b teljesítménye. Az iskolai átlaghoz nagyon közeli a 1. c és a 3. b eredménye.



A felső tagozaton az iskolai átlagot egyetlen osztály átlaga sem éri el, a 7. a osztály teljesítménye csak 0,4%-kal marad el attól. A 11-ből 4 osztály érte el a 80%-ot, 1 osztály pedig csak 0,2%-kal maradt el tőle.

Nagyon alacsony sajnos az 5. c, 7. b, és a 7. c tanulmányi eredménye. Ezen osztályok a 70 %-hoz nagyon közeli teljesítménymutatóval rendelkeznek. A gyenge teljesítmények mögött legtöbbször az adottságok mellett, érdektelenség húzódik meg mind a szülő, mind a gyerekek részéről.



Ha csak a magyar nyelv, irodalom, matematika, idegen nyelv tantárgyakat veszem alapul akkor ebben a félévben 3 évfolyam (egy évfolyammal kevesebb mint a 2015-16. tanév félévében) érte el az iskola tanulmányi átlagát.

Élégtelen osztályzatot kapott:

2016/2017 22 tanuló (0 alsó tagozatos, 22 felső tagozatos)

2015/2016 29 tanuló (2 alsó tagozatos, 27 felső tagozatos)

2014/15-ös tanév azonos időszakának eredménye: 19 (2 alsó, 17 felső)
 2013/14-es tanév első félévében: 22 tanuló (1 alsó, 21 felső tagozat)



Az azt megelőző tanévben volt 29 a félévkor elégtelenre értékelt tanulók száma.

A legtöbb (6 fő) a 7. b-ben, (5 fő) a 5. c-ben, és (4 fő) a 6.a-ban „buktak”.

Amit a korábban „összeszedett”, felhalmozott tanulmányi hiányosságok sokasága, és természetesen a családi háttér problémái. Legnagyobb problémának látom a gyerekek többségénél az akaraterő, a kitartás, a munka iránti alázat hiányát!

Bízom benne, hogy tanév végére a gyerekek zömének a hozzáállása javul akkor csökkenhet a pótvizsgára bocsátottak és az évisméltésre ítélték száma. Természetesen a szülőket továbbra is rendszeresen tájékoztatni kell (lehetőleg írásban), ha nem javul a helyzet. Kérek mindenkit, hogy a maga szakterületén a lehetőségekhez mérten tegyen meg mindent ennek érdekében! Persze vannak olyan területek ahol már eddig is szinte a végső határig elmentünk és még sem jártunk kellő sikerrel. Ettől függetlenül – ha „hozott anyaggal dolgozunk” is – következetesen tovább kell vinnünk nevelő- oktató munkánkat. A változatosabb és az előbb már említett következetes nevelői munkánk nélkül nem fogunk tudni elérni átütő eredményt.

A kitűnők száma:

2016/2017.: 65 fő 12,7 % (52 alsó, 13 felső) (20,6 % + 0,05%)

2015/2016.: 64 fő – 12,8% (48 fő + 16 fő), (18,3% + 6,7%)

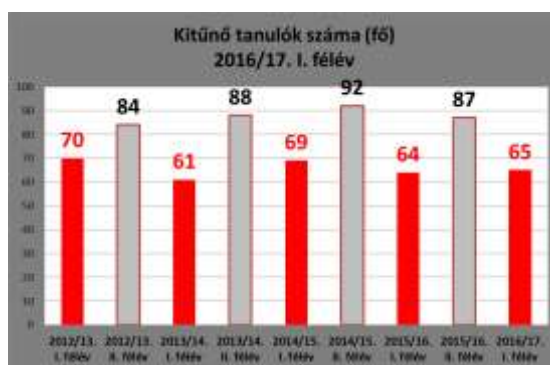
2014/2015.: 69 fő – 13,6% (54 fő + 15 fő)

2013/2014.: 61 fő – 12% (50 fő + 11 fő)

2012/13-ben: 70 fő (58 fő + 12 fő)

2011/12-ben: 69 fő (53 fő + 16 fő)

Alsó tagozatos tanulóink 20,6 %-a, felsőseink sajnos még a 0,05 %-ot sem érte el a kiemelkedő eredményt. Úgy gondolom, hogy a felső tagozatban benne van a lehetőség a 2-3 %-os javulásra.



