



ÉRDI TANKERÜLETI KÖZPONT PA 4501
Százhalombattai 1. Számú Általános Iskola
2440 Százhalombatta, Damjanich út 24.
OM azonosító: 037767

Tel/Fax: 06-23-354-192, 06-23-359-845

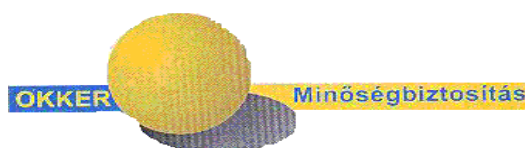
E-mail: titkarsag@egyesiskola.hu

weboldal: www.egyesiskola.hu

**A 2019/2020. tanév iskolai munkaterve
az érvényben lévő pedagógiai program megvalósításához**

A nevelőtestület elfogadta: 2019. augusztus 30.

Hegedüs Roland
intézményvezető



- I. Helyzetelemzés:** Az elmúlt tanév feladatainak végrehajtása, ebből adódó feladatok
- ÖKO iskolai munkatervben megfogalmazottak végrehajtása, melynek érdekében elő kell segíteni a tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének kialakulását. Meg kell értetni a fogyasztás és a környezeti erőforrások kapcsolatát, a fenntartható fogyasztás elvét. A tanulók kapcsolódjanak be közvetlen környezetük hagyományainak, értékeinek megőrzésébe, gyarapításába. Életmódjukban a természet tisztelete, a felelősség, a környezeti károk megelőzésére való törekvés váljék meghatározóvá.
 - A benyújtott Tehetségpont pályázatnak megfelelően a tehetségpont foglalkozásainak (órának) folytatása, mert a tehetség, a képesség kibontakoztatását (Pedagógiai program 45. és 58. old.) kiemelt feladatnak kell tartanunk.

Cél: a minősített akkreditált kiváló tehetségpontban foglaltak végrehajtása.

- Ebben a tanévben is folytatjuk a 2014/2015. tanévben elindított „Kézilabda az iskolában” elnevezésű programot a Magyar Kézilabda Szövetség által kiírt sikeres pályázattal. Másodiktól negyedik évfolyamig heti három órával (szivacskezilabdával), a felső tagozaton pedig heti négy foglalkozással működik.
- Szintén folytatjuk a 2014/2015. tanévben az iskolai sportkör foglalkozásain belül elindított kölyökatlétkai programot is.
- A 2014/2015. tanévben az Érdi Sport Kft-vel kötött együttműködési megállapodásunkat folytatva az alsó tagozaton, négy osztályban, testnevelés óra keretén belül heti egy órában kézilabda foglalkozást tartunk.
- Új módszer, új tudás a mindennapos testnevelésben. TÁMOP-3.1.19-15/1-2015-0001 azonosító számú „Tartalmi-módszertani fejlesztés, valamint pedagógus-továbbképzés a mindennapos testnevelés terén” című kiemelt projekt keretében pilot programban veszünk részt

II. A tanév fő feladatai

- A fenntartó egyetértési jogával bevezetett pedagógiai programban megfogalmazottak végrehajtása.
A tanévre szóló feladatok lebontása, beépítése a munkaközösségek által elkészített 2019/2020. tanévre szóló programtervezetekbe.
- Pedagógiai munkánk alapvető feladata, hogy a gyermeki nyitottságra, fogékonyságra, érdeklődésre és aktivitásra építve a személyiségfejlődés szempontjából kiemelten fontos értékeket tanulóink elsajátítsák, ezek képviselője váljon bennük meggyőződéssé és határozza meg viselkedésüket, magatartásukat:
- Iskolánkban a tanulók teljes személyiségének fejlesztése, valamint a tanulók korszerű ismereteinek, képességeinek, készségeinek kialakítása és bővítése a legfontosabb pedagógiai feladat. Nevelőink szellemileg, erkölcsileg és testileg egészséges nemzedéket kívánnak nevelni a ránk bízott gyermekekből.
- Fontos feladatunknak tartjuk elősegíteni a tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének kialakulását annak érdekében, hogy a felnövő nemzedék képes legyen a környezeti válság elmélyülésének megakadályozására, elősegítve az élő természet fennmaradását és a társadalmak fenntartható fejlődését.
- Iskolai nevelő és oktató munkánk egyik alapvető feladata a kiemelt figyelmet igénylő tanulók fejlesztése. Alapja a tanulók egyéni képességeinek, fejlettségének, ismereteinek figyelembe vétele, a differenciálás; valamint különféle egyéni fejlesztő módszerek és szervezeti formák alkalmazása a tanítási folyamatban, melyre a 16 óráig tartó foglalkoztatás biztosítja a lehetőséget.

- A tantárgyfelosztás, a tanulói munkarend készítésekor, a tanmenetek tervezésénél figyelembe kell venni:
 1. a 16 óráig tartó tanulói foglalkoztatást
 2. az intézményre a fenntartói döntés alapján meghatározott évfolyamok, osztályok, csoportok számát és létszámát, a tanulóknak biztosított heti óraszámkeretet (ó/hét), a törvény által meghatározott napi kötelező tanórák számát
 3. indokoltság és a rendelkezésre álló időkeret mértéke alapján kell tervezni a felzárkóztatást, az egyéni foglalkoztatást az esélyegyenlőség biztosítása érdekében

Gyógypedagógus, fejlesztőpedagógus alkalmazásával e feladat tovább folytatódik.
Logopédust megbízási szerződéssel, óraadóként tudunk alkalmazni.
Pszichológus szakember biztosítását a Pedagógiai Szakszolgálat segítségével szeretnénk megoldani. (Óraadóként megbízási szerződéssel.)
- 2020. május 27-én kerül sor a szövegértési és a matematikai eszköztudás fejlődésének vizsgálatára a hatodik és a nyolcadik évfolyamon, valamennyi tanulóra kiterjedően.

A mérések ideje alatt felügyelő nevelők:

- | | |
|--------|------------------------------|
| ○ 6. a | Bálint Ákosné |
| ○ 6. b | Pólya Éva |
| ○ 8. a | Pápay Ágnes |
| ○ 8. b | Szabóné Peretsényi Krisztina |
| ○ 8. c | Lászka Emília |

A fenti méréseket, értékeléseket az Oktatási Hivatal szervezi meg szakértők bevonásával. A mérés napja tanítási napnak minősül, melyet az érintett tanulók a mérésben való részvétellel teljesítenek. További kötelező tanórai foglalkozás – művészeti és testnevelés órák kivételével – számukra nem szervezhető.

A méréshez szükséges adatokat az OH részére 2019. november 22-ig küldjük meg.

A Hivatal 2021. február 26-ig országos, intézményi és fenntartói szintű elemzéseket készít, majd megküldi az intézményi szintű elemzéseket az intézmények vezetőinek, az intézményi és a fenntartói szintű elemzéseket a fenntartóknak, továbbá azokat honlapján nyilvánosságra hozza. A Hivatal az országos elemzést megküldi a minisztériumnak, amely azt 2020. április 26-ig a kormányzati portálon nyilvánosságra hozza.

A sikeres mérési eredmények elérése érdekében folytatjuk az előző tanévben bevezetett kompetenciamérés előkészítő foglalkozásokat matematikából, magyarból, angol nyelvből a nem tagozatosok számára.

Felelős: intézményvezető
 intézményvezető-helyettes

- Az általános, a közép fokú iskola igazgatója az Nkt. 80. § (1) bekezdése alapján a 2019/2020. tanévben és a korábbi tanévekben megszervezett országos alapkészség, képesség mérésről a Hivatal által feldolgozott és közzétett tanulói és intézményi adatok alapján, feladat ellátási helyenként elemzi az intézmény pedagógiai munkáját, különös tekintettel az azonos iskolatípusok országos átlagadataival való összehasonlításra, az iskola családi háttérindexéhez mért iskolai pedagógiai teljesítményekre, az iskola pedagógiai fejlesztő munkájának hatására, és a mérési eredmények időbeni változásaira. Ennek keretében az intézményvezető azonosítja az intézményi pedagógiai munka erősségeit, gyengeségeit és intézményi intézkedési tervben határozza meg az intézményi pedagógiai munka eredményességének fejlesztése érdekében szükséges intézkedéseket. Az elemzést

is tartalmazó intézményi intézkedési tervet az igazgató 2020. június 10-ig készíti el, majd a nevelőtestület véleményének figyelembevételével 2020. június 30-ig véglegesíti és megküldi a fenntartónak.

- A Köznevelési törvény szerint a gyermekek eltérő ütemű éréséből fakadó hátrányainak a csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében 2019. október 11-ig felmérjük az első évfolyamos tanulóinkat a Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszer segítségével. A vizsgálat eredményéről a fejlesztőpedagógus összegzést készít, melyet az osztálytanítóval ismertet és az éves munkájuk során a tanulók fejlesztésénél figyelembe vesznek.

Az intézményvezetők 2019. október 25-ig - a Hivatal által meghatározott módon – jelentik az Oktatási Hivatalnak az érintett tanulók létszámát.

Felelős: intézményvezető
 intézményvezető-helyettes
 fejlesztőpedagógus

- Az iskola hatodik és nyolcadik évfolyamán angol és német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében le kell folytatni a Hivatal által szervezett írásbeli idegen nyelvi mérést. A tanulók idegen nyelvi szövegértési készségeit vizsgáló mérőeszközöket a Hivatal készíti el, a vizsgálatot az iskola pedagógusai 2020. május 20-án végzik el a Hivatal által az iskolákhoz eljuttatott mérőeszközök alkalmazásával.

A mérések ideje alatt felügyelő nevelők:

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| ○ 6. évfolyam 1.cs. | Pápay Ágnes |
| ○ 6. évfolyam 2.cs. | Salamonné Lászká Emília |
| ○ 6. évfolyam 3.cs. | Bálint Ákosné |
| ○ 6. évfolyam 4.cs. | Kiss Ferenc |
| ○ 6. évfolyam 5.cs. | Babitsné Buza Ágnes |
| ○ 8. évfolyam 1.cs. | Pápay Ágnes |
| ○ 8. évfolyam 2.cs. | Salamonné Lászká Emília |
| ○ 8. évfolyam 3.cs. | Kiss Ferenc |
| ○ 8. évfolyam 4.cs. | Zsebőkné Sz. Mária |
| ○ 8. évfolyam 5.cs. | Babitsné Buza Ágnes |
| ○ 8. évfolyam 6.cs. | Bálint Ákosné |
| ○ 8. évfolyam 7.cs. | Garcsár Pirooska |

A tanulók által megoldott feladatok értékelését az iskola pedagógusai egységes javítókulcs felhasználásával végzik el.

