



ÖKOISKOLAI MUNKATERV

2020/2021. tanév

Tartalom



1. Bevezetés

2. Helyzetelemzés

2.1 Személyi feltételek

2.1.1 Minősítési tervben szereplő pedagógus

2.1.2 Szakfelügyeleti ellenőrzési tervben szereplő pedagógusok

3. A pedagógiai program megvalósulásából adódó feladatok

3.1 A nevelési programból adódó feladatok

3.2 Az oktató-nevelő munka feladatai

3.3 Az ÖKO iskolai program feladatai

3.4 Egészségnevelési feladatok

3.5 Környezeti nevelési feladatok

3.6 A személyiség fejlesztésével kapcsolatos feladatok

3.7 A közösség fejlesztéssel kapcsolatos feladatok színterei

3.8 Az év kiemelt programjaihoz kapcsolódó pedagógiai feladatok

4. Tanulmányi és sportversenyek

5. Az intézményi szervezetekkel kapcsolatos feladatok

5.1 Szakmai közösségek

5.2 DÖK

6. Intézményen kívüli szervezetekkel kapcsolatos feladatok

7. Programterv

1.Bevezetés



Az ÖKO munkaterv az alábbi dokumentumok alapján készült:

- az intézményi Pedagógiai Program, melynek része
- a helyi tanterv
- az intézmény teljesítmény értékelésére vonatkozó szabályozás
- az intézményi szervezetek dokumentumai (éves munkaterv, munkaközösségi tervek, DÖK munkaterv stb.)

Feladatunk a törvényi, a makro -és mikrokörnyezeti változásoknak való megfelelés.

2. Helyzetelemzés

2.1 Személyi feltételek

Az ÖKO munkaközösség tagjai:

Hegedüs Roland	intézményvezető	földrajz-testnevelés szakos
Hunyadiné Vass Katalin	intézményvezető-helyettes	biológia-földrajz szakos
Bakosné Somogyi Judit	intézményvezető-helyettes	tanító
Szabóné Peretsényi Krisztina	szakmai munkaközösség-vezető	biológia-testnevelés szakos
Babitsné Buza Ágnes	tanár	matematika-kémia szakos
Takács Zsuzsanna	öko munkacsoport vezető	kémia szakos
Szabó Tünde	munkaközösség-vezető	tanító
Lovasné T. Anikó	munkaközösség-vezető	tanító
Miákits Gabriella	tanár	angol szakos

Kiemelt feladatunk:

- az ÖKO iskolai programok megszervezése és lebonyolítása
- tanulóink természettudományos szemléletének kialakítása
- egészségnevelés (testi és lelki egészség)
- környezettudatosságra nevelés
- a vállalt feladatok teljesítésének értékelése, elemzése
- a pedagógiai program és a munkaközösségi tervek összehangolása



Munkafeltételeink jók, digitális táblával, projektorral és laptopokkal felszerelt tantermeinkben folyik a munka. A Kréta napló vezetéséhez megfelelő informatikai eszközparkkal rendelkezünk. A nevelőmunka hatékonyságának érdekében fontos a feladatok delegálása és az egészséges munkamegosztás a többi munkaközösséggel.

3. A pedagógiai program megvalósításából adódó feladatok

- A nevelési programból adódó feladatok (PP)
- erkölcsi nevelés
- önismeret fejlesztése
- testi és lelki nevelés
- környezettudatosság
- felelősségvállalás
- problémamegoldó gondolkodás fejlesztése
- tehetséggondozás
- társas kapcsolati kultúra fejlesztése
- családi életre nevelés
- önkéntesség
- élethosszig tartó tanulás

3.2 Az oktató-nevelőmunka feladatai (PP)

- egészséges életmódra nevelés



- családi életre nevelés
- környezettudatosságra nevelés
- fenntarthatóság
- kompetencia alapú ismeretszerzés
- konstruktív életvezetés
- másság iránti nyitottság, tolerancia
- tanulói kompetenciák fejlesztése
- a felzárkózás segítése
- tehetséggondozás
- személyiségfejlesztés
- magatartási, beilleszkedési és tanulási nehézségek enyhítését célzó módszerek alkalmazása

• **Az ÖKO iskolai program feladatai**

- környezettudatos magatartás kialakítása
- környezetkímélő, takarékos magatartás kialakítása
- a fenntarthatóság beépítése a mindennapokba
- a lokális és globális szintek összefüggéseinek megvilágítása
- az ökológia, a társadalmi és az alapvető emberi szükségletek közötti összefüggések megvilágítása
- az egészséges környezet iránti igény kialakítása
- az egészséges életmód iránti igény felkeltése



- **Egészségnevelési feladatok**

- „az élet érték”: helyes magatartási minták átadása, személyes példamutatás
- felelősségvállalás, önkéntesség
- a másság elfogadása
- egészségvédő lehetőségek bemutatása

