

Félévi nevelőtestületi értekezlet

2016. 02. 01.

Hegedüs Roland igazgató beszámolója

1. Személyi feltételek alakulása:

Ez a félév sem múlt el jelentős személyi változások nélkül.

Iskolánk szeptember 1-jén 43,5 engedélyezett pedagógus álláshellyel rendelkezett. A betöltött álláshelyek száma ekkor 42,7 volt. 0,8 üres álláshelyünk van.

- A nyár folyamán távozó Mongyi Éva helyett a magyar nyelv és irodalom oktatás feladatát Bálint Ákosné látja el.
- Tanév elejétől 3 főt foglalkoztatunk óraadó pedagógusként:
 - Takács Zsuzsanna (vegyészmérnök) kémia, term. tud. gyak. 9 óra
 - Pálosi Hajnalka (gyógypedagógus) fejlesztés alsó tagozat 4 óra
 - Baranyi Tamás (matematika –fizika szakos) matematika oktatás 8.a osztályban, 5 óra.
- A szerb nemzetiségi oktatás ellátására, az országos Szerb Pedagógiai és Módszertani Intézettel kötöttünk szerződést (6 óra), aki Szvoboda Vidoszáva nyugdíjas tanárnőt bízta meg a feladat ellátásával.
- Takács Paula január második hetétől nyugdíjazását megelőző felmentési idejének kezdetéig szabadságát tölti. Helyettesítését a tanév végéig kell megoldanunk, amit iskolán belüli személycserével sikerül kiviteleznünk.
- A szülési szabadságát töltő Bodáné Becker Ildikó munkáját ugyancsak belső feladatink átszervezésével, és Pospisek Márta tanárnő óraadói megbízási szerződésével sikerül megoldanunk (rajzórák).
- A pedagógiai munkát közvetlenül segítőknél is történt változás.
 - Kapus Ildikó iskolatitkár július 1-től egy év fizetés nélküli szabadságra ment, helyét határozott idejű szerződéssel Kurucsóné Kocsis Szilvia tölt be.
 - Bálint Ákosné pedagógiai asszisztens, munkakörét Nyakas Zoltán látja el.
- Kovács Erzsébet közfoglalkoztatott jelenlegi szerződése mint adminisztrátor 2016. február 29-ig szol. Bízom benne, hogy a korábbiakhoz hasonlóan később is segítheti az iskolai adminisztrációs munkát.
- A GEI alkalmazásában lévő Lakosa Józsefné gazdasági ügyintéző állását a munkáltatója január elsejétől megszüntette, így az iskola napi munkájában végzett tevékenysége átszervezésre került az iskolatitkárokhoz. **{dia 3}**

2. Tárgyi feltételek

A nyár folyamán az igazgatói iroda és a titkárság került felújításra, illetve a tantermek tisztasági meszelése történt meg, több esetben szülői segítséggel.

A vizesblokkok, folyosók falainak javítása festése a „segédkarbantartó” szakmai tudását kihasználva folyamatosan történt meg.

Ugyancsak szülői segítséggel sikerült megoldani a kért alsós termek tábláinak vonalazását.

A GEI által beszerzett eszközök:

- igazgatói iroda bútorzata
- titkárság irattartó polc
- titkárság szekrény

A fenntartó által beszerzett eszközök:

- a szakmai munkához szükséges kisebb, de elengedhetetlen eszközök (táblafilcek, adminisztrációs és irodai eszközök, a fénymásoló és nyomtató patronok, stb.).

Sajnos a KLIK által beszerzendő anyagok vásárlására kiszámíthatatlan, hogy mikor és milyen mennyiségben kapunk lehetőséget, vagy tudják központilag beszerezni. Ez az új közbeszerzési törvény érvénybelépésével még inkább nehezebb lesz.

Pályázat útján került beszerzésre:

- MKSZ pályázaton 2 garnitúra kézilabda meze és szivacskezilabdázásra 1 pár kapu.
- 3 db tablet

Alapítvány segítségével vásárolt nevelés-oktatást segítő eszközök:

- tanári laptopok (28 db, melyből 23 db-ot tartott rendszerbe állításra alkalmasnak és telepített a rendszergazda).
- projektor a megfelelő konzollal (3 db)
- vezetékes internet hálózat kiépítése minden tanterembe
- városi pályázat: sportszerek (2 kg-os medicinlabdák, kézilabdák)

Továbbra is nagyon jelentős kiadásaink: fénymásolás, nyomtatás (nyomtatópatronok, festék, karbantartási költségek).

A személyenkénti fénymásolási keret felemelésével (az osztályonként bekért papír mennyiségnek köszönhetően) megoldódni látszott az eddig szűkösnek ítélt lehetőség. Ezt sajnos a fénymásoló januári meghibásodása keresztül húzta.