Én valahol ezt érzem reálisnak, mivel iskolánk tanulóinak összetétele átlagos.

Az osztályzatok megoszlása megmutatja, hogy a lezárt tantárgyak jegyei milyen %-ban oszlanak meg.



Az osztályzatok száma a következő:

5	3036
4	2229
3	886
2	308
1	44

összesen: 6503

Tanulási nehézséggel küzd: SNI 9fő, BTMN 54 fő – fokozott odafigyelés szükséges, mivel az előző évhez képest megháromszorozódott a BTMN-esek száma.

A miniszteri rendelet értelmében nyilván kell tartanunk a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókat, ami a 3,00 alatti tanulmányi átlagot elérteteket és az előző év átlagához képest 1, 1 tizedet rontott tanulókat érinti: összesen 27 fő felső tagozaton, 1 fő alsó tagozaton. 27-ből 3 fő az, aki 1,1 tizednél többet rontott az előző évhez képest.

Első osztályosok eredménye (78 fő):

kiválóan teljesített	43 fő, ebből kitűnő 19 fő
jól teljesített	30 fő,
megfelelően	3 fő,
felzárkóztatásra szorul	2 fő

Az előző évihez hasonlóan a középmezőny látszik erősödni, és biztató jel a két szélsőérték közötti a „kiválóan teljesítők” emelkedése (13 gyerekekkel több), míg felzárkóztatásra csak 1 gyerek szorul. Magyar és matematika tantárgyakból továbbra is szükséges a fejlesztés! Az 1. b osztályból 4 tanuló jár ezeken az órákon a fejlesztő pedagógushoz!

A 8. osztályosok beiskolázásával kapcsolatos teendők most folynak. Az osztályfőnökök számára különösen sok munkát jelent: nemcsak az adminisztráció, de a gyerekek s főleg a szülők meggyőzése a leginkább megfelelően tűnő közepfokú intézmény kiválasztásában.

A központi felvételi vizsga lezajlott (az eredményeket a napokban hozzák nyilvánosságra).

Összegezve a tanulmányi munkát: nagyjából elégedettek lehetünk vele, (nyilván kivételek az elégtelen osztályzatok – de azt kell mondjam, több esetben az nem csak rajtunk múlik), s azt elismerően meg kell említeni, hogy nem csak a gyengék felzárkóztatására mozgósítunk sok-sok energiát, hanem a tehetséggondozásra is. A jó teljesítmények, versenyeredmények mögött is a kollégák néha erőn felüli lelkiismeretes munkája van.

Szorgalmi átlagunk: 85,2 % (90,6% alsó, 79,8% felső) – ebben az évben számomra úgy tűnik, mintha kicsit reálisabban értékeltük volna a gyerekek szorgalmát.

2015-2016. tanév: 87,8% (alsó 90%, felső 85 %)

2014-15. tanév félévkor: 82,75% (88% alsó, 77,5% felső)

2013-14 első féléves adatok: 81,35% (87,7% alsó, 75% felső)

A tanulmányi eredmény, mint az előbb megnéztük a legmagasabb az utóbbi 5 évben, a szorgalmi átlag viszont most azért reálisabb, mert tavaly túlértékeltük a gyerekeket, hiszen nem értünk el ilyen jó átlagot, mégis magasabb volt a szorgalmi átlag.

Magatartási átlag: 90 % (90,8 % alsó, felső 89,2 %)

2015-16: 87,5 % (90 % alsó, 85 % felső)

2014-15: 89,85% (90% alsó, 89,5% felső)

2013-14: 88,4% (88,75% alsó, 87% felső)

2012-13: 88,7 % (90,5 % alsó, 86,5 % felső)

Teljesen reálisnak tartom, mivel nagy kirívó magatartási problémák sem a felső sem az alsó tagozaton nem voltak, kivéve egy-két olyan gyereket, melyek speciális külön esetek.

Dicséreték

Büntetések

alsó tagozat		felső tagozat			alsó tagozat		felső tagozat	
db	fő	db	fő		db	fő	db	fő
119	78	99	81	szaktanár	26	18	127	78
317	184	168	121	osztályfőnöki	23	18	51	38
54	47	63	51	igazg. szintű	2	2	0	0

Alsó tagozat: dicséreték – jelentős mértékben nem változott a szaktanárik száma (119 db), de a megdicsért gyerekeké növekedett (78 fő), az osztályfőnöki jelentős mértékben nem változott, viszont majdnem megháromszorozódott az igazgatói szintű dicséretké (54 db volt).

büntetések – az alsó tagozaton volt csak igazgatói szintű, ami 2 gyereket érintett. A második félévtől javulást várok a magántanulóvá történő áthelyezés miatt.