Értékelést végző nevelők:

- | | |
|----------------------|--|
| ○ 6. évfolyam angol: | Miákits Gabriella,
Buzogány Melinda,
Pék Szilvia |
| ○ 8. évfolyam angol: | Miákits Gabriella,
Buzogány Melinda,
Pék Szilvia |
| ○ 8. évfolyam német: | Bukovinszki Szilvia |

A méréshez szükséges adatokat az érintett nevelési-oktatási intézmények a Hivatal részére 2019. november 22-ig, az elvégzett iskolai vizsgálatok tanulói és intézményi adatait 2020. június 10-ig küldik meg a Hivatal által meghatározott módon.

Felelős: intézményvezető
intézményvezető-helyettes
nyelvtanárok

- A köznevelésről szóló törvény 80§(1) bekezdése alapján a 2019/2020. tanévben országos mérés értékelés keretében gondoskodnunk kell a tanulók fizikai állapotának, edzettségének vizsgálatáról.

A fizikai állapot felmérését ősszel, 2019. október 25-ig, tavasszal 2020. április 30. és május 27. között az alsó tagozaton az iskolában bevezetett felmérési rendszer alapján, a felső tagozaton pedig az új NETFIT program szerint végezzük el (2020. január 8. és 2020. április 24. között).

Feltöltése: 2020. május 29-ig NETFIT® rendszerbe történik.

Felelős: intézményvezető
intézményvezető-helyettes
testnevelők

- A nemzetiségi (szerb) nyelv iskolai oktatása a pedagógiai programban meghatározottak alapján az eddigi gyakorlatnak megfelelően nyelvoktató oktatási forma szerint valósul meg. /17/2013. (III.1.) EMMI / A szerb nyelv és szerb népismeret oktatását csatlakozó órák megtartásával lehetséges továbbra is - igény alapján – a sajátos korosztályi és létszámú összetétel miatt megszervezni. A törvény szerint az oktatást nyolc vagy annál több nemzetiséghez tartozó szülő igénylése esetén meg kell szervezni.

Felelős: intézményvezető
intézményvezető-helyettes
szaktanár

Határidő: 2019. szeptember 2.

- Az etika/hit-és erkölcstan oktatás a kötelező tanórai foglalkozások rendjéhez igazodva, egyeztetés szerint, az illetékes oktató irányítása alapján történik. Az etika/hit- és erkölcstan oktatáshoz a tárgyi és személyi, a hitoktatáshoz a tárgyi feltételt az iskola biztosítja.

Az órák időpontjai, hétfőn : 2. óra – 5. ; 3. óra – 6. ; 4. óra – 7.;

5. óra – 8. és 3. évfolyam, 6. óra – 4.; 7. óra – 1.; 8. óra – 2. évfolyam.

Felelős: intézményvezető-helyettes
hitoktatók
etika oktatók

Határidő: 2019. szeptember 2.

Beiskolázás

Az általános iskola első évfolyamára a szülő 2020. március 1. és április 30.

között a Klebelsberg Központ által meghirdetett időpontban köteles gyermekét az illetékes vagy a választott iskolába beíratni.

Az eredményes beiskolázás a jövőben is nagy jelentőséggel bír mindannyiunk számára. Iskolánk hagyományaival, eredményeivel, nevelő-oktató munkánk célkitűzéseivel minél szélesebb körben kell megismertetni a leendő iskola-használókat. Keresni kell ennek további lehetőségeit.

Az elmúlt évek tapasztalata alapján erre „iskolaköztalálkozó foglalkozásaink mellett a közös tea-délután, és a tavaszi nyílt nap alkalmasak.

További lehetőségek:

- Az ÖKO iskolai pályázatunk keretében szorosabb kapcsolat kialakítása városunkban működő „Zöld és madárbarát óvodákkal”.

- a minősített tehetségpontként működő óvodákkal kötött együttműködési megállapodásban megfogalmazott közös szakmai munka.

Felelős: intézményvezető
intézményvezető-helyettes
minden nevelő
Határidő: folyamatos

A középfokú iskolai felvételi a 2019/2020. tanévben a 11/2019. (VII. 3.) EMMI rendelet 2. számú melléklete szerint történik.

A szülők és tanulók felkészítése az osztályfőnökök segítségével folyamatosan, a határidőket betartva, a tanulók érdeklődésének, képességének megfelelően történik.

Felelős : intézményvezető
intézményvezető - helyettes
8. évf. osztályfőnökök,
Határidő: folyamatos, a rendeletben meghatározottak szerint

- A Nemzeti Köznevelési Törvény szellemének megfelelően, az iskolai közösséget erősítő tevékenységeink érdekében, továbbra is előtérbe helyezzük a következőket:

1. Az iskolahasználók jogainak, kötelességeinek betartása és betartatása, az ehhez szükséges kapcsolattartási formák működtetése, a lehetőségek megismertetése és gyakoroltatásának biztosítása folyamatosan.

Felelős: osztálytanítók
osztályfőnökök
DMSP
Határidő: folyamatos

2. Az iskola működési rendjét a tanulók, szülők egyaránt ismerjék meg folyamatos tájékoztatás alapján (szülői értekezlet, üzenő füzet, fogadóóra, iskolai honlap stb.) A szülőkre anyagi kötelezettséggel járó döntések meghozatala előtt információcsere, véleményeztetés, egyetértés, írásbeli nyilatkozat szükséges. Az iskolaszék, a diákönkormányzat véleményét, a nevelőtestület egyetértését is kérni kell az iskola közösségét, több tanulócsoportot érintő esetekben. (Pl.: kirándulás, egységes ruházat, tanítási szünet, táborozás és egyéb közös programok stb.)

Felelős: iskolavezetés
minden pedagógus
Határidő: folyamatos

3. A tanulói jogok érvényre juttatása érdekében a diákközségi ülésen meg kell választani (megerősíteni) a gyermekvezetőket. Biztosítani kell a lehetőséget, hogy programjavaslatukat érvényre juttathassák, és az része legyen az iskola éves munkatervének.

Felelős: DMSP
osztályfőnökök
Határidő: 2019. szeptember, folyamatos

4. Az iskola életében, a Pedagógiai Program megvalósításában fontos szerepe van a szakmai munkaközösségeknek, a DÖK-nek, a gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenységnek. Ezért az egységes szemlélettel készített programtervezetek összeállítása döntő fontosságú, melyek elkészítésénél célszerű figyelembe venni:

- a pályázatokon, sport-, kulturális-, szaktárgyi versenyeken való részvételt, felkészítést,
- a városi szinten szerveződő vetélkedőket, tanulmányi versenyeket,

- más intézmények hagyományos programjain való részvételt,
- az előző évben iskolánkban végzett szaktárgyi felmérések tapasztalatait, a 2019/2020. tanévre tervezetteket,
- az ütemezett mérések tapasztalatait,
- intézményen belüli szakmai napok (bemutató óra, nyílt nap stb.) ütemezését,
- az értékelés, osztályzás, magatartás és szorgalom egységesített minősítési formáját, ellenőrzésükre kialakított módszereket és ütemezésüket,
- egészségnevelési, a környezeti nevelési feladatokat, a tanulók fizikai állapotának mérését és értékelését,
- a hagyományok ápolását, új tevékenységi formák kialakításának lehetőségeit (néphagyomány, nemzetiségi szokások, rendezvények, sport programok stb.)
- pályaválasztásra felkészítést,
- közös programterveket a szülőkkel, családdal.

Felelős: megbízott vezetők

Határidő: 2019. szeptember
(tervezés), folyamatos.

5. A szorgalmi idő megkezdésének első és utolsó napján (szeptember 2-án, június 15-én), az őszi, téli és tavaszi szünet előtt, valamint szükség szerint az egyes szakórai és tanórai kívüli tevékenységek (pl. kirándulás) során, a tanulók életkori sajátosságainak figyelembe vételével, az egészségük és testi épségük megóvása érdekében balesetvédelmi, balesetmegelőző magatartási formákat megismerő oktatásban kell részesíteni a tanulókat. Szükséges áttekinteni a tűzriadó, a bombariadó esetén alkalmazandó eljárásokat. Az ismertetés, felvilágosítás, felhívás tényét és tartalmát mindenkor az osztálynaplóban dokumentálni kell.

Szükség esetén a tudnivalókat a tanév folyamán ismételni célszerű.

(pl: téli és vízi sportolás alkalmával, speciális szakórákon, szabadidős foglalkozások megkezdése előtt, stb.)

Felelős: szaktanárok
osztálytanítók, osztályfőnökök
napközis nevelők

Határidő: 2019. szeptember 2., folyamatosan

- Az intézmény esélyegyenlőségi programjában megfogalmazottak szerint nevelő-oktató munkánkban kiemelt feladataink: demokratizmus, humanizmus, az emberi méltóság tisztelete, az alapvető közösségek (pl.: család, osztály, haza) együttműködésének kibontakoztatása, a nemek esélyegyenlősége, a szolidaritás és a tolerancia, nemzeti értékek, európai értékrend, különböző kultúrák iránti nyitottság megteremtése, biztosítása.

Felelős: minden nevelő

Határidő: folyamatos

- Segítsük a gyerekek személyiségének kibontakoztatását, adottságaiknak, fejlődésüknek megfelelően, a tanórai valamint az iskolán kívüli tanulásukkal, egyéb tevékenységekkel.

Felelős: minden nevelő

Határidő: 2019. szeptember 2. (tervezés),
folyamatos

- A törvényi előírásoknak megfelelően már létrehozott iskolai Önértékelési csoport, melynek feladata az éves önértékelési terv elkészítése. Az önértékelési terv tartalmazza a pedagógusok, az intézményvezetők és az iskola önértékelési ütemtervét.