Ehhez járult még, hogy mind a mai napig nem sikerült a saját tulajdonú nagyteljesítményű ipari rendszernyomtató és fénymásoló berendezést a működtetőnek és a fenntartónak közös megegyezéssel üzembe helyezni. A gép használata pedig többszázezer Ft megtakarítást jelentene. A GEI vezetőjének írásbeli ígérete szerint a héten jönnek megnézni és beüzemelni a fénymásolót.

Még egy kis türelmet kérünk – bár szerintem mára már ebből van a legkevesebb mindnyájunknak – ahogy a rendelkezésünk re áll a berendezés és a kezelésére is megtanítanak bennünket azonnal indulhat a fénymásolás. Igaz a munkánkhoz már tegnap is késő volt a gép beüzemelése.

A következő hetekben kell majd leadnunk a 2016-es évre a pedagógiai munkánkhoz szükséges eszközök beszerzésének negyedévekre ütemezett listáját a fenntartó felé. Ez természetesen nem jelenti automatikusan, a későbbi pontos és időbeni beszerzést. A novemberben leadott igények csak egy részét kaptuk meg, a közbeszerzési eljárás alá eső termékek beszerzése több hónapot vesz igénybe, és több ütemben is érkezik.

Ide tartozik a nyomtatópatronok egy része, és most már a fénymásoló papír is. A nyomtatópatronok beszerzését negyedévente igyekszünk időben elindítani, de a közbeszerzésen túl ez az anyagiak függvényében is elhúzódhat. Természetesen az érdi tankerület is igyekszik minden tőle telhetőt megtenni a felmerült igények tekintetében, de sokszor nem rajtuk múlnak a dolgok.

3. A félév értékelése

Az iskola tanulói létszáma: az okt. 1-jei statisztikában 509 fő, jelenlegi létszámunk 508 fő, félévi értékelést kapott 501 tanuló.

Magántanuló: 7 fő, mindegyik külföldi tartózkodás miatt.

Az iskola hagyományaihoz híven az éves munkatervben meghatározottaknak megfelelően, az első félévben is rengeteg feladatot vállaltunk és végeztünk el. A félévre betervezett programokat, és a menet közben érkező egyéb feladatokat – értékelésem szerint – időarányosan, eredményesen teljesítettük. A részletekről majd a munkaközösség-vezetők értékelésében hallhattok.

A tanév indítása a változtatások ellenére összességében zökkenőmentes volt. Köszönhető az iskolavezetőség tagjainak alapos, előkészítő munkájának, a kollégák megértő hozzáállásának, segítő támogatásának. Büszkén mondhatom, hogy a hagyományokhoz ragaszkodva, már az első tanítási napra elkészült a teljes tantárgyfelosztás, és az órarend is.

Az iskolavezetés számára felső tagozaton továbbra is nagy kihívást jelentett az országosan is hiányszaknak számító szakos ellátottság biztosítása, melyeket

megbízási szerződésekkel és Juhász Marika végzettségét kihasználva tudtunk átmenetileg megoldani. Úgymint matematika, kémia, gyógypedagógia, szerb.

Az alsó tagozatban pedig az eggyel kevesebb tanulói csoport miatt felszabadult 2 kolléga foglalkoztatásának megoldását kellett megoldani. A jövőt kicsit előre vetítve: amennyiben ismét 2 első osztályt tudunk csak indítani ez a probléma a következő tanévben ismét fenn áll majd. Augusztusban úgy tűnik sikeres, jól együttműködő tanítói párosokat sikerült kialakítani. Bár ez ellen néhány szülő még a nyár folyamán megpróbált erős befolyást gyakorolni, de mi bízunk a kollégákban (és természetesen továbbra is bízunk), és a félévben végzett munkájuk igazolta döntésünket, meggyőzte a szülők nagy részét.

Az iskola vezetőségének a legnagyobb igyekezete ellenére sem sikerült megoldania az egyenlő és egyenletes terhelést. Ez egyrészt adódik az egyes tantárgyak óraszámainak különbözőségéből, másrészt pedig a kollégák végzettségéből (1-2, esetleg 3 szakos végzettség, diplomák milyensége, és még sorolhatnám). Ezt tovább fokozza a tantárgyakhoz kapcsolódó létesítményi feltételek, és lehetőségek (pl. tornaterem, uszoda) és az egyes tantárgyakhoz kapcsolódó csoportbontások száma is.

A fenntartó által készített statisztikai adatok alapján az iskolában tanító pedagógusok heti átlag óraszámja 24 óra. Ez nagyon magas, amit tovább árnyal az egyéni órák nagy szórása. A munkaterhelést tovább fokozza az alacsony létszámból adódó magas ügyeletesi tevékenység.