- **Környezeti nevelési feladatok**

- a személyes felelősségvállaláson alapuló környezettudatos magatartási forma kialakítása
- a természeti és épített környezet szeretetének és védelmének elfogadása
- a hétköznapi környezeti problémák megjelenítése (ivóvíz szennyezés, szemetelés, levegőszennyezés, talajszennyezés)
- takarékoskodás az energiával (víz, villany)

- **A személyiségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok**

- a konstruktív életvezetéshez szükséges jártasságok, képességek és készségek fejlesztése
- a tanulók életkori sajátosságait, fejlettségét, érdeklődését figyelembe vevő nevelés
- a személyiség teljes kibontakoztatását elősegítő tevékenységi formák támogatása
- a környezeti ártalmak csökkentésére irányuló prevenciós feladatok megvalósítására irányuló törekvések
- a tanulók testi, értelmi, érzelmi, erkölcsi és gyakorlati képességeinek komplex fejlesztése
- a biológiai lét értékei

- a harmóniára való törekvés
- a társas kapcsolati értékek
- a társadalmi eredményességre vonatkozó értékek
- a humán értékek
- esztétikai nevelés



- **A közösségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok színterei**

- tanítási órák, foglalkozások
- Fenntarthatósági témahét
- Egészségnap
- Jeles napok (Víz világnapja, Madarak és fák napja stb.)
- erdei iskola
- tanulmányi kirándulás
- tanulmányi versenyek (Bolyai természettudományi csapatverseny, környezetvédelmi vetélkedő stb.)
- terepi gyakorlatok, környezetismereti séták
- növények, állatok élőhelyeinek megismerése (Budakeszi vadaspark, Velencei tavi tanösvények, Kabókapusztja)

- **Az év kiemelt programjaihoz kapcsolódó pedagógiai feladatok**

- pedagógus kompetenciák bemutatása (bemutató órákon)
- témahetek szervezése
- az ÖKO iskolai programhoz kapcsolódó feladatok
- kirándulások védett területekre
- szárazelem, telefon, akkumulátorgyűjtés, zoknigyűjtés szervezése
- évenként két alkalommal papírgyűjtés szervezése
- takarítási akció szervezése
- szelektív hulladékgyűjtés
- Sulinapok



4. Tanulmányi és sportversenyek:

Versenyek neve:	Szaktanárok:
Bolyai természettudományi csapatverseny	Salamonné Lászka Emília
	Szabóné Peretsényi Krisztina
	Pólya Éva
	Kiss Ferenc
	Takács Zsuzsanna
	Babitsné B. Ágnes
Ki tud többet a kőolajfeldolgozásról? csapatverseny	Takács Zsuzsanna
VMG matematika-fizika,kémia, biológia verseny	Takács Zsuzsanna
	Kiss Ferenc
	Salamonné Lászka Emília
	Szabóné Peretsényi Krisztina
Bendegúz Tudásbajnokság természetismeret	Szabóné Peretsényi Krisztina
	Salamonné Lászka Emília
Megyei biológia verseny	Szabóné Peretsényi Krisztina
	Salamonné L. E.
„Okoskodó”	Alsós nevelők, matematika szakosok
Hevesy György kémia verseny	Babitsné B. Ágnes
	Takács Zsuzsanna
Rajzpályázatok	Vadász Ildikó, osztályfőnökök, alsós nevelők
Sportversenyek (diákolimpia, BTTE versenyek, Eötvös kupa)	testnevelők

5. Intézményi szervezetekkel kapcsolatos feladatok

5.1 Szakmai munkaközösségek

Az ÖKO iskolai programok más munkaközösségek általi támogatása, a munkaközösségi tervek összehangolása, segítség az ötletekben, a lebonyolításban és az értékelésben.

5.2 Diákönkormányzat

- öntevékenység fejlesztése
- a kommunikációs készség fejlesztése
- a demokrácia szabályainak elsajátítása
- a közösségi alkalmazkodás elsajátítása
- mások véleményének tiszteletben tartása
- vitakészség fejlesztése
- a döntéssel járó felelősség vállalása
- célok kitűzése
- összehangolt tevékenység a célok elérése érdekében
- az elvégzett munka értékelése



6. Intézményen kívüli szervezetekkel kapcsolatos feladatok

- „Hulladékkommandó”: által szervezett programokon részvétel
- Állatvédők köre: közös programok szervezése, előadások, bemutatók
- országos kampányakciók
- Fenntarthatósági hét programsorozatán részvétel