Felelős: intézményvezető

önértékelési csoport

Határidő: folyamatos

- A pedagógus-előmeneteli rendszer 2013. szeptemberi bevezetésével iskolánkban az idei tanévben 3 fő minősítésére kerül sor.
 Felelős: intézményvezető
 Határidő: OH ütemezése alapján
- Az eredményes személyiségfejlesztés érdekében a pedagógiai programban meghatározottak szerint a nevelési, tanítási-tanulási folyamat lehetőségei biztosítsák a teret a színes, sokoldalú iskolai életnek, a tanulásnak, a játéknak, a munkának. Fejlesszék a tanulók önismeretét, együttműködési készségét nevelés-oktatás színterén természetesen ne csak az iskola, hanem a szűkebb és tágabb környezet is legyen.
 Felelős: minden nevelő
 Határidő: folyamatos
- A gyermek - és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatokhoz tartozó tevékenység összehangolását, tervezését, a problémák időben történő feltárását, a segítségnyújtást az osztályfőnökök végzik. A tanuló érdekében munkáját összehangoltan látja el a hatósággal, a szülőkkel és a kollégákkal.
 Felelős: osztálytanítók, osztályfőnökök
 Határidő: 2019. szeptember 2. (tervezés), folyamatos
- A tanév során továbbra is célkitűzés az iskolai tanulmányi teljesítmény szinten tartása, illetve emelése. Az iskolán kívüli megmérettetésekben minél nagyobb számban vegyenek részt tanulóink. Az eredményeket közzé kell tenni a tanulók és a szülők közössége előtt. (honlap, faliújság)
 Felelős: minden nevelő
 munkaközösség-vezetők
 Határidő: folyamatos
- A hagyományos, általunk kezdeményezett vetélkedőkön, játékos sporttalálkozókon, szaktárgyi versenyeken továbbra is lehetőséget biztosítunk a részvételre, tanulóinknak, a város vagy a tankerület többi iskolájának. Gondosan mérlegelve lehetőségeinket.
 Felelős: munkaközösség-vezetők
 Határidő: 2019. szeptember folyamatos
- Hagyományos rendezvényeink, megemlékezéseink az eddigi magas színvonalnak megfelelően, közös tevékenység eredményeként szerveződjenek a tanév során. Amennyiben a rendezvény jellege megkívánja, élni kell a Rendezvényközpont és BKK által rendelkezésre álló lehetőséggel.
- A cél és a tervszerűség érdekében a munkaközösség-vezetők, a DÖK vezetői összehangoltan állítsák össze a tanév rendezvénytervét (felelősök, időpontok, stb.).
- Továbbra is a Kréta-naplót alkalmazzuk. Az elektronikus napló lehetővé teszi az iskola mindennapjai során felmerülő adatkezelési, szervezési és statisztikai feladatok számítógéppel történő elvégzését. Az elektronikus osztálynapló segítségével a szülők naprakészen követhetik gyermekeik tanulmányi eredményeit, hiányzásait, magatartásuk és szorgalmuk értékelését.
- A pedagógusok kötelező szakmai továbbképzése, a továbbképzési programban megtervezett és elfogadott módon történik az anyagi lehetőségek figyelembevételével. A beiskolázásra jelentkezés a pedagógus feladata.
 Felelős: intézményvezető
 Határidő: 2019. szeptember, folyamatos

- Az iskolán belüli szakmai napokat a intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, munkaközösség-vezetők tervezik és szervezik a programtervezetükben elfogadottak alapján.

Felelős: intézményvezető, intézményvezető-helyettesek,
munkaközösség-vezetők
Határidő: 2019. szeptember folyamatos

III. A tanévindítás feltételei

III.1. Személyi feltételek

- Intézményünkben a jóváhagyott közalkalmazotti létszám 60 fő (46,5 pedagógus álláshely, 5 NOKS, 8 fő technikai személyzet).
- A nevelő-oktatómunka tervezett feladatainak végrehajtását 44 pedagógus fogja végezni (44,5 álláshelyen) a 2019/2020. tanévben. 1 fő nyugdíjazás előtti felmentési idejét tölti.
- Megbízási szerződéssel 2 főt tervezünk foglalkoztatni.
- 2 első osztályos csoportunk indul, amelynek beiskolázási létszáma 60 fő.
- Iskolánk tanulócsoportjainak száma: 19.

Az intézmény dolgozóinak összetételében bekövetkezett változások:

- Új kollégák:
Pedagógusok:
Buzogány Melinda
Garcsár Piroska Anasztázia
Lajos Attila Gézáné
Nyakas Zoltán

Pedagógiai asszisztens:
Móritcz Melinda
- Megbízási szerződéssel foglalkoztatjuk:
Szvoboda Vidoszava
Zentai Zsuzsanna
- Betöltetlen álláshelyek:
3 fő pedagógus

A nevelőtestület és a szakmai közösségek döntése alapján a tanévben megbízatást vállalók:
munkaközösség-vezetők:

Lovasné Tóth Anikó **nevelési munkaközösség-vezető, alsó tagozat**

Szabó Tünde **tanulmányi munkaközösség-vezető, alsó tagozat**

Szabóné Peretsényi Krisztina **felső szakmai munkaközösség-vezető, felső tagozat**

Pék Szilvia **emelt szintű tantárgyak munkaközösség-vezető, felső tagozat**

gyermek-és ifj.védelem: Kurucsóné Kocsis Szilvia

ÖKO-munkacsoport: Takács Zsuzsanna

Tehetségpont munkacsoport: Lovasné Tóth Anikó

tűz- és balesetvédelem: Kiss Ferenc

DMSP: Pólya Éva

Osztályfőnök-osztályfőnök helyettes:

- 1. a Berta Szilvia – Malomsoki Anita
- 1. b Sárköziné Pintér Andrea – Barbalics Katalin
- 2. a Gaschler Hedvig – Bukovinszki Szilvia
- 2. b Godena Gábor – Kőváriné Pintér Valéria
- 3. a Lovasné Tóth Anikó – Máté Anna Zsófia
- 3. b Nyeste Erika – Lajos Attila Gézáné
- 4. a Bicskei Gabriella – Lázárné Kusztos Melinda
- 4. b Csósz Cintia – Szabó Tünde
- 4. c Kovács Anita – Juhász Mária

Napközis csoportok:

- 1. cs. Kőváriné Pintér Valéria
- 2. cs. Máté Anna Zsófia
- 3. cs. Lajos Attila Gézáné
- 4. cs. Lázárné Kusztos Melinda
- 5. cs. Szabó Tünde
- 6. cs. Juhász Mária

Iskolaotthonos csoportok:

- 1. a Malomsoki Anita
- 1. b Barbalics Katalin
- 2. a Bukovinszki Szilvia

Fejlesztő pedagógus:

Kundráth Ágnes

Gyógypedagógus:

Erben Márta

Osztályfőnökök:

5-8. évfolyam:

- 5. a Petróczi Marianna
- 5. b Baticzné Králik Annamária
- 6. a Bálint Ákosné Ötömösy Gyöngyvér
- 6. b Pólya Éva
- 7. a Babitsné Buza Ágnes
- 7. b Kiss Ferenc
- 7. c Garcsár Piroska Anasztázia
- 8. a Pápay Ágnes Lília
- 8. b Szabóné Peretsényi Krisztina
- 8. c Salamonné Lászka Emília

Osztályfőnök helyettes:

- 7. c Tóth Zsuzsanna Márta

Szaktanárok:

Buzogány Melinda
Csiki Olga
Gremberger Attila
Miákits Gabriella
Pék Szilvia
Pluhár Márta
Takács Zsuzsa
Tóth Zsuzsanna Márta
Vadász Ildikó
Zsebőkné Szilvási Mária

Tanulószoza vezető:

1. cs. Vadász Ildikó
2. cs. Csiki Olga

II.2. Tárgyi feltételek

Gyereklétszámunk magas, így szükséges, hogy az elmúlt évekhez hasonlóan minden helyiséget (szükségtermeket is) használjunk.

A tantermek, udvar, ebédlő kihasználásának módja, a tanulócsoportok, évfolyamok elhelyezkedése az épületen belül egyeztetéssel, megegyezéssel megtörtént.

Döntésünk meghozatalakor figyelembe vettük az osztályok, csoportok létszámát, életkori sajátosságait, a célszerűséget és a hagyományokat.

A legszükségesebb karbantartásokat és felújításokat a rendelkezésre álló keretből elvégeztük:

- tantermek lábazati festése
- tornatermi öltözők, liftház festése
- technika folyosó részleges festése
- udvari játékok festése
- az önkormányzat segítségével az iskola épületének Damjanich úti szárnyának ablakai hő- és fényvisszaverő fóliával történő bevonása.

Tárgyi felszereltségünk ellátásának javításához jelentős mértékben hozzájárul iskolánk alapítványa a Gyermekekért Alapítvány.

Felújítási munkálatok egy részét a szülők munkájának és adományának köszönhetően sikerült elvégeznünk.

Állagmegóvás:

A meglévő eszközök megóvására fokozott gondot kell fordítani. Minden eszközzel meg kell akadályoznunk a szándékos rongálást. Amennyiben mégis megtörténik a rongálás, úgy, az anyagi felelősséget a szülő viseli. Segítségünkre lehet a jól végzett ügyeletesi munka, a tanulók bevonása a megelőzésbe, és a felelősségvállalás kialakítása.

Az évek alatt rendszeres munkával kialakított otthonos környezetünk, a folyosók, tantermek hangulata, tisztasága, esztétikai nevelő hatása mindenképpen pozitívan hat a tanulókra, szülőkre, a hozzánk látogatóba érkezőkre és ránk, pedagógusokra egyaránt. Megőrzése, továbbvitele, esetleges fejlesztése érdekében szem előtt kell tartanunk továbbra is:

- az időbeni és folyamatos karbantartást.
- A tisztaság és a virágos környezet megtartását, a növények gondozását, ápolását, gyarapítását (folyosók, aula, tanterem, közlekedők, udvar és utcai előtér, virágágak stb.) a szülők együttműködésével.
- Legyen továbbra is figyelemfelkeltő a tanulói eredményesség és produktumok bemutatása az épület különböző pontjain. A célszerűen kialakított információhordozók továbbra is naprakészen szolgálják a nevelő-oktató munkát, irányítsák rá a gyerekek figyelmét az aktuális eseményekre, ünnepekre, évfordulókra és a környezetvédelem legfontosabb területeire is.
- Nemzeti jelképeink használata emelje a rendezvények színvonalát, a hazafiságra nevelés, a közösséghez tartozás élményét mélyítse, ezért gondot kell fordítani az elhelyezésre és megóvásra. Megrongálódásuk esetén szükséges a folyamatos csere.