Felső tagozat:

dicséreték – Növekedett az igazgatói szintű dicséreték száma, ami a tanulmányi versenyeken elért eredményeknek köszönhető elsősorban. Az osztályfőnöki és szaktanári dicséreték száma kis mértékben csökkent.

büntetések – Nagy öröm és dicséretes dolog, hogy a felső tagozaton ebben a félévben egyetlen egy igazgatói szintű büntetésre sem került sor, de csökken az osztályfőnöki és szaktanári dicséreték száma is.

Kérem, hogy a szülőt bármilyen probléma esetén írásban tájékoztassátok (telefonon csak nagyon sürgős esetben, szükség esetén a mozaNaplón keresztül vagy írásban hívjátok be – hivatalos levélben).

Erre a saját érdekünkben is szükség van (írásos nyoma van a jelzésnek).

A mulasztott napok száma: 2874 nap (1261 alsó, 1613 felső tagozat) mulasztási átlag 5, 48 nap(4, 65 nap alsó, 6,3 felső tagozat) ez nagyon magas, ha megnézzük az utóbbi 5 év eredményét.

2015/16-ban: 1848 nap (712 nap alsó tagozat, 1136 nap felső tagozat)

2014/15-ben: 2162 /988 alsó tagozat, 1174 felső tagozat)

2013/14-ben: 2177 (1098 alsó tagozat, 1079 felső tagozat)

2012/13-ban: 1651 (779 alsó tagozat, 872 felső tagozat)

Igazolatlan hiányzás: **3 nap (csak felsőben)** tavaly 2 nap, előtte 14 nap
Felszólítás, feljelentés: **1 db** tavaly 6 db előtte 8 db
Nem mulasztott: **77 fő (47/30)** tavaly 106 fő (63/43) előtte 90 tanuló
Napközis és iskolaotthonos alsós tanulók száma: 241 fő (majdnem mindenki)

felső tanulószoba: 77 fő

Testnevelés alól felmentett tanuló: 3 fő (mindhárom felső tagozat), úszás tantárgyrész alól: 12 fő (2 fő alsó, 10 felső tagozat)

A mindennapos testnevelés (heti 2 óra) alól: 32 fő (1/31)

Különböző tantárgyak tantárgyrésze alól felmentett: 31 fő (5 fő alsó tagozat, 26 fő felső tagozat)

Fejlesztő pedagógushoz, gyógypedagógushoz jár: 35 fő (27 fő alsó, 8 fő felső tagozat)

Csökkent a fejlesztőpedagógusi esetleg gyógypedagógusi fejlesztést igénylők (szakvélemény alapján) száma: 41-ről 28 fő, ettől függetlenül egyre nehezebb biztosítani számukra az előírt fejlesztést.

Felzárkóztató foglalkozásra jár: 146 fő (83 fő alsó tagozat, 63 fő felső tagozat)

A tanulmányi eredményük megtartása azzal is magyarázható, hogy a tanulóink közel 1/4-e rendszeresen jár felzárkóztató foglalkozásokra. Az alsó tagozaton valamennyi osztályban órarendbe épített felzárkóztató foglalkozás van. Felső tagozaton az emelt szinten tanulók kivételével a fő tantárgyakból a 6. és 8. évfolyamon (magyar, matek, angol) mindenkinek órarendbe iktatott „+” foglalkozása van.

Jó, hogy a napköziből nagyon kevesen morzsolódnak le év közben. Ez a tény visszaigazolja, hogy a napköziben folyó munka kiemelt kezelése, a tanulási foglalkozások jó szervezése eredményesnek mondható: a szülők nagy része örömmel veszi, hogyha nem kell még otthon is tanulni a gyerekekkel.

A tanulók 16 óráig tartó kötelező foglalkoztatása az alsó tagozatban a napközis és iskolaotthonos foglalkoztatás miatt nem jelentett problémát a szülők számára. A felső tagozatban az 5 és a 7-8. évfolyam használta ki ezt lehetőséget a legnagyobb mértékben. Az 1. csoportban: 34 fővel; a 2. csoportban 43 beiratkozott tanulóval zajlik a tanulószobás munka. Tanulmányi átlagok: 1. csoport 73,4 %, 2. csoport 83 %.