Az első félévben a munkaközösségek munkatervüknek megfelelően végezték betervezett feladataikat. Elvégzett munkájukról vezetőik számolnak majd be.

Tanulóink eredményessége — melyről a gyerekek előtt is beszámolhattunk — pedagógiai munkánk sok-sok erőfeszítésének, lelkiismeretes felkészüléseinknek, előkészítő munkánknak egyenes következménye. Köszönöm valamennyi lelkiismeretes dolgozó kolléga eddigi tevékenységét. Ide értve a mindennapi tanórai tevékenységeken túl, a gyerekek nevelése érdekében vállalt valamennyi egyéb feladatot is.

Kitűnő tanulmányi eredményért, tanulmányi és kulturális, valamint sport versenyen elért kiemelkedő teljesítményért ebben a félévben is elég sok tanuló állhatott példaképül társai elé a félévi iskolagyűlésen. És most nézzük a számszerű adatokat.

Tanulmányi eredményünk összességében jó:

83,1 % (88 % alsó, 78,2 % felső tagozat) — ami megegyezik az előző tanév féléves eredményével. Az azt megelőzőnél 1,8 %-kal magasabb. Az iskola tanulmányi átlaga évek óta stabilan jónak mondható, mivel az utolsó öt évet figyelembe véve a legmagasabb és a legalacsonyabb átlagkülönbség sem éri el a 5%-ot.

Az alsó és a felső tagozat eredménye közötti különbség 10% alá csökkent, ami az elvárások egységesítése terén korábban tett erőfeszítéseink eredményének is köszönhető. Természetesen ez nem jelentheti azt, hogy ha lehet, ne csökkentsük a különbséget a két tagozat eredménye között. Nem lehet azonban reális cél a különbség nagy ledolgozása, mert a gyerekek más-más biológiai, érzelmi és szociális érésben vannak. Az pedig végkép nem lehet a cél, hogy az alsó tagozat eredményét közelítsük a felső tagozatéhoz!

Az évfolyamok tanulmányi átlagának összehasonlításánál szembevetendő az 1. és a 7. évfolyam közti eltérés, ami közel egy teljes jegy átlagának felel meg. Az iskolai tanulmányi átlagát a felső tagozaton még a legjobban teljesítő 6. évfolyam sem érte el.

Az egyes osztályok között nagy a szórás, mely minden bizonnyal a tanulók összetételéből adódik: 90 % vagy a fölötte az 1.a, 1.b, 2.a, 3.a teljesítménye. Az iskolai átlaghoz nagyon közeli a 3.c és a 4.c eredménye.

A felső tagozaton az iskolai átlagot csak az 6.a és a 8.b osztály átlaga éri el, a többi osztály teljesítménye nem éri el a 80%-ot.

Nagyon alacsony sajnos a 7.a, és a 8.a tanulmányi eredménye. Ezen osztályok azonos eredményt értek el, 70 %-hoz nagyon közeli teljesítménymutatóval rendelkeznek. A gyenge teljesítmények mögött legtöbbször magatartási problémák, szociális érzéketlenség, érdektelenség húzódik meg mind a szülő, mind a gyerekek részéről.

Ha csak a magyar nyelv, irodalom, matematika, idegen nyelv tantárgyakat veszem alapul akkor ebben a félévben már 4 évfolyam (kettő évfolyammal több, mint a 2014-15. tanév félévében) érte el az iskola tanulmányi átlagát.

Elégtelen osztályzatot kapott:

29 tanuló (2 alsó tagozatos, 27 felső tagozatos)

2014/15-ös tanév azonos időszakának eredménye: 19 (2 alsó, 17 felső)

2013/14-es tanév első félévében: 22 tanuló (1 alsó, 21 felső tagozat)

2012/2013-as tanév I. félévkor: 32 gyerek

Az azt megelőző tanévben volt 29 a félévkor elégtelenre értékelt tanulók száma.

A legtöbb (6 fő) a 7. a-ban, (4 fő) a 7. b-ben, és a 8.a-ban „buktak”.

A nem megfelelő tanulmányi eredmények mögött (és itt most nem csak az elégtelen osztályzatokra gondolok) legtöbbször magatartási, fegyelmezetlenségi problémák húzódnak meg. Amit sajnos tovább nehezítenek a korábban „összeszedett”, felhalmozott tanulmányi hiányosságok sokasága, és természetesen a családi háttér

problémái. Legnagyobb problémának látom a gyerekek többségénél az akaraterő, a kitartás, a munka iránti alázat hiányát! Ezen gyerekek közül a tanév végén a 16. életévüket betöltötték mindenképen elhagyják iskolánkat, a HÍD-Program segítségével.