IV. A munkaterv megvalósulását segítő belső ellenőrzési terv

A részletes belső ellenőrzési terv az 1. számú mellékletben csatolva

V. Az iskolai tanév helyi rendje

- | | |
|------------------------------|------------------------|
| • szorgalmi idő első napja | 2019. 09. 02. (hétfő) |
| • szorgalmi idő utolsó napja | 2020. 06. 15. (hétfő) |
| • félév vége | 2020. 01. 24. (péntek) |
| • félévi értesítő kiadása | 2020. 01. 31. (péntek) |
| • félévi értekezlet | 2020. 02. 03. (hétfő) |
| • év végi záró értekezlet | 2020. 06. 26. (péntek) |
| • tanítási napok száma | 180 |

V.1. Az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontjai, azok felhasználása

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| • 1. szakmai nap: | 2019. 10. 11. (péntek) |
| • 2. szakmai nap: | 2019. 12. 14. (szombat) |
| • 3. szakmai nap: | 2020. 04. 08. (szerda) |
| • pályaorientációs nap: | 2019. 11. 11. (hétfő) |
| • tehetségnap: | 2020. 05. 14. (csütörtök) |
| • gyereknapi, DÖK nap: | 2020. 05. 29. (péntek) |

V.2. Az iskolai szünetek időtartama:

- Az őszi szünet 2019. október 28-tól 2019. október 31-ig tart.
A szünet előtti utolsó tanítási nap 2019. október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2019. november 4. (hétfő).
- A téli szünet 2019. december 23-tól 2020. január 3-ig tart.
A szünet előtti utolsó tanítási nap 2019. december 20. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2020. január 6. (hétfő).
- A tavaszi szünet 2020. április 9-től 2020. április 14-ig tart.
A szünet előtti utolsó tanítási nap 2020. április 7. (kedd), a szünet utáni első tanítási nap 2020. április 15. (szerda).

V.3. Ünnepek és emlénapok

A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző, nemzeti ünnepek, valamint az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb emlénapok, megemlékezések és az iskolai, élethez kapcsolódó ünnepségek időpontjai:

időpont	ünnepek	felelős(ek)
2019. szeptember 2.	Tanévnyitó ünnepély	Godena Gábor Kőváriné Pintér Valéria
2019. október 4.	Aradi vértanúk napja	Tóth Zsuzsánna
2019. október 22.	Nemzeti ünnep	Pluhár Márta
2019. december 20.	Karácsony	Lázárné Kuszto Melinda
2020. január 22.	Magyar Kultúra Napja	magyar szaktanárok
2020. február 28.	Farsangi mulatság	Pólya Éva Nyeste Erika, Lajos Attila Gézáné
2020. február 24.	Kommunista diktatúra áldozatainak emlénapja	osztályfőnökök
2020. március 13.	Nemzeti ünnep	Bálint Ákosné Ötömösy Gyöngyvér, Pólya Éva
2020. április 7.	Megemlékezés a Költészet Napjáról	Bálint Ákosné Ötömösy Gyöngyvér, Petróczi Mariann
2020. április 15.	Megemlékezés a Holokauszt áldozatairól	osztályfőnökök
2020. június 4.	Nemzeti összetartozás napja	Tóth Zsuzsánna
2020. június 19.	Ballagás	7. osztályfőnökök Petróczi Mariann,
2020. június 22.	Tanévzáró ünnepély	Berta Szilvia

V.4. Értekezletek, fogadó órák

Az előre tervezhető értekezletek

- nevelőtestületi értekezletek:
alakuló értekezlet – 2019. augusztus 22.
tanévnyitó értekezlet – 2019. augusztus 30.
félévzáró értekezlet – 2020. február 3.
tanévzáró értekezlet – 2020. június 26.
tagozati értekezletek – minden hónap 2. hétfőjén
- szülői értekezletek: 2019. szeptember 2-13., 2020. február 3-14. és május, június hónapban az osztálykirándulások előtt
fogadóórák időpontjai: 2019. november 25.; 2020. április 6.

V.5. Nyílt nap

Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt nap tervezett időpontja:

óvónők nyílt napja: 2019. november 19.

elsős szülők nyílt napja: 2019. november 20.

iskolai nyílt nap: 2020. március 18.

leendő elsősök és szüleik nyílt napja: 2020. április 7.

V.6. A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja

Felső tagozat, NETFIT: 2020. 01. 08. – 2020. 04. 24. között.

Eredmények feltöltése: 2020. 05. 29.

Iskolai program alapján, alsó tagozat: ősszel 2019. 10. 24-ig,

tavasszal 2020. 04. 24 – 05. 29-ig

V.7. A kórus időpontjai

Iskolánkban iskolai kórus nem működik

V.8. Rendkívüli tanítási napok

Az iskola ezzel a lehetőséggel a 2019/2020. tanévben nem él.

V.9. A diákközségülés összehívása

Tervezett időpont: 2019. szeptember 2. hete.

Felelős: Pólya Éva, DMSP

V.10. Egyéb

Minden egyéb, a nevelőtestület által szükségesnek ítélt kérdés: 20/2012. (VIII. 31.)

EMMI rendelet 3. § (2) h) pont

VI. Tanulmányi versenyek

alsó tagozaton:

Tantárgy	Verseny	Felelős
magyar nyelv és irodalom	Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny	Bicskei Gabriella
	Bendegúz NyelvÉSZ	Bicskei Gabriella
	Iskolai, városi vers -és prózamondó verseny	Gaschler Hedvig
	Szép olvasási, helyesejtési verseny- iskolai	Nyeste Erika
ének	Népdaléneklési verseny-iskolai	Sárköziné Pintér Valéria
környezetismeret	Országos Honismereti Tanulmányi Verseny	Szabó Tünde
	Bolyai Természettudományi Csapatverseny	Bicskei Gabriella
testnevelés	Diákolimpia atlétika-több próba	Gremberger Attila
	Kézilabda érdi utánpótlástorna	Nyakas Zoltán
	Diákolimpia játékos váltóverseny szervezése	Szabóné P. Krisztina
	Diákolimpia játékos váltóverseny felkészítés	Gremberger Attila
	Labdarúgó Diákolimpia	Godena Gábor
	Bozsik Program	Godena Gábor
komplex	Tanulmányi verseny	Bicskei Gabriella
matematika	OKOSKODÓ- iskolai, tankerületi verseny	Szabó Tünde
	Bolyai Matematika Csapatverseny	Szabó Tünde
	Zrínyi Ilona Matematikaverseny	Szabó Tünde

felső tagozaton:

Tantárgy	Verseny	Felelős
magyar nyelv és irodalom	Bolyai anyanyelvi csapatverseny	Petróczi Marianna
	Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei Helyesírási Verseny	Tóth Zsuzsánna
	Kazinczy Szépkiejtési Verseny	Petróczi Marianna
	Bendegúz NyelvÉSZ	Bálint Ákosné Ötömösy Gyöngyvér
	Városi vers -és prózamondó verseny	Bálint Ákosné Ötömösy Gyöngyvér

kémia	Hevesy György Országos Kémiaverseny VMG kémiaverseny	Takács Zsuzsa
történelem	VMG történelem tanulmányi verseny	Pluhár Márta
	Savaria országos történelem verseny	Tóth Zsuzsánna
fizika	Országos Öveges József fizika verseny	Kiss Ferenc
	VMG matematika- fizika tanulmányi versenyek	Kiss Ferenc
természetismeret	Bolyai Természettudományi Csapatversenyek 5-6. évf.	Salamonné Lászka Emília
Fizika, kémia, biológia, földrajz	Bolyai Természettudományi Csapatversenyek 7-8. évf.	Szabóné Peretsényi Krisztina
	Országos Tudásbajnokság	Szabóné Peretsényi Krisztina
biológia	Megyei biológia tanulmányi verseny VMG biológiaverseny	Szabóné P. Krisztina
testnevelés	Megyei Úszó Diákolimpia	Szabóné Peretsényi Krisztina
	Atlétika Diákolimpia	Szabóné Peretsényi Krisztina Gremberger Attila,
	Kézilabda Diákolimpia	Pápay Ágnes
	Kosárlabda Diákolimpia	Pólya Éva
	Játékos váltóverseny szervezése	Pólya Éva, Szabóné Peretsényi Krisztina
	Labdarúgó Diákolimpia	Godena Gábor
angol	Sóskúti angol csapatverseny	Miákits Gabriella
	Bolyai angol nyelvi verseny	Miákits Gabriella, Pék Szilvia,
	Tárnoki angol csapatverseny	Buzogány Melinda
	Országos angol tanulmányi verseny 7-8.évf.	Miákits Gabriella, Pék Szilvia
	Batthyány angol csapatverseny	Buzogány Melinda
	Idegen nyelvi vers-és prózamondó verseny	Bukovinszki Szilvia
matematika	Bolyai matematika csapatverseny	Babitsné Buza Ágnes
	Varga Tamás matematikaverseny	Zsebőkné Szilvási Mária
	VMG matematika - fizika tanulmányi verseny	Zsebőkné Szilvási Mária *
	Zrínyi Ilona matematikaverseny	Garcsár Piroska
	Medve-matek	Babitsné Buza Ágnes

*Fizikából felkészít: Kiss Ferenc

A 14/2017. (VI.14.) EMMI rendelet 3. számú mellékletében nem található tanulmányi versenyek finanszírozását az iskola alapítványa a Gyermekekért Alapítvány vállalja.

VII. Projektoktatás

Iskolánk ebben a tanévben valamennyi témahét programjához kapcsolódik:

a) Pénzügyi és vállalkozói témahét 2020. március 2-6. között,

Felelős: Babitsné Buza Ágnes

b) Digitális témahét 2020. március 23-27. között,

Felelős: mk-vezetők

Baticzné Králik Annamária

Malomsoki Anita

c) Fenntarthatósági témahét 2020. április 20-24. között.