Rendezvényeink igényesek, színvonalasak voltak, mind tartalmukban mind kivitelezésükben egyaránt. Kiemelem a tanévnyitó ünnepélyt, a Teadélutánt, az okt. 23-i műsort (bár ott egy kis gikszer történt), az adventhez kapcsolódó rengeteg alsós programot a gyertyagyújtással, és a karácsonyi közös énekléssel. Az előző tanévben kezdeményezett és ebben az évben is megszervezett adventi gyertyagyújtást, közös karácsonyi köszöntést és éneklést.

Mindezek nem sikerülhettek volna ilyen jól, ha nincs a kollégák összefogása, egymás munkájának segítése, megbecsülése, ötleteik megosztása az éppen esedékes cél érdekében.

A félév során a törvényi előírásnak megfelelően folytatta a munkáját a Belső ellenőrzési csoport. Kialakította az éves Önellenőrzési tervet, melyek mentén a félév során belső ellenőrzések lezajlottak és a pedagógusok teljes önértékelése (2 fő), a tanfelügyelet számára megtörtént. Ennek egyik fontos részét képezik az óralátogatások. A vezető önértékelése folyamatban van, tanfelügyeleti látogatás időpontjára (február 28.) az is elkészül.

A félév során az ellenőrzési tervnek megfelelő óralátogatásokat ha kisebb csúszásokkal is, de sikerült teljesíteni. A vezetőség részéről a szándék meg van (mindenkihez legalább még egyszer szeretnénk eljutni, a II. félévben is – az ideális a minimum 2 órai hospitálás, látogatás). Mindenkit arra kérek, hogy továbbra is saját belső énjének megfelelően (vagy még

annál is jobban), lelkiismeretesen végezze munkáját. Felkészülten, pontosan kezdje az óráit, elérhető legyen ügyeleti posztján, pontosan vezesse adminisztrációit.

4. A következő félév kiemelt feladatai:

- Farsang
- Továbbtanulás (felvételi lapok elkészítése, felvételek)
- Nyíltnapok
- Beiskolázás (iskolakóstolgotok, beiratkozás)
- A különböző tanulmányi versenyek
- Fenntarthatóság Hete
- Alapítványi Bál
- Suli napok és a hozzá kapcsolódó ünnepség az iskola fennállásának 50. évfordulója alkalmából.
- Pedagógusminősítések (2 fő), vezetői tanfelügyeleti ellenőrzés
- Diákolimpia versenyek
- Különböző felmérések (NETFITT, kompetencia, idegen-nyelvi)
- Gyereknapi
- Osztálykirándulások
- Tanévzárás (adminisztrációk, ünnepélyek)
- Tantestületi kirándulás

Végül egy idézetet ajánlok figyelmetekbe:

Alaprecept minden napra



Végy egy adag boldogságot,
Egy vastag szelet jókedvet,
Egy csomag bátorságot,
Egy doboz nyugalmat,
És egy maroknyi türelmet.

Keverd össze a hozzávalókat
És öntsd le az egészet
Sok szeretettel.



Ízesítsd egy csokor hálával,
És élvezd minden falatját gyönyörűséggel!

Martha P. Heinen

Nyugalmas, de sikeres II. félévet kívánok mindenkinek!

Melléletek:

1. számú melléklet: intézményi statisztika
2. számú melléklet: alsó tagozatos nevelési munkaközösségi beszámoló
3. számú melléklet: felső tagozatos tanulmányi munkaközösség szakmai beszámoló
4. számú melléklet: angol-matematika munkaközösség beszámoló

1. számú melléklet:

BESZÁMOLÓ MELLÉKLET 2016-17. tanév I. félév

- **Iskolai létszám összesen:** **513 fő**
- **Magántanuló** **3 fő**
- **Napközi otthonos** **165 fő**
- **Tanulószobás** **74 fő**
- **Iskolaotthonos** **76 fő**
- **SNI** **9 fő**
- **BTMN** **54 fő**
- **Első osztályosok eredményei**
 - Kiválóan teljesített 43 fő, ebből kitűnő 19 fő
 - Jól teljesített 30 fő
 - Megfelelően teljesített 3 fő
 - Felzárkóztatásra szorul 2 fő
- **Kitűnő tanulók száma:** **65 fő (52 alsó, 13 felső)**
- **Bukott tanulók száma:** **22 fő (0 alsó, 22 felső)**
 - **Több tárgyból bukott tanulók száma:** **13 fő (felső)**
- **Lemorzsolódásra veszélyeztetett tanulók száma:** **27 fő (felső)**
- **Iskolai szorgalmi átlag:**