Bízom benne, hogy tanév végére a gyerekek zömének a hozzáállása javul –bár erre a 8. évfolyamok eddigi tapasztalatai mindig rációfoltak – akkor csökkenhet a pótvizsgára bocsátottak és az évisméltésre ítélték száma. Természetesen a szülőket továbbra is rendszeresen tájékoztatni kell (lehetőleg írásban), ha nem javul a helyzet. Kérek mindenkit, hogy a maga szakterületén a lehetőségekhez mérten tegyen meg mindent ennek érdekében! Persze vannak olyan területek ahol már eddig is szinte a végső határig elmentünk és még sem jártunk kellő sikerrel. Ettől függetlenül – ha „hozott anyaggal dolgozunk” is – következetesen tovább kell vinnünk nevelő- oktató munkánkat.

A kitűnők száma: 64fő – 12,8% (48 fő + 16 fő), (18,3% + 6,7%)

tavaly: 69 fő – 13,6% (54 fő + 15 fő)

tavaly előtt: 61 fő –12% (50 fő + 11 fő)

2012/13-ben: 70 fő (58 fő + 12 fő)

2011/12-ben: 69 fő (53 fő + 16 fő)

Alsó tagozatos tanulóink 18,3%-a, felsőseink 6,7 %-a érte el a kiemelkedő eredményt. A két érték között csökkent ugyan a különbség, de szerintem ez még mindig nagy. Úgy gondolom, hogy a felső tagozatban benne van a lehetőség a 2-3 %-os javulásra. Én valahol ezt érzem reálisnak, mivel iskolánk tanulóinak összetétele átlagos.

Az osztályzatok megoszlása megmutatja, hogy a lezárt tantárgyak jegyei milyen %-ban oszlanak meg. Az osztályzatok száma a következő:

5	2789
4	2223
3	883
2	374
1	77

összesen: 6346

Tanulási nehézséggel küzd: SNI 5fő, BTMN 53fő – fokozott odafigyelés szükséges, mivel az előző évhez képest megháromszorozódott a BTMN-esek száma.

Első osztályosok eredménye (54 fő):

kiválóan teljesített

34 fő, ebből kitűnő 15 fő

jól teljesített	16 fő,
megfelelően	3 fő,
felzárkóztatásra szorul	1 fő

Az előző évihez hasonlóan a középmezőny látszik erősödni, és biztató jel a két szélsőérték közötti a „kiválóan teljesítők” emelkedése 13 gyerekekkel több), míg felzárkóztatásra csak 1 gyerek szorul. Magyar és matematika tantárgyakból továbbra is szükséges a fejlesztés! Az 1.b osztályból 4 tanuló jár ezeken az órákon a fejlesztő pedagógushoz!

A 8. osztályosok beiskolázásával kapcsolatos teendők most folynak. Az osztályfőnökök számára különösen sok munkát jelent: nemcsak az adminisztráció, de a gyerekek s főleg a szülők meggyőzése a leginkább megfelelőnek tűnő középfokú intézmény kiválasztásában.

A központi felvételi vizsga lezajlott (az eredményeket a napokban hozzák nyilvánosságra).

Összegezve a tanulmányi munkát: nagyjából elégedettek lehetünk vele, (nyilván kivételek az elégtelen osztályzatok – de azt kell mondjam elsősorban az sem rajtunk múlik), s azt elismerően meg kell említeni, hogy nem csak a gyengék felzárkóztatására mozgósítunk sok-sok energiát, hanem a tehetséggondozásra is. A jó teljesítmények, versenyeredmények mögött is a kollégák néha erőn felüli lelkiismeretes munkája van.

Szorgalmi átlagunk : 87,5 % (90% alsó, 85% felső) — ebben az évben számomra úgy tűnik, mintha kicsit túl értékeltük volna a gyerekek szorgalmát. Gondolok itt a tanulmányi eredményekre és az elégtelenek számának erős növekedésére.

2014-15. tanév félévkor: 82,75% (88% alsó, 77,5% felső)

2013-14 első féléves adatok: 81,35% (87,7% alsó, 75% felső)

A tanulmányi eredmény megegyezik az előző év félévével, a szorgalmi átlag viszont sokat emelkedett, különösen a felső tagozaton.

Magatartási átlag: 87,5 % (90 % alsó, 85 % felső)

2014-15: 89,85% (90% alsó, 89,5% felső)

2013-14: 88,4% (88,75% alsó, 87% felső)

2012-13: 88,7 % (90,5 % alsó, 86,5 % felső)

Ez első látásra kissé magasnak tűnik, hiszen meglehetősen sok fegyelmezetlenséggel találkoztam az elmúlt félévben. Bár az is igaz, hogy többnyire ugyanazokról a gyerekekről volt szó.