Felelős: Lovasné Tóth Anikó

Takács Zsuzsa

VIII. Eseménynaptár (táblázatos formában)

VIII.1. Tankerületi Rendezvények

Dátum	program	felelős
2019. november – 2020. május 3 forduló „+” döntő	OKOSKODÓ többfordulós matematika verseny	Szabó Tünde
2020. május 14.	Tehetségnap	Lovasné Tóth Anikó
2020. június 22.	Tankerületi Pedagógusnap	intézményvezető

VIII.2. Iskolai rendezvények

Dátum	Program	Felelősök
2019. szeptember 2.	Tanévnyitó ünnepély	Godena Gábor
2019. szeptember 2-13.	szülői értekezletek	osztályfőnökök
2019. szeptember 7.	„Fuss egy könyvért!”	Gremberger Attila
2019. szeptember 16-20.	Papírgyűjtés	Kiss Ferenc
2019. október 1.	Zene világnapja	Zsebőkné Szilvási Mária
2019. október 7.	Aradi vértanúk napja	Tóth Zsuzsánna
2019. október 8.	Pályaorientációs nap	osztályfőnökök
2019. október 11.	Szakmai nap	intézményvezető-helyettesek
2019. október 14.	Állatok világnapja	Kőváriné Pintér Valéria
2019. október 22.	Nemzeti ünnep (okt.23.)	Pluhár Márta
2019. november 22.	tanulói adatok feltöltése (kompetencia méréshez)	Hunyadiné Vass Katalin iskolaitkárok
2019. november 25.	Fogadóóra	intézményvezető-helyettesek
2019. november 30.	Alapítványi bál	Lovasné Tóth Anikó
2019. december 2-6.	Sulinapok	Bukovinszki Szilvia, Baticzné Králik Annamária
2019. december 2.	IKOCKA Számítástechnikai Csapatverseny	Malomsoki Anita, Baticzné Králik Annamária
2019. december 3.	Teadélután a leendő elsősöknek	Bicskei Gabriella

2019. december 20.	alsó tagozat karácsonya	Lázárné Kusztos Melinda
2020. jan. 8 – ápr. 24.	NETFIT® mérés	testnevelők
2020. január 24.	Félévi osztályozó értekezlet	intézményvezető-helyettesek
2020. január 22.	Megemlékezés a magyar kultúra napjáról	magyar nyelv és irodalom tanárok alsós tanítók
2020. január 31.	Félévi értesítők hozzáférése szülő számára, iskolagyűlés	osztályfőnökök, iskolavezetőség
2020. február 03.	Félévi értékelő nevelőtestületi értekezlet	intézményvezető
2020. február 3-14.	Szülői értekezletek	osztályfőnökök
2020. február 28.	Farsang	Nyeste Erika, Lajos Attila Gézáné, Pólya Éva
2020. február 24.	A kommunista diktatúra áldozataira emlékezünk	osztályfőnökök
2020. március 2-6.	Pénz7	Babitsné Buza Ágnes
2020. március 3., 10., 17., 24., 31.	Iskolakóstolgotó	alsós intézményvezető-helyettes Kovács Anita
2020. március 13.	Nemzeti ünnep (márc.15.)	Pólya Éva, Bálint Ákosné Ötömösy Gyöngyvér
2020. március 18.	Nyílt nap: alsóban 1-2. óra felsőben 1-3. óra	intézményvezető-helyettesek
2020. március 23-27.	Digitális témahét	Baticzné Králik Annamária Malomsoki Anita
2020. március 30.-április 3.	Papírgyűjtés	Kiss Ferenc
2020. április 6.	Fogadóóra	intézményvezető-helyettesek,
2020. április 7.	Leendő elsősök nyílt napja	alsós intézményvezető-helyettes
2020. április 8.	Szakmai nap	intézményvezető-helyettesek
2020. április 15.	Megemlékezés a Holokauszt áldozatairól	osztályfőnökök
2020. április 20-24.	Fenntarthatósági hét	Lovasné Tóth Anikó, Takács Zsuzsanna
2020. május 14.	Tehetségnap	Lovasné Tóth Anikó
2020. május 20.	Kompetencia mérés idegen nyelv (6. és 8. évfolyam)	felső intézményvezető-helyettes
2020. május 27.	Kompetencia mérés (6. és 8. évfolyam)	felső intézményvezető-helyettes
2020. május 29.	Gyermeknap	Gremberger Attila, Máté Anna Zsófia, Nyakas Zoltán
2020. május 29.	NETFIT® feltöltési határidő	testnevelők, pedagógiai asszisztensek
2020. június 4.	Nemzeti összetartozás napja	Tóth Zsuzsanna Márta
2020. június 10.	Idegen nyelvi mérés eredményeinek közzététele és elküldésének határideje	felső intézményvezető-helyettes szaktanárok
2020. június 15.	Tanév végi osztályozó értekezlet	intézményvezető-helyettesek

2020. június 19.	Ballagás - tanévváró	7. évfolyamos osztályfőnökök, Petróczi Marianna
2020. június 22.	Tanévváró ünnepély	Berta Szilvia
2020. június 26.	Tanévváró nevelőtestületi értekezlet	intézményvezető

VIII.3. A tanév rendje: nincs eltérés

IX. Szervezési feladatok

Előre tervezhető feladatok havi bontásban:

Alsó tagozat:

SZEPTEMBER

- Tanévnnyitó ünnepség
 - Felelős: Godena Gábor, Kőváriné Pintér Valéria
- Tanmenetek, foglalkozási tervek elkészítése,
leadása ellenőrzésre
 - Felelős: mindenki
- Ellenőrzött tanmenetek, foglalkozási tervek leadása az iskolavezetőségnek
 - Felelős: Szabó Tünde mkv.
Lovaszé Tóth A. mkv.
- Munkaterv elfogadása
 - Felelős: mkv.
- Okoskodó 1-4. évf. városi matematika verseny –versenyfelhívás
Felelős: Szabó Tünde
- Levelezős versenyek beindítása
 - Felelős: Szabó Tünde mkv.
Bicskei Gabriella
osztálytanítók
- Gyermekfolyóiratok árusításának megkezdése
 - Felelős: Sárköziné Pintér Andrea, Nyeste Erika, Csősz Cintia
- Piros iskolai pólók megrendelése
 - Felelős: Szabó Tünde
- DIFER mérés
 - Felelős: Kundráth Ágnes, Erben Márta
- „Fuss egy könyvért!”- futóverseny a gáton
 - Felelős: Gremsberger Attila
- Magyar népmese napja + Mihály napi vásárlás
 - Felelős: Berta Szilvia

- Bolyai Matematika Csapatverseny - nevezés
 - Felelős: Szabó Tünde
- Papírgyűjtés
 - Felelős: mindenki
- Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny - nevezés
 - Felelős: Bicskei Gabriella
-

OKTÓBER

- Állatok világnapja
 - Felelős: Kőváriné Pintér Valéria
- Fizikai állapot felmérése
 - Felelős: Nyakas Zoltán
testnevelést tanítók
- Október 6. megemlékezés iskolai szinten
 - Felelős: mindenki
- Október 23-i megemlékezés iskolai szinten
 - Felelős: mindenki
- Bolyai Matematika Csapatverseny
 - Felelős: Szabó Tünde
- Bolyai Természettudományi Csapatverseny - nevezés
 - Felelős: Bicskei Gabriella

NOVEMBER

- Az „OKOSKODÓ” többfordulós matematika verseny iskolai-városi-területi I. fordulója
 - Felelős: Szabó Tünde
- Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny
 - Felelős: Bicskei Gabriella, érintettek
- Nyílt nap az első osztályos szülőkben 1-2. óra
 - Felelős: Bakosné Somogyi Judit
- Óvónők meghívása
 - Felelős: Bakosné Somogyi Judit
- Pályaorientációs nap
 - Felelős: osztályfőnökök
- Alapítványi Bál

- Felelős: Lovasné Tóth Anikó
- „Légy ügyes!” c. városi szintű játékos délután tavaszi fordulója első évfolyamon
 - Felelős: Malomsoki Anita

DECEMBER

- Óvodások és szüleik meghívása egy teadélutánra Mikulás környékén
 - Felelős: Bicskei Gabriella
- Karácsony alsóban
 - Felelős: Lázárné Kuszto Melinda
- SULINAPOK
 - Felelős: Bukovinszki Szilvia
- Egészségnap
 - Felelős: Kundráth Ágnes

JANUÁR

- Félévi felmérések összeállítása, elvégzése, értékelése évfolyamonként, szöveges értékelések elkészítése, második féléves munka előkészítése, megbeszélése
 - Felelős: osztályfőnökök, mkv.
- OKOSKODÓ II. forduló
 - Felelős: Szabó Tünde
- Mese-, vers- és prózamondó verseny
 - Felelős: Gaschler Hedvig
- BENDEGÚZ-NyelvÉsz Anyanyelvi Verseny-jelentkezés
 - Felelős: Bicskei Gabriella

FEBRUÁR

- „Iskolakóstagató” foglalkozások előkészítése, tematika összeállítása
 - Felelős: Kovács Anita
- Zrínyi matematika verseny
 - Felelős: Szabó Tünde
- BENDEGÚZ- Nyelvész verseny iskolai forduló
 - Felelős: Bicskei Gabriella

- Farsangi karnevál megszervezése, lebonyolítása az alsó tagozaton
 - Felelős: Nyeste Erika, Lajos Attila Gézáné

MÁRCIUS

- Megemlékezés 1848. március 15-ről
 - Felelős: minden osztályfőnök, osztályfőnök helyettes
- „Iskolakóstolgotató” foglalkozások nagycsoportos óvodásoknak
 - Felelős: Kovács Anita
- Városi vers- és prózamondó verseny
 - Felelős: Gaschler Hedvig
érintettek
- Iskolai nyílt nap
 - Felelős: Bakosné Somogyi Judit
- Papírgyűjtés
 - Felelős: érintettek
- Digitális témahét: márc. 23-27-ig
 - Felelős: Malomsoki Anita

ÁPRILIS

- Olvasási, helyesejtési verseny az 1-4. évfolyamon
 - Felelős: Nyeste Erika
- Nyílt órák a leendő elsősöknek
 - Felelős: Bakosné Somogyi Judit
leendő első osztályos tanítók
- OKOSKODÓ III. forduló (elődöntő)
 - Felelős: Szabó Tünde
- Beiratkozás
 - Felelős: Bakosné Somogyi Judit
- Népdaléneklési verseny- iskolai
 - Felelős: Sárköziné Pintér Andrea
- Fenntarthatósági hét
 - Felelős: Lovasné Tóth Anikó
- Komplex verseny
 - Felelős: Bicskei Gabriella

MÁJUS

- „Légy ügyes!” c. városi szintű játékos délután tavaszi fordulója első évfolyamon
 - Felelős: Nyakas Zoltán
- Év végi felmérések, összeállítása, elvégzése, értékelése évfolyamonként, szöveges értékelések elkészítése
 - Felelős: Szabó Tünde, Lovasné Tóth Anikó mk.vez., osztályfőnökök
- Fizikai állapot felmérése, eredmények összegzése
 - Felelős: Nyakas Zoltán, testnevelést tanítók
- OKOSKODÓ- városi szintű döntő.
 - Felelőse: Szabó Tünde
- Tehetségnap
 - Felelőse: Lovasné Tóth Anikó
- Gyermeknap program szervezése, bonyolítása
 - Felelős: Máté Anna Zsófia, Nyakas Zoltán
- Osztálykirándulások
 - Felelős: osztályfőnökök