<u>2013-14:</u>	81,35 % (87,7 % alsó, 75 % felső)
<u>2014-15:</u>	82,75 % (88 % alsó, 77,5 % felső)
<u>2015-16:</u>	87,8 % (90 % alsó, 85% felső)
<u>2016-17. I. félév:</u>	85,2 % (90,6% alsó, 79,8% felső)

- **Iskolai magatartás átlag:**

<u>2013-14:</u>	88,4 %	(88,75 % alsó, 87 % felső)
<u>2014-15:</u>	89,85 %	(90 % alsó, 89,7 % felső)
<u>2015-2016:</u>	87,5%	(90% alsó, 85% felső)
<u>2016-17. I. félév:</u>	90%	(90,8% alsó, 89,2% felső)

Dicsérek

Büntetések

<u>alsó tagozat</u>		<u>felső tagozat</u>			<u>alsó tagozat</u>		<u>felső tagozat</u>	
db	fő	db	fő		db	fő	db	fő
119	78	99	81	szaktanári	26	18	127	78
317	184	168	121	osztályfőnöki	23	18	51	38
54	47	63	51	igazg. szintű	2	2	0	0

- **Mulasztott napok száma:**

<u>2013-14-ben:</u>	2177	(1098 alsó tagozat, 1079 felső tagozat)
<u>2014-15-ben:</u>	2162	(988 alsó tagozat, 1174 felső tagozat)
<u>2015-16-ban:</u>	1848	(712 alsó tagozat, 1136 felső tagozat)
<u>2016-17. I. félév:</u>	2874	(1261 alsó tagozat, 1613 felső tagozat)

- **Mulasztási átlag: 5,48 nap (4,65 nap alsó tagozat, 6,3 nap felső tagozat)**

	<u>2016-17</u>	<u>2015-16</u>	<u>2014-15</u>	<u>2013-14</u>
➤ Igazolatlan hiányzás: 3(0/3) nap	2 (0/2) nap	14 nap	9,6 nap	
➤ Felszólítás, feljelentés: 1 db	6 db	8 db	8 db	
➤ Nem mulasztott: 77 (47/30) fő	106 (63/43) fő	90 fő	87 fő	

- **A 16 óráig tartó foglalkozást igénybe vevők száma:**

- Alsó tagozat: 241 fő
- Felső tagozat: 77 fő

- **Testnevelés alól felmentett:**

3 fő (0 fő alsó tagozat, 3 fő felső tagozat)

- Úszás tantárgyrész alól felmentett:

12 fő (2 fő alsó tagozat, 10 fő felső tagozat)

- **Különböző tantárgyak tantárgyrésze alól felmentett:**

31 fő (5 fő alsó tagozat, 26 fő felső tagozat)

- **Fejlesztő pedagógushoz, gyógypedagógushoz jár:**

35 fő (27 fő alsó tagozat, 8 fő felső tagozat)

- **Felzárkóztató foglalkozásra jár:**

146 fő (83 fő alsó tagozat, 63 fő felső tagozat)

2. számú melléklet:

2016/2017. első félév-alsó tagozat

Munkaközösségünk 21 tagja jó szokásához híven tette a dolgát az első félévben. Nem is akárhogyan.

Az első évfolyam 3 osztálya megkezdte az „iskolás” napokat, és jókedvűen, az elején még kicsit hangosan, de teszik a dolgukat. Ügyesek, aranyosak, bőbeszédűek, és főleg mozgékonyak. Egy kisfiú kirívó magatartása keseríti meg a gyerekek és a felnőttek mindennapjait. Az osztályban tanító kollégák lelkiismeretének köszönhetően ideiglenes megoldásnak látszik, hogy az osztályközösségből kiemelve, külön foglakoznak ezzel a fiúval több alkalommal is. Nagyon nehéz helyzet elé állította az iskolát, a pedagógust egyaránt ez az eset, de igyekszünk kielégítően kezelni. Nem könnyű! Hajrá elsősök!