Dicséretetek				Büntetések				
alsó tagozat		felső tagozat		alsó tagozat		felső tagozat		
db	fő	db	fő	db	fő	db	fő	
125	81	100	64	szaktanár	27	22	140	70
311	168	181	136	osztályfőnöki	47	34	72	41
46	46	50	49	igazg. szintű	3	3	25	8

Alsó tagozat: dicséretetek – jelentős mértékben csökkent a szaktanárik száma (220 db), és a megdicsért gyerekeké is (57 fő), az osztályfőnöki jelentős mértékben nem változott (az eltérés 15), viszont majdnem megháromszorozódott az igazgatói szintű dicséreteteké (18 db volt).

büntetések –

Felső tagozat: dicséretetek –

büntetések –

Nem csak a dicséretetek száma csökkent, hanem a kiosztott büntetéseké is, kivétel a felső tagozat igazgatói szintűeké. Néhány notórius, magáról megfélemlített tanuló az, amely visszaél türelmünkkel és jóindulatunkkal. Itt a beírások sem sokat jelentenek, a szülővel történő együttműködés pedig 1-2 esettől eltekintve nem ideális. Legtöbbször az osztályfőnökkel, az igazgatóhelyettesel való beszélgetéskor a szülő hárít, vagy tagad, nehéz ráébreszteni saját felelősségére, kötelezettségére, a következetes közösen megbeszélte nevelési elvek betartására.

A 7. a osztály, a másik sarkalatos gondunk, ahol véleményem szerint a súlyos magatartási gondok jelentős részéhez nagyban hozzájárulnak az ide bukott tanulók, így túl korán és koncentráltan jelentkeznek a viselkedési zavarok. Itt mindannyiunk (akinek bármi köze is van az osztályhoz) összefogására szükség van, mert az osztályfőnök már rengeteg energiát és időt befektetve sem tudott kellő eredményt elérni. Kérem tehát, hogy együtt, következetesen, de előítéletektől mentesen tegyünk meg mindent azért, hogy javuljon a helyzet ebben az osztályban. Mindenképpen kapcsolatot kell teremteni az érintett szülőkkel, felhívni figyelmüket kötelelességeikre, a gyerekek kötelelességeire, s ha ez sem hoz eredményt, tovább kell lépni, akár a fegyelmi tárgyalásig is.

Kérem, hogy a szülőt bármilyen problémaesetén írásbantájékoztassátok (telefonon csak nagyon sürgős esetben, szükség esetén írásban hívjátok be – hivatalos levélben).

Erre a saját érdekünkben is szükség van (írásos nyoma van a jelzésnek).

Sajnos a Pedagógiai Szakszolgálatok kialakítása körüli késedelmek és átszervezések miatt, a helyzet kezelésére szükséges mértékben az iskolapszichológus segítségére még a korábbi szinten sem számíhattunk.

A mulasztott napok száma: **1848 nap (712 nap alsó tagozat, 1136 nap felső tagozat)** jelentős mértékben, 300 napnál is többel csökkent, de még nem éri el a 3 évvel korábbit. Mulasztási átlag: 3,7 nap (2,7 nap alsó tagozat, 4,7 nap felső tagozat)

2014/15-ben: 2162 /988 alsó tagozat, 1174 felső tagozat)

2013/14-ben: 2177 (1098 alsó tagozat, 1079 felső tagozat)

2012/13-ban: 1651 (779 alsó tagozat, 872 felső tagozat)

Igazolatlan hiányzás : **2 nap (csak felsőben)** tavaly 14 nap, előtte 9,6 nap

Felzólítás, feljelentés: **6 db** tavaly 8 db előtte 8 db

Nem mulasztott: **106 fő (63/43)** tavaly 90 fő (55/35) előtte 87 tanuló

Napközis és iskolaotthonos alsós tanulók száma: 251 fő (majdnem mindenki)

felsőstanulószoza: 66 fő

Testnevelés alól felmentett tanuló: 2 fő, úszás tantárgyrész alól: 7 fő

A mindennapos testnevelés (heti 2 óra) alól: 44 fő (2/42)

Különböző tantárgyak tantárgyrésze alól felmentett: 32 fő (4 fő alsó tagozat, 28 fő felső tagozat)

Fejlesztő pedagógushoz, gyógypedagógushoz jár: 28 fő (csak alsó tagozat)

Csökkent a fejlesztőpedagógusi esetleg gyógypedagógusi fejlesztést igénylők (szakvélemény alapján) száma: 41-ről 28 fő, ettől függetlenül egyre nehezebb biztosítani számukra az előírt fejlesztést.