JÚNIUS

- Osztálykirándulások
 - Felelős: osztályfőnökök
- Tanévzáró ünnepség
 - Felelős: Berta Szilvia
- “Játsszunk matekot!” - matektábor
 - Felelős: Lovasné Tóth Anikó
- Robotika – tábor
 - Felelős: Malomsoki Anita

Felső tagozat

Szeptember		
IX.3.	A munkaközösség munkatervének leadása	munkaközösség vezető
IX.20.	Tanmenetek, foglalkozások tervek elkészítése, leadása	szaktanárok
IX.21	Nevezés a diákolimpiai versenyekre	testnevelők
IX. 07.	„Fuss egy könyvért!”	Gremberger Attila
Kiírástól függően	Nevezés a különböző tanulmányi- és levelezős versenyekre	szaktanárok
IX.16-20.	Papírgyűjtés	Kiss Ferenc
IX.30-X. 4.	A Világ Legnagyobb tanórája	fakultatív

Október		
X.1.	Zenei Világnap	Zeneiskola
X.4.	Állatok világnapja	biológia szakos tanárok
kiírástól függően	Nevezés a különböző tanulmányi- és levelezős versenyekre	szaktanárok
X. 7.	Az Aradi vértanúk emléknapja	Tóth Zsuzsánna
X.11.	Bolyai matematika csapatverseny	Babitsné B. Ágnes
X.22.	Október 23-ai megemlékezés	Pluhár Márta
X.25.	Halloween party	Csiki Olga, Pék Szilvia

kiírástól függően	Körzeti tanulmányi verseny az érdi Vörösmarty Mihály Gimnáziumban 8. évfolyamosok részére	szaktanárok
kiírástól függően	Bendegúz országos verseny fordulói	Szabóné Peretsényi Krisztina
kiírástól függően	Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny	Petróczi Marianna
kiírástól függően	Bolyai Angol Nyelvi Csapatverseny – 8. évf.	Pék Szilvia
kiírástól függően	Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny	Tóth Zsuzsánna
kiírástól függően	Eötvös Városi Informatika verseny	Baticzné Králik Annamária
XI.25.	Fogadóóra	szaktanárok
XI.26.	Varga Tamás Matematikaverseny	Babitsné B. Ágnes
XI.30.	Alapítványi Bál	szaktanárok
	Tankerületi rajzverseny	Vadász Ildikó

December		
XII. 2-6.	Sulinapok	DÖK munkacsoport/ Baticzné Králik Annamária
	Körzeti játékos váltóverseny diákolimpia	Szabóné Peretsényi Krisztina
XII. 7.	A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező - az Arany János Tehetséggondozó Programjára történő pályázat benyújtása esetén a pályázatban megjelölt - intézménybe.	Pápay Ágnes, Szabóné Peretsényi Krisztina, Salamonné Lászka Emília
	Szép Magyar Beszéd verseny	Petróczi Marianna
időpont nélkül	OATV 7-8. évf. iskolai forduló	Pék Szilvia, Miákits Gabriella
	Tárnoki karácsonyi angol verseny 5-8. évf.	Buzogány Melinda
XII. 20.	Karácsony hagyományos megünneplése osztálykeretben	osztályfőnökök

Január		
	Folyamatos felkészítés a tanulmányi versenyekre és egyes tárgyakból az iskolai forduló lebonyolítása a központi ütemezés szerint	szaktanárok
I.18.	Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programjába jelentkezők számára az érintett középfokú intézményekben.	Pápay Ágnes, Szabóné Peretsényi Krisztina, Salamonné Lászka Emília
I.23.	Magyar Kultúra Napja	magyar szakos tanárok
időpont nélkül	Bolyai angol nyelvi verseny 8. évfolyam szóbeli forduló	Pék Szilvia

I.23.	Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban, továbbá a kilencedik évfolyamra, valamint az Arany János Tehetséggondozó Programjába jelentkezők számára azoknak, akik az előző írásbelin alapos ok miatt nem tudtak részt venni.	Pápay Ágnes, Szabóné Peretsényi Krisztina, Salamonné Lászká Emília
I.24.	Az első félév értékelése, a jegyek lezárása	szaktanárok
időpont nélkül	Öveges József Országos fizika verseny	Kiss Ferenc

Február

II. 3.	A félévi beszámoló anyagának elkészítése, ismertetése és megvitatása, a második félévi munka előkészítése	munkaközösség vezető
	Folyamatos felkészítés a tanulmányi versenyekre és egyes tárgyak az iskolai forduló lebonyolítása a központi ütemezés szerint	munkaközösség vezető
időpont nélkül	Bendegúz NyelvÉsz Nemzetközi Anyanyelvi Tanulmányi verseny iskolai forduló	Bálint Ákosné Ötömösy Gyöngyvér
II. 7.	Bolyai Természettudományi csapatverseny	Szabóné Peretsényi Krisztina, Salamonné Lászká Emília
II.18.	Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskolának, a tanulói adatlapok első példányát pedig a Felvételi Központnak. (A 6. és 8. évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezésről a tanuló közvetlenül is megküldheti a jelentkezési lapot a gimnáziumnak, a tanulói adatlapot a Felvételi Központnak)	Pápay Ágnes, Szabóné Peretsényi Krisztina, Salamonné Lászká Emília
II.25.	Kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja	osztályfőnökök
időpont nélkül	Kézilabda diákolimpia	Pápay Ágnes
	Biológia tanulmányi verseny	Szabóné Peretsényi Krisztina
II. 24-III.13.	A szóbeli meghallgatások az általános felvételi eljárás keretében	Pápay Ágnes, Szabóné Peretsényi Krisztina, Salamonné Lászká Emília
időpont nélkül	Hevesy György kémia tanulmányi verseny – megyei	Takács Zsuzsanna

Március

III. 2-6.	Pénz7	Babitsné Buza Ágnes, osztályfőnökök
	Kosárlabda diákolimpia	Pólya Éva

III.	A középfokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők ideiglenes felvételi rangsort.	Pápay Ágnes, Szabóné Peretsényi Krisztina, Salamonné Lászká Emília
	A tanulói adatlapok módosítása	Pápay Ágnes, Szabóné Peretsényi Krisztina, Salamonné Lászká Emília
időpont nélkül	Városi vers-és prózamondó verseny, idegen nyelvi vers-és prózamondó verseny	Bálint Ákosné Ötömösy Gyöngyvér, Bukovinszki Szilvia, angol nyelvtanárok
III.14.	Március 15-ei megemlékezés	Bálint Ákosné Ötömösy Gyöngyvér, Pólya Éva
	Tavaszi papírgyűjtés	Kiss Ferenc
III.21-22.	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában	Pápay Ágnes, Szabóné Peretsényi Krisztina, Salamonné Lászká Emília
III.23 -27.	Digitális projekthét	Baticzné Králik Annamária
időpont nélkül	Bendegúz megyei NyelvÉsz verseny	Bálint Ákosné Ötömösy Gyöngyvér
időpont nélkül	Bolyai angol/német verseny 5-7. évf.	Miákits Gabriella, Pék Szilvia
időpont nélkül	Batthyány csapatverseny - angol	Buzogány Melinda
időpont nélkül	Sóskúti csapatverseny - angol	Miákits Gabriella
III. 24.	Iskolai nyílt nap	szaktanárok

Április

IV.6.	Fogadóóra	szaktanárok
IV.8-12.	Digitális projekthét	Babitsné Klárik Annamária
IV. 11.	Megemlékezés a Költészet napjáról	szaktanárok
	Medve matek	Babitsné B. Ágnes
IV.15.	Osztályszintű megemlékezés a holokauszt áldozatairól	osztályfőnökök
IV. 20-24.	Fenntarthatósági témahét	Takács Zsuzsa
IV. 26-ig	NETFIT mérés	testnevelők

Május		
	Pótfelvételi eljárás/szükség szerint	Pápay Ágnes, Szabóné Peretsényi Krisztina, Salamonné Lászká Emília
időpont nélkül	Atlétika diákolimpia	Szabóné Peretsényi Krisztina
V. 14.	Tehetségnap	
V.20.	Nyelvi kompetenciamérés	Hunyadiné Vass Katalin
V.27.	Országos Kompetenciamérés	Hunyadiné Vass Katalin

V. 27.	Matematika tételvizsga	matematika szakos tanárok
V. 25-28.	ECL próba nyelvvizsga – 7-8. évfolyam	Pék Szilvia
V.29.	Gyermeknap programok	Gremberger Attila DÖK munkacsoport
	A tanulmányi versenyek eredményének értékelése	munkaközösség vezető
V.29.	NETFIT mérés feltöltése	pedagógiai asszisztens

Június

VI. 4.	Megemlékezés a Nemzeti Összetartozás Napjáról	Tóth Zsuzsánna
VI.19.	Ballagás, tanévzáró	hetedikes osztályfőnökök, Petróczi Marianna (műsor)
VI. 22.	Munkaközösségi megbeszélés, az éves munka értékelése	munkaközösség vezető

ELŐZETES JELENTKEZÉSI LAP

A 2019/2020. tanév Pest megyei általános és középiskolák diákolimpiai versenyeire

Beküldési határidő: **2019. szeptember 20.**
 Beküldési cím: oroszs@pestmegye.hu

Az elektronikus nevezést minden sportágban az MDSZ honlapján kialakított formában és oldalon kell elkészíteni.

Az elektronikus nevezési határidő: a sportági versenykiírásban leírtak szerint.

A versenyeken (körzeti, területi, megyei) csak az elektronikus nevezés kinyomtatott nevezési lapját fogadjuk el.

