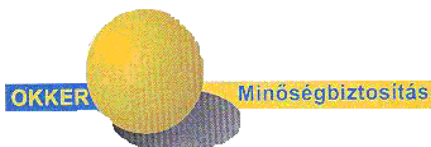




ÉRDI TANKERÜLETI KÖZPONT PA 4501
Százhalombattai 1. Számú Általános Iskola
2440 Százhalombatta, Damjanich út 24.
OM azonosító: 037767

Tel/Fax: 06-23-354-192, 06-23-359-845
E-mail: titkarsag@egyesiskola.hu
weboldal: www.egyesiskola.hu

Intézményi értékelési szabályzat



Az intézmény kompetencia és teljesítményalapú értékelési rendszere

I. Jogszabályi háttér

Az intézmény kompetencia és teljesítményalapú értékelési rendszerének megalkotását a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 65.§ (1), illetve (1a) bekezdése írja elő.

II. Az értékelési rendszer elfogadása és módosítása

II.1. Az értékelési rendszer elkészítéséért az intézményvezető a felelős.

II.2. Az értékelési rendszer és annak módosítása a nevelőtestület jóváhagyásával válik érvényessé első alkalommal 2017. szeptember 1. napjától, a további módosítások esetében a módosítást követő tanév első napjától.

II.3. Az értékelési rendszer felülvizsgálatára szükség szerint, de legalább ötévente kerül sor.

III. Az értékelési rendszer hatálya

Az értékelési rendszer az intézményben pedagógus munkakörben foglalkoztatottakra terjed ki.

IV. Az értékelési rendszer célja

Az értékelési rendszer az intézmény pedagógusaira vonatkozó illetményalap jogszabályban meghatározott módon való megállapítását szolgálja.

V. Az értékelési rendszer felelőse

V.1 Az értékelési rendszer működtetéséért az intézményvezető felelős ennek megfelelően

- az értékeléshez szükséges forrásokat összegyűjti és tárolja.
- az egyes pedagógusok értékelését határidőre elvégzi.

V.2. Az értékelésbe bevonja vezetőtársait, a nevelőtestület tagjait vagy a nevelőtestület tagjaiból létrehozott munkacsoportot.

V.3. Az intézményvezető, mint pedagógus értékelését a nevelőtestület által kiválasztott pedagógus végzi el.

VI. Az értékelési rendszer eszközei és módszerei

VI.1. Az értékelési rendszer alapját képezi

- az egyes pedagógusok intézményi önértékelés keretében végzett önértékelése
- az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés pedagógusokra vonatkozó megállapításai,
- az egyes pedagógusok minősítő vizsgájának, minősítési eljárásának eredménye, illetve az eljárás során készült portfólió

VI.2. Amennyiben a VI.1. pontban felsorolt dokumentumokból több is rendelkezésre áll, a legutolsót kell figyelembe venni.

VI.3. Az értékelési rendszer keretében forrásként használt portfóliót a pedagógus évente frissítheti, kiegészítheti.

VI.4. A VI.1. pontban felsorolt forrásokot a pedagógus általa fontosnak tartott információkkal kiegészítheti mely kiegészítéseket az intézményvezető az értékelés során köteles figyelembe venni.

VI.5. Az értékelési rendszer keretében az egyes pedagógusok külön-külön értékelendők, munkájuk nem viszonyítható egymás munkájához, nem állítható fel rangsor közöttük.

VI.6. A megadott források alapján az intézményvezető egyes pedagógusokról értékelőlapot készít. *1. számú melléklet*

VI.7. A pedagógus adott tanévre vonatkozó munkaköre és feladatai szempontjából nem releváns szempontokat nem pontozza. A kapott pontszámokból százalékos eredményt számít.

VII. Az értékelési rendszer éves ciklusa

VII.1. Az értékelést tanévenként kell elvégezni, minden év július 30. napjáig.

VII.2. Az értékelési rendszer keretében végzett értékelés csak azokra a pedagógusokra vonatkozóan készíthető el, akik vonatkozásában rendelkezésre áll az összes VI.1 pontban meghatározott alapforrás.

VIII. Eltérő illetményalap megállapítása az értékelési rendszer alapján

VIII.1. Eltérő illetményalapra vonatkozó javaslat kizárólag olyan pedagógus esetében lehetséges, akinek százalékos eredménye 50% alatt vagy 90% fölött van.

VIII.2. Az előző pontban javasolt megadott százalékos eredmény nem jelent automatikusan eltérő illetményalapot. Javaslattétele előtt az intézményvezetőnek az alábbi szempontokat kell mérlegelnie:

- A rendelkezésre álló források alapján kellően indokolt-e az eredmény?
- Alátámasztják-e az eredményt óralátogatások, illetve az ezek során rögzített megjegyzések, javaslatok?
- A kiemelt vagy csökkentett illetményalap várhatóan jelent-e motivációt a pedagógus számára?
- A javasolt intézkedés várhatóan milyen hatást gyakorol majd a nevelőtestületre?

VIII.3. Az intézményvezető köteles javaslatát indokolással ellátni, melynek alapján az előző pontban felsorolt szempontok képezik.

VIII.4. Az intézményvezető kizárólag abban a tanévben tehet javaslatot az Nkt. 65.§ (2) bekezdésében meghatározott illetményalaptól eltérő illetményalap megállapítására, amelynek megelőző tanévben az intézmény valamennyi pedagógusát értékelni tudta az VII.2. pontnak megfelelően.

VIII.5. Az intézményvezető javaslattétele előtt köteles személyesen konzultálni az érintett pedagógussal és beszerezni a nevelőtestület véleményét.