Felzárkóztató foglalkozásra jár: 216 fő (59 fő alsó tagozat, 157 fő felső tagozat)

A tanulmányi eredményünk megtartása azzal is magyarázható, hogy a tanulóink több mint 1/3-a rendszeresen jár felzárkóztató foglalkozásokra. Az alsó tagozaton

valamennyi osztályban órarendbe épített felzárkóztató foglalkozás van. Felső tagozaton az emelt szinten tanulók kivételével a fő tantárgyakból a 6. és 8. évfolyamon (magyar, matek, angol) mindenkinek órarendbe iktatott „+” foglalkozása van.

Jó, hogy a napköziből nagyon kevesen morzsolódnak le év közben. Ez a tény visszaigazolja, hogy a napköziben folyó munka kiemelt kezelése, a tanulási foglalkozások jó szervezése eredményesnek mondható: a szülők nagy része örömmel veszi, hogyha nem kell még otthon is tanulni a gyerekekkel.

A tanulók 16 óráig tartó kötelező foglalkoztatása az alsó tagozatban a napközis és iskolaotthonos foglalkoztatás miatt nem jelentett problémát a szülők számára. A felső tagozatban az 5 és a 7-8. évfolyam használta ki ezt lehetőséget a legnagyobb mértékben. Az 5 évfolyamon: 28 fővel; a 3. csoportban 20 beiratkozott tanulóval zajlik a tanulószobás munka. A második félévtől már csak 2 csoportban lesznek tanulószobai foglalkozások.

Rendezvényeink igényesek, színvonalasak voltak, mind tartalmukban mind kivitelezésükben egyaránt. Kiemelem a tanévnyitó ünnepélyt, a Teadélutánt, az okt. 23-i műsort (bár ott egy kis gikszer történt), a Suli-napok programjait, az adventhez kapcsolódó rengeteg alsós programot a gyertyagyújtással, és a karácsonyi közös énekléssel. Az előzőtanévben kezdeményezett és ebben az évben is megszervezett adventi gyertyagyújtást, közös karácsonyi köszöntést és éneklést.

Mindezek nem sikerülhettek volna ilyen jól, ha nincs a kollégák összefogása, egymás munkájának segítése, megbecsülése, ötleteik megosztása az éppen esedékes cél érdekében.

S természetesen nem feledkezhetünk meg a jótékonysági bálról sem, melynek célja a Gyermekekért Alapítvány támogatása.

A félév során a törvényi előírásnak megfelelően megalakítottuk a Belső ellenőrzési csoportot, mely meg kezdte munkáját. Kialakította az éves Önellenzési tervet, kidolgozzák az iskola saját a belső elvárásait (a pedagógusokkal, a vezetővel, az iskolával szemben), melyek mentén a következő tanévtől a tanfelügyelet az általános elvárások mellett eltudja végezni az ellenőrzést. Ennek egyik fontos részét képezik az óralátogatások.

A félév során az ellenőrzési tervnek megfelelő óralátogatásokat ha kisebb csúszásokkal is, de sikerült teljesíteni. A vezetőség részéről a szándék meg van (mindenkihez legalább még egyszer szeretnénk eljutni, a II. félévben is – az ideális a minimum 2 órai hospitálás, látogatás). Mindenkit arra kérek, hogy továbbra is saját belső énjének megfelelően (vagy még annál is jobban), lelkiismeretesen végezze munkáját. Felkészülten, pontosan kezdje az óráit, elérhető legyen ügyeleti posztján, pontosan vezesse adminisztrációit.

Végül az iskolavezetés nevében köszönöm a gyerekek érdekében végzett munkátokat, valamennyi segítséget, a támogató ötleteket, felajánlásokat, amiket az iskolavezetés felé nyújtottatok. A biztató tekinteteket, szavakat és tetteket, melyek erőt adtak és adnak a munkánkhoz. Remélem nekünk is sikerült átsegíteni benneteket az éppen adódó nehézségeiteken, bátorítást adni a további munkához, felvidítani, megszínesíteni – ha csak egy pillanatra is a sokszor mókuskerékben érzett őrlődés nehéz napok pillanatait!

Az iskola vezetését továbbra is a bizalomra építem, ahogy eddig is tettem. Meggyőződésem, hogy a bizalom (bízni a másik tudásában, munkájában emberségében) a legnagyobb érték a munkatársi kollegiális viszonyban! Csak a bizalom segítségével lehet csapatban dolgozni, összefogni, és közösen új, építő, felemelő dolgokat összehozni, szárnyalni, önmagunk megbecsüléséért, iskolánkért és nem utolsó sorba tanítványainkért!