Kérem, hogy a nevezési lapot olvashatóan töltsék ki!

iskola neve:	Százhalombattai 1. Számú Általános Iskola			
címe:	2440 Százhalombatta Damjanich út 24.			
e-mail címe:	titkarsag@egyesiskola.hu			
telefonszáma:	0623/354-192			
iskola jellege:	☐ alap	☐ közép	☐ vegyes	(megfelelőt kérem aláhúzni/bekarikázni)
ha vegyes	☐ hat	☐ nyolc osztályos		(megfelelőt kérem aláhúzni/bekarikázni)
iskola létszáma:	506			
iskola fenntartója:	☐ állami	☐ egyházi	☐ alapítványi	(megfelelőt kérem aláhúzni/bekarikázni)
diáksport szervezet:	☐ DSE	☐ ISK	☐ egyéb	(megfelelőt kérem aláhúzni/bekarikázni)

igazgató neve:	Hegedüs Roland
telefonszáma:	0623/354-192
e-mail címe:	igazgato@egyesiskola.hu

testnevelő neve:	Gremberger Attila
telefonszáma:	0620/9668-732
e-mail címe:	at.gremi@gmail.com

testnevelő neve:	Pápay Ágnes
telefonszáma:	0670/320-5068
e-mail címe:	agca6@freemail.hu

testnevelő neve:	Szabóné Peretsényi Krisztina
telefonszáma:	0620/355-3960
e-mail címe:	szabo51kriszta@gmail.com

testnevelő neve:	Godena Gábor
telefonszáma:	0630/356-4160
e-mail címe:	godenagabor@gmail.com

testnevelő neve:	Nyakas Zoltán
telefonszáma:	0630/7584-810
e-mail címe:	nyakas_zoltan@freemail.hu

testnevelő neve:	Pólya Éva
telefonszáma:	0620/5738-324
e-mail címe:	eva.polya58@gmail.com

Amelyik sportágban és korcsoportban indulni akar az iskola, tegyen X-et a cellába.

I-IV. korcsoport

Sportág	I. kcs.		II. kcs.		III. kcs.		IV. kcs.	
	leány	fiú	leány	fiú	leány	fiú	leány	fiú
Asztalitenisz	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Atlétika ÜCSB	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Többpróba	-----	-----	X	X	X	X	X	X
Egyéni pályab.	-----	-----	-----	-----	X	X	X	X
Mezei futás	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Duatlon	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Floorball kispálya	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Futsal	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Grunbirkózás	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Játékos sportvers.	-----	-----	X	-----	-----	-----	-----	-----
Kézilabda	-----	-----	-----	-----	X	X	X	X
Kis isk. - atlétika*	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Kis isk. - kézilabda*	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Kis isk. - labdarúgás*	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Kosárlabda	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Labdarúgás	-----	X	-----	X	-----	X	-----	X
Röplabda	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Strandkézilabda	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Torna "B"	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Úszás "B"	X	X	X	X	X	X	X	X
Mező Ferenc Szellemi	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

*A versenyre a 200 fő tanulólétszám alatti iskolák, tagiskolák, továbbá a kedvezményezett települések besorolásáról és a besorolás feltételrendszeréről szóló 105/2015. (IV. 23.) Korm. rendelet alapján kedvezményezett településen lévő iskolák, valamint a Minősített Tehetséggondozó Műhelyeknek minősülő iskolák nevezhetnek.

.....
testnevelő



.....
iskola igazgató

Munkaközösségi terv

Felső szakmai munkaközösség

2019/20. tanév

A munkaközösségünkben dolgozó kollégák:

Munkaközösségünk céljai:

Tanár	Tantárgy
Bálint Ákosné Ötömösy Gyöngyvér	magyar nyelv és irodalom, etika
Baticzné Králik Annamária	informatika
Gaschler Hedvig , Berta Szilvia	tánc és dráma
Gremberger Attila (alsó tagozatból feltanít)	testnevelés
Hunyadiné Vass Katalin	természetismeret, földrajz
Kiss Ferenc	fizika, technika
Lászka Emília	biológia, etika
Pápay Ágnes Lília	testnevelés
Petróczi Marianna	magyar nyelv és irodalom
Pluhár Márta	történelem, könyvtár
Pólya Éva	földrajz, testnevelés, úszás
Sárköziné Pintér Andrea (alsó tagozatról feltanít)	ének
Szabóné Peretsényi Krisztina	testnevelés, biológia, úszás
Takács Zsuzsanna	kémia, természettudományi gyakorlat
Tóth Zsuzsánna	történelem, magyar nyelv és irodalom, etika
Vadász Ildikó	rajz

- ❖ A 2019/2020. tanévben továbbra is elsődleges célunk, hogy tanítványaink eleget tegyenek a tantervi követelményeknek. Munkánk során differenciált foglalkozásokkal érjük el, hogy tanulóink mindegyike a képességeinek megfelelően sajátítsa el az általunk tanított tananyagot.

- ❖ Ehhez elengedhetetlen, hogy az alapvető ismereteket az élménypedagógia eszközeivel, állandó figyelemre és gondolkodásra készítve adjuk tovább. Törekednünk kell a színvonalas oktató-nevelő munkára, fontos megismerkednünk új módszerekkel, lehetőségekkel.
- ❖ Legfőbb feladatunk a tanulók teljesítményének folyamatos mérése, a közösségi életre való felkészülés támogatása, a versenyzési lehetőségek biztosítása. Folyamatosan tájékoztatjuk tanulóinkat és felhívjuk figyelmüket a városban, megyében, illetve országosan meghirdetett, más intézmények, egyesületek által lebonyolításra kerülő programokra, versenyekre. Ösztönözzük a részvételt, amely nem kötelező, és a nevezési díjak miatt szülői támogatást igényel.
- ❖ Legfőbb célkitűzésünk egy olyan egységes szemléletmód kialakítása, melynek eredménye, hogy minden tanuló a képességeihez mért tudást kapja meg. A tehetség, a képesség kibontakoztatását (Pedagógiai Program) kiemelt feladatnak kell tartanunk. Tehetisggondozásunk eredményeképpen tanulóink a regionális, megyei, országos tanulmányi és sportversenyeken szép eredményeket érnek el évek óta.
- ❖ Az egységes értékelés biztosítása érdekében évfolyam szinten a témazáró tudásszintmérő feladatokat együtt állítjuk össze, így lehetőség van az összehasonlító elemzésekre, a típushibák kijavítására. Az egységes értékelés biztosítása érdekében az azonos, vagy közel azonos csoportoknál törekszünk a tesztek, felmérők összeállításánál a közös szemlélet kialakítására az értékelésben is.
- ❖ Kiemelt feladat a tanulók tanulmányi teljesítményének javítása, ezért szükséges a tanítási órákon a differenciált foglalkozás, az egyéni segítségnyújtás. Ehhez a korábbi időszakban a szakmai továbbképzéseken elsajátított módszereket alkalmazzuk, amelyekkel eredményesebbé tehető a tanórák alatti felzárkóztatás és tehetséggondozás a megfelelő kulcskompetenciák figyelembevételével.
- ❖ Az országos kompetenciamérésekkel kapcsolatban: kiemelt feladat, hogy a gyengén teljesítő tanulókat felzárkóztassuk, pótoljuk a meglévő hiányosságokat. Ennek érdekében fokozott hangsúlyt helyezünk a kompetencia típusú feladatok megoldására és a szövegértésre minden szakórán, valamint a tanórán kívüli felkészítő/felzárkóztató foglalkozásokon.

- ❖ Fontos, hogy azokat az iskolai hagyományokat, melyeket korábban kialakítottunk, ápoljuk és bővítsük, rendezvényeinket továbbra is színvonalasan rendezzük meg.
- ❖ A tanórákon fontos anyanyelvünk helyes használata, a kulturális értékek közvetítése. A magyar nyelv és irodalom órák keretében a gyermekek megismerkednek a szövegfajtákkal, a különböző irodalmi műfajokkal, a kommunikáció különféle módjaival és azoknak a mindennapi érintkezésben való felhasználásával. Fontos szerepe a tantárgynak az olvasás megszerettetése, a szókincs fejlesztése, a szóbeli és írásbeli kifejezőkészség helyes kialakítása, hiszen ezek minden más tantárgy alapjául szolgálnak.
- ❖ A rászoruló tanulók korrepetálása és differenciált képességfejlesztése a tanórán és a tanórán kívül is történik. 6. évfolyamban a nem tagozatos gyerekek részére plusz egy órában szövegértés gyakorlást biztosítunk a második félévben, 8. évfolyamon a felvételiig előkészítő foglalkozásokkal segítjük a sikeres felvételit. A központi felvételi után pedig a kompetenciamérésre készülnek végzős diákjaink.
- ❖ **A nemzetiségi (szerb) nyelv helyi oktatása a pedagógiai programban meghatározottak alapján, továbbra is külső személy bevonásával valósul meg. A nemzetiségi nyelv és irodalom tantárgy oktatását, valamint a szerb népismeretet csatlakozó órák megtartásával igyekszünk megvalósítani.**
- ❖ Mai világunkban jelentős szerepe van a történelem tantárgy oktatásának, melynek célja, hogy betekintést adjon a történelmi múltba, megismertesse hazánk múltját és szerepét a világtörténelemben, pontos ismereteket nyújtson az egyetemes történelmi folyamatokról.
- ❖ A könyvtár szerves része az iskolánknak, folyamatosan bővítjük állományát olyan programok keretében is, mint a „Fuss egy könyvért” akciónk. Fontos feladatunk a könyvtár rendszeres látogatására ösztönözni tanulóinkat, illetve, hogy minden osztály könyvtári órák keretében ismerkedjen meg a könyvtári élettel.
- ❖ A természettudományi tantárgyak (természetismeret, biológia, kémia, fizika, földrajz) esetében az elsajátítandó tananyag mennyisége nem segíti elő a tudásanyag alapos elmélyítését. Fontos célként fogalmazódik meg a természettudományos gondolkodás kialakítása, a természettudományos érdeklődés felkeltése, a logikai összefüggések megláttatása, a tantárgyi

koncentráció, a tanulói kísérletek gyakoribbá tétele. Igyekszünk minél több szaktárgyi és komplex versenyen részt venni. 5-6. évfolyamon a természettudományi gyakorlatok keretében készítjük elő a 7-8. évfolyamban tanulandókat.

- ❖ **Az etika/hit- és erkölcstan oktatás a kötelező tanórai foglalkozások keretei között történik. A tantárgy oktatásához a tárgyi és személyi feltételek adottak.**

- ❖ A számítástechnika, a számítógép eszközként való használata korunk egyik alapvető elvárása. Ismerjék és tudják használni a Word, Excel, Paint, Logo, valamint a szótárprogramokat és a tantárgyakhoz kapcsolódó oktató programokat.
Legyenek képesek önállóan, helyesen használni az internetet, legyen az ismeretszerzésük egyik forrása, legyenek tisztában annak előnyeivel és hátrányaival, az IKT eszközök (mobiltelefon, projektor, tablet) használatával.

- ❖ A technika tanítása az utóbbi években az elmélet irányába mozdult el, talán az idei tanévben a tárgyi feltételek javításával gyakorlatcentrikussá tehető a tantárgy tanulóink nagy öröme.