Régebbi osztályaink felvették a tanulás fonalát, és teszik a dolgukat: tanulnak, szünetben „zsibonganak”, az udvaron rohangálnak, az ebédlőben pedig igen-igen hangosak. A második félévben ezen feltétlenül „halkítanunk” kell. Hajrá osztályok!

Versenyek is adódtak az első félévben: tanulmányi- és sport is. Kollégáink- az átlagtól kiemelkedően magasabb létszámú férfi csapatunk- időt, energiát, fáradságot nem kímélve készíti fel gyerekeinket városi, megyei, területi bajnokságokra fociból, atlétikából, úszásból, stb. Jó szokásukat megtartva – mármint a felkészítést- a második félévre is lesz verseny, lesz egyes gyerekek. Hajrá fiúk!

Tanulmányi versenyekben is benne voltunk nyakig:

matematika- Bolyai, Zrínyi, Okoskodó, Mozaik

magyar- Bolyai, Bendegúz, Mozaik, hogy csak a nagyobbakat említsem. Kiváló eredmények születtek a Bolyai matematika versenyen, a 3. évfolyam csapata bejutott az országos fordulóba is.

A napokban írják az osztályok a Bendegúz- és Zrínyi versenyek iskolai fordulóit, reméljük nagy sikerrel.

Az alsós szaktanárok munkája nélkül nem lehetne versenyeztetés, nem lennének eredmények már itt egyéniben és csapatban egyaránt. Úgy gondolom, méltán alapozzuk az iskola és a gyerekek jó hírét már alsó tagozatban azzal, hogy a tanulók lelkes táborából felkészítjük a maroknyi sereget egy-egy megmérettetésre. Hajrá versenyzők!

Amiben javulni szeretnénk:

- adminisztrációs fegyelem, határidők betartása

Annak ellenére, hogy a tavalyi évhez képest már nagy előrelépést tettünk e téren, még többen vannak közülünk, akik nem érzik ennek a dolognak a fontosságát. Nem érzik, hogy figyelmetlenségük, nemtörődömségük miatt más (igh., titkárság) munkáját nehezítik meg, esetleg el is lehetetlenítik egy időre.

- pontosság

Pontos órakezdés, ügyeleti jelenlét, stb. sem az erősségünk még. Töröm a fejem, mit lehet ezzel kezdeni, de őszintén mondom: nincs ötletem. Ha valakiben felnőtt ember léte nem alakult ki ez az igény, talán nem is fog. Csak bosszantó, hogy ezen évek óta csak minimálisan tudunk változtatni. És bosszantó, hogy azok, akik ezt tisztességgel teljesítik, általában ők húzzák a rövidebbet.

Hiszem, hogy az eredményesség alapja a jó tanári kar. De nem mindegy, hogy magányosan, egy személyként, vagy egymást erősítve munkálkodunk a sikerért. Egy iskola csak akkor lehet igazán sikeres, ha a háttérben komoly csapatmunka folyik.

Fontos, hogy a pedagógust ne csak a gyerekekkel, hanem a kollégákkal szemben is nyitott hozzáállás jellemezze. A kollégák támogató ereje segíthet a napi problémák és feszültségek

oldásában, de sokszor annyira fáradtak és fásultak vagyunk, hogy nem nyitunk egymás felé, hanem magunkban tartjuk a bosszúságot és a feszültséget. Hajrá kollégák! Ilyen, vagy ennél kiegyensúlyozottabb, sikeresebb, „gondtalanabb” félévet kívánok magunknak. Hajrá alsósok!

Egy bölcsesség, útravaló a végére:
„Csak az viszi valójában előrébb az embert, amiért saját maga megdolgozott.”
Hát dolgozzunk tovább mi is!

Lovasn  Tóth Anikó alsós munkaközösség-vezető

Százhalombatta, 2017. január 31.

3. számú melléklet

A felsős szakmai munkaközösség 1. féléves beszámolója (2017. 01. 30.)

Munkaközösségünk a matematika és idegen nyelv kivételével a felső tagozat összes tantárgyát gondozza, illetve a megszűnt nevelési munkaközösség adminisztrációs feladatait is ellátja ebben a tanévben. A szakmai munkát nagyrészt teljes állású kollégákkal, kis számban óraadókkal és az alsó tagozatról betanítókkal végzi.