7. Programterv, ütemterv

2020/2021 tanév kiemelt feladatai

szeptember				
Program	Cél	Feladat	Tevékenység	Kritérium
1.Iskolai higiéniai szabályok változása	járványkezelés, személyes higiénia, iskolai környezet tisztasága	diákokkal tudatosítani kell a személyes felelősséget a járvány elleni intézkedésekben	gyakori kézmosás, kézfertőtlenítés, maszkhasználat, iskolai szabályok megismertetése, gyakorlása	
2.„Fuss egy könyvért!”	a környezetért felelős egészség orientált életvitel elősegítése	tudatos egészség megőrzési viselkedés, környezettudatos magatartás formálása: műanyag pohár helyett bögre/kulacs	iskolai egészségprogram szervezése, lebonyolítás	egyéniileg szervezés és fényképes dokumentáció készítés
3. ÖKO szakkör szerveződése, programtervezés	környezetért felelős tanulók önszerveződésének elősegítése, munkájuk koordinálása	aktív, tevékeny csoport munkájának beindítása	tervezés, szervezés	állandó tagként: 15 fő
4. ÖKO munkaterv összeállítása	környezettudatos magatartás megalapozása	programok összeállítása	tervezés	aktív, tevékeny ÖKO munkacsoport
5. Iskolagyümölcs program beindítása	„Minden nap egy alma, a betegséget távol tartja.”	tudatosítás egészséges táplálkozás népszerűsítése, biztosítása	tájékoztatás, kiosztás megszervezése	minden gyerek naponta 1 gyümölcs (1-6 évf.)

október				
Program	Cél	Feladat	Tevékenység	Kritérium
1.Állatok világnapja szakórákon/osztályfőnöki órákon/ délutáni foglalkozáson	környezet- tudatos értékrend, „ökológiai morál” kialakítása	tanórán kívüli tevékenység megszervezése- lebonyolítása az állatok iránti felelősség kialakítása, az állattartás etikája	kirándulás séta	a környezetvédelmi napok tartalmának jelentősége a tudatos kisállat- védelem kialakítása
2.Fizikai állapot felmérése	állóképesség fejlesztése egészséges életmódra nevelés	a mérés lebonyolítása a tanulók aktív részvételével állóképesség fejlesztése	a komplex intézményi mozgásprogramban szereplő feladatok megvalósítása	az egészségmegőrzés alapjainak a kialakítása
3.Mibe csomagoltassuk az uzsonnákat?	a környezetért felelős egészség orientált életvitel elősegítése	káros környezeti hatások elkerülésének, kivédésének technikái	környezetbarát vásárlás bemutató	helyes életviteli szokások megismerése alkalmazása
4. Bolyai Természettudományi Csapatverseny-nevezés, felkészülés megkezdése	közös problémamegöl- dás, együttgondolko- dás	általános műveltség, környezetünk élővilágának ismerete	tájékozódás, felkészülés, gyakorlás	mindkét tagozatról legalább 2-2 csoport nevezése, felkészülés megkezdése
5. A ÖKO Gyalogság – a túra csoport első túra	túra a lakóhelyünk közelében	egészséges testmozgás tudatosítása, ismeretek bővítése	gyaloglás	kb. 25 tanuló részvétele

6.Fenntarthatósági hét (előző tanév halasztott programhete)	a környezetért felelős egészség orientált életvitel elősegítése	környezet-szennyezés elhárítása, környezeti problémák felismerése.	projekt módszerrel	a környezet-védelmi napok tartalmának jelentősége minden osztály részvétele
7. PontVelem akció	használt elemek, digitális eszközök begyűjtése	környezet-szennyezés elhárítása, környezeti problémák felismerése.	PontVelem akció beindítása osztály szinten	osztályok egyéni jelentkezése, iskolai rendszeres gyűjtés

november				
Program	Cél	Feladat	Tevékenység	Kritérium
1.ÖKO faliújság (szakkör)	A természetes anyagok és hagyományos kézműves technikák megismertetése	vállalkozó osztályok munkáinak elkészítése Az újrahasznosítás fogalmának, hasznának ismerete	az iskola esztétikai képének közös kialakítása plakátok, figyelemfelhívó szórólapok készítése fotó, videó	legalább 3 munka elkészülése, kiállítása
2.Környezetismereti játékok gyűjteménye	tudásmegosztás módszerek, eszközök gyarapítása	hozz egy játékot!	saját játékgyűjtemény létrehozása	legalább 10 jó ötlet
4. Madárvédelem	gondoskodás a madarokról	madáretetők kihelyezése az iskola udvarára	madáretetők készítése	legalább 5 biztos pont a tél folyamán (etető, eleség)
5. PontVelem akció	gyűjtőnap			