VIII.6. Az eltérő illetményalapot évente felül kell vizsgálni és újra javasolni kell. Csak akkor tartható fenn az előző tanévhez képest változatlanuk, ha minden szempont alapján bizonyítható, hogy a pedagógus munkavégzésének minőségében nem történt változás. A felülvizsgálatba be kell vonni az érintett pedagógust és az által kiválasztott legalább két munkatársát.

IX. Az értékelési rendszer nyilvánossága

IX.1. Az értékelési rendszer nyilvános, megtalálható az intézmény honlapján, könyvtárában és irattárában.

IX.2. Az intézmény alkalmazásában álló pedagógusokat az értékelési rendszer szabályairól, annak elfogadása és módosítása után illetve a jogviszony létesítésekor tájékoztatni kell.

IX.3. Az értékelési rendszer egyes pedagógusokra vonatkozó megállapításai kizárólag munkáltató és az adott pedagógus számára nyilvánosak. Kivétel ez alól a VIII.5. pontban előírt véleménykérés esete, a nyilvánosság azonban ekkor sem terjedhet a nevelőtestületen túl.

X. Záró rendelkezések

A Százhalombattai 1. Számú Általános Iskola kompetencia- és teljesítményalapú értékelési rendszerét az előírt vélemények figyelembe vétele után a nevelőtestület megtárgyalta, és a benne foglaltakkal egyetértve jelen formájában elfogadta.

A véleményezésről szóló nyilatkozatok és a nevelőtestületi értekezlet jegyzőkönyve az iskola irattárában megőrzésre került.

Fentiek értelmében az értékelési rendszer jelen formájában 2017. szeptember 1-jén hatályba lép.



ÉRDI TANKERÜLETI KÖZPONT PA 4501
Százhalombattai 1. Számú Általános Iskola
2440 Százhalombatta, Damjanich út 24.
OM azonosító: 037767

Tel/Fax: 06-23-354-192, 06-23-359-845
E-mail: titkarsag@egyesiskola.hu
weboldal: www.egyesiskola.hu

ÉRTÉKELŐ LAP

Pedagógus neve:

Az értékelő neve:

Kompetenciák/ megfigyelési szempontok	Értékelés %	Megjegyzések
Szakmai feladatok, szaktudományos, szaktárgyi, tantervi tudás		
A szaktárgyának és a tanítási helyzetnek megfelelő, változatos oktatási módszereket, taneszközöket alkalmaz.		
Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése		
Komplex módon veszi figyelembe a pedagógiai folyamat minden lényeges elemét: a tartalmat, a tanulók előzetes tudását, motiváltságát, életkori sajátosságait, az oktatási környezet lehetőségeit.		
Pedagógiai folyamatokhoz, tevékenységekhez kapcsolódó önreflexiók		
Saját pedagógiai gyakorlatát folyamatosan elemzi és fejleszti.		
A tanulás támogatása		
Épít a tanulók szükségleteire, céljaira, igyekszik felkelteni és fenntartani érdeklődésüket.		
A tanuló személyiségének fejlesztése		
Munkájában a nevelést és az oktatást egységben szemléli és kezeli.		
Az egyéni bánásmód érvényesülése		
A tanulók személyiségét nem statikusan, hanem fejlődésében szemléli.		
Sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség		
Felismeri a tanulók tanulási vagy személyiségfejlődési nehézségeit, és képes számukra segítséget nyújtani vagy más szakembertől segítséget kérni.		
A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés		
Az együttműködést támogató, motiváló módszereket alkalmaz mind a szaktárgyi oktatás keretében, mind a szabadidős tevékenység során.		

<i>Nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység</i>		
Munkájában figyelembe veszi a tanulók és a tanulóközösségek eltérő kulturális, illetve társadalmi háttéréből adódó sajátosságait.		
<i>Osztályfőnöki tevékenység</i>		
Tanítványait egymás elfogadására, tiszteletére neveli. Tudatosan alkalmazza a közösségfejlesztés változatos módszereit.		
<i>Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése</i>		
Jól ismeri a szaktárgy tantervi követelményeit, és képes saját követelményeit ezek figyelembevételével és saját tanulócsoportjának ismeretében pontosan körülhatárolni, következetesen alkalmazni.		
<i>Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás</i>		
A diákok érdekében önállóan, tudatosan és kezdeményezően együttműködik a kollégákkal, a szülőkkel, a szakmai partnerekkel, szervezetekkel.		
<i>Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért</i>		
Rendszeresen tájékozódik a szaktárgyára és a pedagógia tudományára vonatkozó legújabb eredményekről, kihasználja a továbbképzési lehetőségeket.		

Dátum:

A feljegyzés tartalmát tudomásul veszem.

.....
intézményvezető

.....
pedagógus

AZ INTÉZMÉNYI ÉRTÉKELÉSI SZABÁLYZAT ELFOGADÁSÁRA ÉS JÓVÁHAGYÁSÁRA VONATKOZÓ ZÁRADÉK

A Százhalombattai 1. Számú Általános Iskola az intézményi értékelési szabályzatát a nevelőtestület a 2017. év szeptember 11. napján tartott ülésén elfogadta.

Jeltinger-Markos Szilvia
.....

Jegyzőkönyvi hitelesítő

(Mellékelve az elfogadásról készült jegyzőkönyvi kivonat: jelenléti ív; a határozatképesség megállapítása; az elfogadás mellett, az elfogadás ellen, illetve a tartózkodó szavazók száma és aránya; keltezés; a jegyzőkönyv-vezető és a hitelesítők aláírása.)

Kelt: Százhalombatta, 2017. szeptember 12.



[Handwritten signature]
.....

intézményvezető