A munkatervet augusztusban a megszokott módon készítettük el, a programokhoz hozzárendelve a felelősöket.

A tanmenetek elkészítése és ellenőrzése ugyan kis csúszással, de megtörtént. A csúszás oka részben a tankönyvváltásból adódó plusz feladatokból, az ellenőrzés lassúsága pedig az én tanfelügyeleti ellenőrzésemmel kapcsolatos egyéb adminisztrációs feladatokból adódott. A tanmenetek központi gépre való feltöltésével adósok maradtunk, ennek a pótlása a napokban megtörténik.

Ősszel megérkezett a digitális tábla, amit kezdetben csak projektorként használtunk, ma már néhányan rendszeresen használunk szakóráinkon, illetve az osztályfőnöki órákon, különösen a learningappsot.

Folyamatosan nevezünk a már megszokott tanulmányi és sportversenyekre, melynek kisebb részén túl vagyunk. A két legkiemelkedőbb eredmény a Bolyai anyanyelvi csapatverseny 7. a-s csapatának megyei 1. helye, illetve a „Ki tud többet a kőolaj feldolgozásról?” verseny 2. helyezése, ahol szintén a 7.a remekelt. Kiemelendő a három 8.b-s fiú sikere az innovációs versenyen. Az eredményekről hallhattunk a pénteki iskolai gyűlésen. Sajnálatos volt, hogy a 8. évfolyam a VMG-s tanulmányi versenyek azonos idejű szervezése miatt nem tudott a legjobb csapatával kiállni.

Reményeim szerint a 2. félév tanulmányi versenyeire elkezdődött már a tanulók felkészítése. Számunkra a következő nagy megmérettetés a Bolyai természettudományi csapatverseny és a Bendegúz nyelvÉSZ verseny lesz. Nagy potenciált látok a 7.a csapatában, de ehhez nekünk is hozzá kell tennünk a magunkét. Tudom, hogy a versenyekre felkészítés rengeteg plusz energiát igényel, hiszen új és új feladatokat kell keresni, kitalálni, értékelni és akkor sincs borítékolva a siker, de ha nem tesszük, ne várjunk eredményt! Sportcsapataink közül a III. korcsoportos kézilabdás lányok és a futsalos fiúk maradtak állva, ők készülnek a területi versenyekre.

A központi felvételi pontokról (magyar) még nem tudok beszámolni, hiszen még nem rendelkezünk hivatalos adatokkal. Mariannal beszélve tanulóink az elvártaknak megfelelően teljesítettek, ebben segítséget jelentett nekik a heti 1 órás előkészítő. Az értékelés az év végi beszámolóban jelenik majd meg.

A félév folyamán több alkalommal voltunk órát látogatni, a tapasztalatokat igyekeztünk időben megosztani az érintettekkel. Azt gondolom, hogy minden esetben törekedtünk a segítő szándéokra. Az óralátogatások természetesen a következő félévben folytatódnak.

Vannak problémás területek. Nem lehet figyelmen kívül hagyni olyan jelzéseket, amelyek szülőktől, kollégáktól esetleg olyan szülőktől érkeznek, akik kollégáink is egyben. Ezeket a

jelzéseket érdemes komolyan venni, a problémákat megismerni és megoldani. Ez közös feladatunk és közös érdekünk.

Megtörtént a félév során a tavalyi NETFIT mérések értékelése, összehasonlítása az országos átlaggal, a fejlesztési lehetőségek megfogalmazása azokon a területeken, ahol szükséges volt. Az elkövetkező hetekben kezdjük el az idei tanév felméréseit. A labdás programunk bemeneti méréseit az őszi folyamán elvégeztük, a kimeneti mérésekre májusban kerül sor. Az elemzéseket és értékeléseket az év végi beszámolóban hallhatjátok.

Munkaközösségünkben minősítésre nem jelentkezett senki, iskolánkban 2 fő tanfelügyeleti látogatása megtörtént, az ehhez kapcsolódó szülői, pedagógus és önértékelési kérdőívek kitöltésre kerültek. Megfogalmaztuk a fejlesztendő területeket és a közvetlen felettesekkel megtörténtek az interjúk.