december				
Program	Cél	Feladat	Tevékenység	Kritérium
1.Szelektív hulladék gyűjtés a hulladék útja	a környezetért felelős egészség orientált életvitel elősegítése	felelős állampolgári magatartás kialakítása gyűjtés a szemét útjának nyomon követése	szelektív hulladékgyűjtés, veszélyes hulladékgyűjtők az iskola településén gyűjtés információk begyűjtése, elemzése	környezetbarát csomagolási ismeretek a szelektív hulladék-gyűjtés gyakorla-tosítása minden folyosón megvalósuló szelektív gyűjtés: műanyag +kupak 1kijelölt helyen
2. Túra csoport-téli túra	élményszerű ismerkedés a természettel	természet tiszteletére és szeretetére nevelés	gyalogtúra	kb. 50 tanuló részvétele
3.SULINAPOK Egészségnap	fontosabb környezetvédelmi ismerete a környezetért felelős egészség orientált életvitel elősegítése	iskolai egészség- és sportnapok szervezése	helyes napirend, életviteli szokások megismerése és alkalmazása minden osztály részvétele legalább egy projektmunka kiállítása	a környezetvédelmi napok tartalmának jelentősége
4. PontVelem akció	gyűjtőnap			

január				
Program	Cél	Feladat	Tevékenység	Kritérium
1.ÖKO- "Itt vagyunk!" megjelenés az iskola honlapján	környezet-tudatos értékrend, „ökológiai morál” kialakítása	gondolatok befogadására és kifejezésére való nyitottság és képesség fejlesztése	az iskola esztétikai képének közös kialakítása	
3. PontVelem akció	gyűjtőnap			

február				
Program	Cél	Feladat	Tevékenység	Kritérium
1.Bolyai Természet-tudományi Csapatverseny	környezet-tudatos értékrend, „ökológiai morál” kialakítása	Érzelmi viszonyulások alakítása, képessé tenni az egyént a másokkal való együttműködésre	tudásformálás ismeretekkel, élményekkel	legalább 1 csapat dobogós hely megyei I-VI. országos I-III.
2. PontVelem akció	gyűjtőnap			

március				
Program	Cél	Feladat	Tevékenység	Kritérium
1.A víz világnapja	a környezetért felelős egészség orientált életvitel elősegítése	környezetszennyezés elhárítása, környezeti problémák felismerése	vízminőség-vízkelettség vizsgálata MOL kiállítás	a környezet-védelmi napok tartalmának jelentősége minden osztály részvétele
3. PontVelem akció	gyűjtőnap			

április				
Program	Cél	Feladat	Tevékenység	Kritérium
1.Fenntarthatósági hét 2021	a környezetért felelős egészség orientált életvitel elősegítése	környezet-szennyezés elhárítása, környezeti	projekt módszerrel	a környezet-védelmi napok tartalmának jelentősége

		problémák felismerése.		minden osztály részvétele
2.Iskolai honlap	környezet-tudatos értékrend, „ökológiai morál” kialakítása	gondolatok befogadására és kifejezésére való nyitottság és képesség fejlesztése beszámoló készítése	az iskola esztétikai képének közös kialakítása	legalább 1 új hír/fotó/ video/ fogalmazás
3.Fizikai állapot felmérése	álló-képesség fejlesztése egészséges életmódra nevelés	a mérés lebonyolítása a tanulók aktív részvételével állóképesség fejlesztése	a komplex intézményi mozgásprogramban szereplő feladatok megvalósítása	minden alsós osztály részvétele egy területi eredmény változása
5. PontVelem akció	gyűjtőnap			

május				
Program	Cél	Feladat	Tevékenység	Kritérium
1.Mibe csomagoljuk az uzsonnánkat?				
2.Erdei iskolák, tanulmányi kirándulások	a környezetért felelős egészség orientált életvitel elősegítése a természet szeretetére nevelés, közvetlen élmény kialakítása a természettel	szabad percek, órák felhasználása a környezet egészségünkre gyakorolt hatásainak ismerete	erdei iskola, osztálykirándulás, projektnapok, iskola szintű programok közös megvalósítása	helyes napirend, életviteli szokások megismerése és alkalmazása
3. PontVelem akció	gyűjtőnap			



„Az eddig megvalósult projektek” mátrix

Tanulmányi kirándulások, erdei iskola

Sítábor

Elemgyűjtés

„Jeles napok”

Bolyai Természettudományi Verseny

Fenntarthatósági Témahét

Órák utáni szemétszedés a tantermekben

A Föld órája

Egészségnap

Te szedd! akció

Szelektív hulladékgyűjtés

Papírgyűjtés

„Fuss egy könyvért!”

Suli napok

Ki tud többet a kőolaj feldolgozásról?



„Amit szeretnénk még...” mátrix

Más intézménnyel való együttműködés ÖKO témában

ÖKO kódex

Energia-járőr szolgálat

Iskolapolgárőr gondnokság

Madárvédelmi eszközök beszerzése

„Bringával az iskolába”

ÖKO faliújság

Zöld diák parlament

PontVelem akció

Intézmény weblapja, iskolarádióban ÖKO iskolai történések, programok, fenntarthatósági témák