4. A következő félév kiemelt feladatai:

- Farsang
- Továbbtanulás (felvételi lapok elkészítése, felvételik)
- Nyíltnapok
- Beiskolázás (iskolakóstolgotók, beiratkozás)
- A különböző tanulmányi versenyek
- Környezetvédelmi projektnap
- Diákolimpia versenyek
- Különböző felmérések (NETFITT, kompetencia, idegen-nyelvi)
- Gyereknap
- Osztálykirándulások
- Tanévzárás (adminisztrációk, ünnepélyek)

Végül egy idézetet ajánlok figyelmetekbe:

„Túl gyakran aláértékeljük azt a képességünket, hogy saját példánk révén átalakíthatjuk mások életét.” (E. C. Prophet)

Nyugalmas, de sikeres II. félévet kívánok mindenkinek!

1. számú melléklet:

SNI 5 fő BTMN 53 fő

Első osztályosok eredményei

- Kiválóan teljesített 34 fő, ebből kitűnő 15 fő
- Jól teljesített 16 fő
- Megfelelően teljesített 3 fő
- Felzárkóztatásra szorul 1 fő

Szorgalmi átlag: 87,5 % (90 % alsó, 85 % felső)

2014-15: 82,75 % (88 % alsó, 77,5 % felső)

2013-14: 81,35 % (87,7 % alsó, 75 % felső)

Magatartás átlag: 87,5 % (90 % alsó, 85 % felső)

2014-15: 89,85 % (90 % alsó, 89,7 % felső)

2013-14: 88,4 % (88,75 % alsó, 87 % felső)

Dicséreték				Büntetések				
<u>alsó tagozat</u>		<u>felső tagozat</u>		<u>alsó tagozat</u>		<u>felső tagozat</u>		
db	fő	db	fő	db	fő	db	fő	
125	81	100	64	szaktanári	27	22	140	70
311	168	181	136	osztályfőnöki	47	34	72	41
46	46	50	49	igazg. szintű	1	1	25	8

Mulasztott napok száma: 1848 (712 alsó tagozat, 1136 felső tagozat)

2014-15-ben: 2162 (988 alsó tagozat, 1174 felső tagozat)

2013-14-ben: 2177 (1098 alsó tagozat, 1079 felső tagozat)

Mulasztási átlag: 3,7 nap (2,7 nap alsó tagozat, 4,7 nap felső tagozat)

	2015-16	2014-15	2013-14
➤ Igazolatlan hiányzás :	2 (0/2) nap	14 nap	9,6 nap
➤ Felszólítás, feljelentés:	6 db	8 db	8 db
➤ Nem mulasztott:	106 (63/43) fő	90 fő	87 fő

A 16 óráig tartó foglalkozást igénybe vevők száma:

- Alsó tagozat: 251 fő
- Felső tagozat: 66 fő

Testnevelés alól felmentett:

2 fő (1 fő alsó tagozat, 1 fő felső tagozat)

úszás tantárgyrész alól 44 fő (2 fő alsó tagozat, 42 fő felső tagozat)

Különböző tantárgyak tantárgyrésze alól felmentett:

32 fő (4 fő alsó tagozat, 28 fő felső tagozat)

Fejlesztő pedagógushoz, gyógypedagógushoz jár:

28 fő (28 fő alsó tagozat, 0 fő felső tagozat)

Felzárkóztató foglalkozásra jár:

216 fő (59 fő alsó tagozat, 157 fő felső tagozat)

2. számú melléklet

BESZÁMOLÓ

2015/16. első félév –alsó tagozat

Munkaközösségünk szervezeten, jól dolgozott az első félévben.

Versenyeink voltak:

Bolyai Matematika Csapatverseny- 9. hely

Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny –országos fordulóig

Iskolai mese-, vers- és prózamondó verseny

OKOSKODÓ iskolai verseny 3 forduló

Készülünk:

BENDEGÚZ anyanyelvi verseny

Zrínyi Ilona matematika verseny

Bolyai Természettudományi Verseny

Országos Honismereti Tanulmányi Verseny

KOMPLEX Verseny Oskolai-területi Népdaléneklési verseny

Levelezős versenyen matematikából mind a négy évfolyamból vannak versenyzőink.

Sport:

Játékos sportverseny- diákolimpia-I. és II. hely, körzeti 4. hely

Labdarúgó diákolimpia- városi I.hely

Vár még ránk:

- farsang

- nyílt nap

- Iskolakóstolgotó

- Gyereknep

Továbbra is törekszünk szakmai munkánk színvonalának megtartására, emelésére.

Lovasné Tóth Anikó

Százhalombatta, 2016. febr.1.

Nevelési Munkaközösség beszámolója

Készítette: Baticzné Králik Annamária

Százhalombatta, 2016. január 27.