Most egy nagyobb falat következik, ez a vezetői értékelés. Ennek az előkészületi fázisa befejeződött, a tanfelügyelethez szükséges dokumentumok (kérdőívek, interjúk, fejlesztési terv) időre elkészültek. Itt azonban nehézséget okozott a többszöri időpont módosítás.

Az önértékelési folyamat folytatódik, az óralátogatások alapján további 3 fő intézményvezető-helyettesi interjúja megtörtént, az értékelések elkészültek. A hozzájuk kapcsolódó kérdőíves mérésre február- márciusban kerül sor. Így eddig (szeptembertől) 7 kolléga önértékelése zajlik a törvényi előírásoknak megfelelően.

**4. számú melléklet:
emelt szintű tantárgyak (angol-matematika)
munkaközösségi beszámolója**

**A felső tagozat idegen nyelv – matematika munkaközösség munkájának
értékelése**

(2016-2017. Félév)

Munkaközösségünk idén újonnan szerveződött.

Egyrészt fontos volt számunkra, hogy kellő hatékonysággal és differenciált tanórai foglalkoztatással elérjük, hogy tanulóink mindegyike képességeinek megfelelően sajátítsa el az adott tantárgyból a tananyagot.

Másrészt, mivel az emelt szintű csoportok hozzánk tartoznak angol nyelvből és matematikából is, nagy hangsúlyt kapott a versenyekre készítés/készülés is.

Rögtön tanév elején jelentős kihívásokkal találtuk szemben magunkat: Bathó Bernadett kolléganőnk alig egy hónap, sok hiánnyal tarkított próbaidő után úgy döntött, hogy nem kívánja itt folytatni a munkát. Az angol nyelvet tanítók rendkívül gördülékenyen, jelentős többletmunkát vállalva vették át csoportjait, hogy minél előbb be tudják pótolni a lemaradást.

Matematikából a 6. évfolyamon az eddigi 3, nem emelt szinten tanuló csoport helyett ettől a tanévtől kezdve csak 2 csoport van.

A 7. évfolyamon minden csoportban folyik, a tananyag elsajátítása mellett, a májusi tételvizsgára készülés is.

A 8. évfolyamosok január 21-én megírták a központi felvételit, a többség bizakodva várja az eredményeket.

Iskolai programok:

Csiki Olga tanárnő az Állatok világnapja alkalmából ebben a tanévben is megszervezte a lassan hagyománynak mondható kirándulást a budapesti Hermann Ottó Állatotthonba.

Ő volt a főszervezője a nagyszerű Halloween Partynak is, köszönjük a rengeteg új ötletet, játékot a többi angoltanárnak is!

Versenyek

A tanév első jelentős versenye matematikából októberben a Bolyai Matematika Csapatverseny volt. Jelentős eredményként könyveltük el, hogy minden évfolyamról jutott be csapatunk a megyei eredményhirdetésre: a hatodikosok és a hetedikesek 2., az ötödikesek 3., a nyolcadikosok pedig 4. helyezést értek el.

Novemberben a VMG matematika-fizika tanulmányi versenyén Baksa Bátor 5. helyezést ért el.

Az érdi Bolyai Általános Iskola által szervezett tankerületi angol nyelvi versenyen a szóbeli fordulóra továbbjutott 12 tanuló közül 3 a mi tanítványunk, közülük Tauber Ákos januárban, a szóbeli fordulóban 7. helyezést ért el.

December elején írták a Varga Tamás matematikaverseny iskolai fordulóját a 7., 8. évfolyamosok, Bán Szilárd továbbjutott a 2. fordulóra, várjuk az eredményét.

Karácsonyi Körzeti Angol Csapatversenyen Tárnokon a 7-8. évfolyamos csapatunk 3. helyezést ért el.

December 13-án az Angol Országos Tanulmányi Verseny iskolai fordulóját a 7. és 8. évfolyam minden angol tagozatos diákja megírta, közülük 5 dolgozatot lehetett megyei szintre felterjeszteni, várjuk az eredményt.

A felső tagozaton kísérleti jelleggel indított Okoskodó matematikaverseny 2. fordulóját is megírták már az ötödikesek és a hatodikosok.

Az elkövetkező hetekre, hónapokra még mindenkinek rengeteg munkája lesz, de már a felén túl vagyunk.

Mindenkinek köszönöm az első féléves kitartó munkáját, és sok erőt kívánok a második félévhez!

Százhalombatta, 2017. január 30.

Babitsné Buza Ágnes