Továbbképzés

Idén eddig kettő továbbképzésen vettünk részt:

1. 2015. november 20-án volt a PPT használatával ismerkedtek a kollégák, utána pedig a helyi tantervet tekintették át

2. 2015. december 12-én egy E-learninges órát nézhettünk meg a Ötvös Lóránd Általános Iskolában, utána az iskolánkban alternatív javaslatot kaptunk arra, hogy hogyan kezeljük a magatartás problémával küzdő gyerekeket.

Ezenfelül a tanárok az év elején megismerkedtek a Mozanapló használatával, hiszen ebben a tanévben került bevezetésre iskolánkban.

Tanulószoba

A tanulószobát az évelején 3 csoporttal indítottuk el volt lehetőség arra, hogy külön csoportba tegyük azokat a diákokat, akik 5., 6. és 7-8. évfolyamra járnak. Ez a diákoknak és kollégáknak is nagy segítség volt, hiszen könnyebb volt az azonos korú és tanulmányú diákokkal foglalkozni.

Szakkörök

Iskolánkban, a felső tagozatban felzárkóztatás folyik 5. és 7. évfolyamon és külön figyelmet fordítunk arra, hogy azokon az évfolyamokon ahol felmérések és megmértetések lesznek, vannak ott is biztosítunk felzárkóztatás és plusz órát a diákok számára 6. és 8. évfolyamon. Ezek a foglalkozások egész éven át folytatódnak.

Programok

Az félév folyamán már rengeteg programon vettünk részt:

Színházbérlet 5., 6., 7.b évfolyam

Felsősök és középiskolások hete keretén belül részt vettünk a „Hivatások nyomában szakma a mindennapokban” programon és más érdekes programokon a BKK szervezésében.

Látogatás tettünk a Mezőgazdasági Múzeumban a Csodálatos Szavanna kiállításon a 7. évfolyammal.

Esély egyenlőségi kirándulás alkalmával a Csodák Palotájába voltak a diákok a Camponában erre a pénzt pályázaton nyerték.

MSMS Tudáspont workshop, Láthatatlan kiállítást tekintették meg a 6.c-s tanulók melyek segítségével rengeteg tapasztalatot gyűjthettek és szert tehettek nagyfokú empátiára.

Pályaválasztási Kiállítás Érd Batthyányi Iskolába a 8. évfolyamos diákjaink mentek el és tájékoztak arról, hogy milyen lehetőségeik vannak a középiskolák terén.

SZISZKI, VMG és más iskolák nyílt napjaira elmentek a diákok önállóan és megnézték az iskolákat és azok lehetőségeit.

Sítábor a 2016-os évben is megrendezésre került ahol diákjaink és más iskolák diákjai is nagy számba részt vettek.

Továbbtanulási lapokat a szülők és a kollégák kitöltötték elküldték, a diákok megírhatták a központi felvételi vizsgát.

A második félévben sem vár ránk kevesebb program és kihívás.

Magatartás szorgalom átlagok

	Magatartás	Szorgalom	Tanulmányi átlag
5.a	4,04	3,96	3,87
5.b	4,3	3,9	3,79
5.c	4,36	3,88	3,92
6.a	4,65	4,54	4,55
6.b	4,52	4,04	3,95
6.c	4,29	3,67	3,79
7.a	4,11	3,54	3,57
7.b	3,96	3,6	3,64
8.a	3,81	3,52	3,57
8.b	4,48	4,11	4,18

Hiányzás

	Összes igazolt hiányzás	Összesen igazolatlan hiányzás
5.A	734	0
5.B	578	0

5.C	317	0
6.A	479	0
6.B	339	0
6.C	703	0
7.A	1480	3+2
7.B	742	4
8.A	933	2
8.B	568	5
Összesen:	6873	14+2

Büntetések és dicsérek

	Dicsérek					
	Szakt..		Of.		Ig.	
Osztály	fő	db	fő	db	fő	db
5. a	1	1	10	12	0	0
5. b	5	8	16	34	0	0
5. c	9	16	18	26	1	1
6. a	14	14	0	0	4	4
6. b	7	11	18	22	0	0
6. c	0	0	12	18	0	0
7. a	10	21	13	14	0	0
7. b	4	8	20	24	22	22
8. a	4	4	7	7	16	16
8. b	10	17	22	24	6	7
Össz.:	64	99	136	181	49	50

	Büntetések					
	Szakt.		Of.		Ig.	
Osztály	fő	db	fő	db	fő	db
5. a	9	14	8	11	0	0
5. b	7	23	5	10	1	1
5. c	7	15	6	10	0	0
6. a	2	2	2	2	0	0
6. b	13	16	2	2	0	0
6. c	4	9	1	3	0	0
7. a	8	16	3	8	2	4
7. b	12	32	5	13	3	15
8. a	6	11	4	7	2	5
8. b	2	2	5	6	0	0
Össz.:	70	140	41	72	8	25