- ❖ Az iskola fontos feladatának tekinti a mindennapos mozgást és az egészséges életmódot. A mindennapos testnevelés keretében a gyerekek rendszeres testmozgása biztosított tornatermeinkben és a tanuszodában. Iskolánkban lehetőség van arra, hogy az iskolai sportkör különböző foglalkozásain vegyenek részt tanulóink. Ezek az órák az órarenddel összhangban kerülnek megszervezésre.

- ❖ A rajz és vizuális kultúra tantárgy lényege, hogy a korábbi hagyományos képzőművészet-centrikus rajztanítás helyett szélesebb körű vizuális nevelést adjon. Ennek középpontjában a vizuális kultúra áll, de megtartja a korábbi rajztanítás nevelési célkitűzéseit is.

- ❖ Az ének-zene tanításában fontos a zenekultúrák sajátosságainak megismerése és elfogadása.
A híres zeneszerzők műveinek, életének, munkásságának megismerése mellett fontos a magyar népdalok tanulása és a közös éneklés örömeinek megtapasztalása is. Az ének tanítása során is törekszünk az internet adta lehetőségek kihasználására.

- ❖ A XXI. század egyik legnagyobb feladata a környezetvédelem, melyre iskolánk nagy figyelmet fordít. ÖKO iskolaként részt veszünk a Fenntarthatósági Projekthét programjaiban. Évente kétszer papírgyűjtést szervezünk. Nem feledkezünk meg a Föld napjáról sem. Ebben a tanévben is folytatjuk a "Természettudományi gyakorlat" c. tantárgy tanítását az 5. és 6. évfolyamon. A közvetlen tapasztalás segítségével a természeti jelenségekről tanultak közelebb kerülnek a gyerekekhez, hiszen az a cél, hogy fejlődjön a tanulók természettudományos gondolkodása.
- ❖ A természetvédelem, a környezetvédelem, az állat- és növényvédelem lehetőségeinek ismerete, gyakorlása, napjaink alapvető feladata. A környezetvédelmi feladatok megismertetését (szűkebb és tágabb környezetünkben), a változás lehetőségeinek bemutatását fontos feladatunknak tartjuk.
- ❖ Az egészséges életmódra nevelés a biológia és osztályfőnöki órákon történik. Egészségnevelési projektnapunk keretében törekszünk felhívni a gyerekek figyelmét az egészségtelen életmód veszélyeire, az egészséges táplálkozás és a rendszeres mozgás fontosságára.

Munkaközösségünk feladatai:

1. A tanmeneteket, foglalkozási terveket az osztály, tanulócsoport képességeinek figyelembevételével kell elkészíteni szeptember 20-ig.
2. Törekedni kell a megalapozott értékelésre. A tanulók értékelésének alapelveit a Pedagógiai Program rögzíti. A szaktanárok ismertessék a tantárgyaik követelményrendszerét, saját értékelési rendszerüket, a hiányzások pótlásának kötelezettségét, a javítási lehetőségeket. A szóbeli és írásbeli számonkérés legyen összhangban. Az írásbeli dolgozatok értékelésénél az iskolai egységesség alapján előírt százalékos arányok szerint váltjuk át a pontokat érdemjegyekre.
3. Biztosítani kell az alapkészségek elsajátítását, az esélyegyenlőséget differenciált foglalkozással szükség szerint egyéni segítségnyújtással.
 - Minden tantárgynál kiemelten kell figyelni a szövegértésre.
 - 8. évfolyamon magyarból középiskolai előkészítő foglalkozásokat tartunk, melyek az elmúlt évek tapasztalatai alapján eredményesen segítették a felvételi vizsgára és a kompetenciamérésre való felkészülést is.

4. Kiemelt feladat a tehetséggondozás, a tehetségfejlesztés. Ennek érdekében a tanulók tanulmányi, levelező, rajz, ének és sport versenyeken vesznek részt.
5. 2020. május 27-én részt veszünk az Országos Kompetenciamérésben szövegértésből a 6. és 8. évfolyamon.
6. A köznevelésről szóló törvény 80§ (1) bekezdése alapján a 2019/2020. tanévben országos mérés keretében gondoskodni kell a tanulók fizikai állapotának vizsgálatáról. A vizsgálatot az NETFIT program szerint végezzük el április 24-ig.
7. A 2014/2015-ös tanévben indítottuk a „Kézilabda az iskolában” elnevezésű program folytatódik tovább.
8. Fokozottan kell ügyelnünk a tantermek rendjére, az állaguk megóvására, a rongálás elkerülésére. A meglévő eszközök kihasználása mellett lehetőséget biztosítunk a tanulói produktumok bemutatására is.

Tanulmányi versenyek (2019/2020.)

Tantárgy	Verseny	Felelős
magyar nyelv és irodalom	Bolyai anyanyelvi csapatverseny	Petróczi Marianna
	Simonyi Zsigmond Kárpát- medencei Helyesírási Verseny	Tóth Zsuzsánna
	Szép Magyar Beszéd verseny	Petróczi Marianna
	Bendegúz NyelvÉSZ	Bálint Ákosné
	Városi vers- és prózamondó verseny	Bálint Ákosné
kémia	Hevesy György Országos Kémiaverseny VMG kémiaverseny	Takács Zsuzsa

	Ki tud többet a kőolaj feldolgozásról?	
történelem	VMG történelem tanulmányi verseny Bendegúz levelező verseny	Pluhár Márta
fizika	Országos Öveges József fizika verseny	Kiss Ferenc
	VMG matematika- fizika tanulmányi verseny, Bolyai természettudományi csapatverseny 7-8. évfolyam	Kiss Ferenc Kiss Ferenc, Pólya Éva, Szabóné Peretsényi Krisztina, Takács Zsuzsanna
természetismeret	Bolyai Természettudományi Csapatversenyek 5-6. évfolyam	Salamonné Lászká Emília
	Országos Tudásbajnokság	Szabóné Peretsényi Krisztina
biológia	Megyei biológia tanulmányi verseny VMG biológiaverseny	Szabóné Peretsényi Krisztina
testnevelés	Megyei Úszó Diákolimpia	Szabóné Peretsényi Krisztina, Pápay Ágnes
	Atlétika Diákolimpia	Szabóné Peretsényi Krisztina, Gremberger Attila
	Kézilabda Diákolimpia	Pápay Ágnes
	Kosárlabda Diákolimpia	Pólya Éva
	Körzeti játékos váltóverseny szervezése	Pólya Éva, Pápay Ágnes, Gremberger Attila, Szabóné Peretsényi Krisztina

Szeptember		A tanév feladatai
IX. 20.	A munkaközösség munkatervének leadása	szaktanárok
IX. 27.	Tanmenetek, foglalkozások tervek elkészítése, leadása	munkaközösség vezető
	Nevezés a diákolimpiai versenyekre	testnevelők
IX. 7.	„Fuss egy könyvért”	osztályfőnökök
	Nevezés a különböző tanulmányi- és levelezős versenyekre	szaktanárok
IX.	Papírgyűjtés	Kiss Ferenc
IX.24-28.	A Világ Legnagyobb Tanórája	fakultatív

Október		
X.1.	Zenei Világnap	Zeneiskola
X.4.	Állatok világnapja	biológia szakos tanárok
kiírástól függően	Nevezés a különböző tanulmányi- és levelezős versenyekre	szaktanárok
X.4.	Október 6-ai megemlékezés	Pluhár Márta
X.22.	Október 23-ai megemlékezés	
X.18.	Magyar festészet napja BKK	Vadász Ildikó

November		
kiírástól függően	Körzeti tanulmányi verseny az érdi Vörösmarty Mihály Gimnáziumban 8. évfolyamosok részére	szaktanárok
kiírástól függően	Bendegúz országos verseny fordulói	Szabóné Peretsényi Krisztina
	Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny	Petróczi Marianna
	Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny	Tóth Zsuzsánna
	Eötvös Városi Informatika verseny	Baticzné Králik Annamária
XI.30.	Alapítványi bál	szaktanárok
	Tankerületi rajzverseny	Vadász Ildikó

December		
XI.2-6.	Sulinapok	DÖK munkacsoport
	Körzeti játékos váltóverseny diákolimpia	Szabóné Peretsényi Krisztina
XII. 6.	A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező - az Arany János Tehetséggondozó Programjára történő pályázat benyújtása esetén a pályázatban megjelölt - intézménybe.	nyolcadikos osztályfőnökök
XII.	Szép Magyar Beszéd verseny	Petróczi Marianna
XII. 20.	Karácsony hagyományos megünneplése osztálykeretben	osztályfőnökök

Január		
	Folyamatos felkészítés a tanulmányi versenyekre és egyes tárgyak az iskolai forduló lebonyolítása a központi ütemezés szerint	szaktanárok
I. 18.	Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programjába jelentkezők számára az érintett középfokú intézményekben.	Szabóné Peretsényi krisztina Pápay Ágnes Lászka Emília
I.23.	Magyar Kultúra Napja	Pluhár Márta
I.23.	Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban, továbbá a kilencedik évfolyamra, valamint az Arany János Tehetséggondozó Programjába jelentkezők számára azoknak, akik az előző írásbelin alapos ok miatt nem tudtak részt venni.	nyolcadikos osztályfőnökök
I. 24.	Az első félév értékelése, a jegyek lezárása	szaktanárok
	Öveges József Országos fizika verseny	Kiss Ferenc

Február II.3	A félévi beszámoló anyagának elkészítése, ismertetése és megvitatása, a második félévi munka előkészítése	munkaközösség vezető
---------------------	---	----------------------

	Folyamatos felkészítés a tanulmányi versenyekre és egyes tárgyak az iskolai forduló lebonyolítása a központi ütemezés szerint	munkaközösség vezető
	Bendegúz NyelvÉsz Nemzetközi Anyanyelvi Tanulmányi verseny iskolai forduló	Bálint Ákosné Ötömös Gyöngyvér
II.7.	Farsang	DÖK munkacsoport, osztályfőnökök
II. 19.	Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskolának, a tanulói adatlapok első példányát pedig a Felvételi Központnak. (A 6. és 8. évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezésről a tanuló közvetlenül is megküldheti a jelentkezési lapot a gimnáziumnak, a tanulói adatlapot a Felvételi Központnak)	nyolcadikos osztályfőnökök
II.21.	Kommunizmus áldozatainak emléknapja	Pluhár Márta
	Kézilabda diákolimpia	Pápay Ágnes
	Biológia tanulmányi verseny	Szabóné Peretsényi Krisztina
II.24-től március 13.	A szóbeli meghallgatások az általános felvételi eljárás keretében	nyolcadikos osztályfőnökök
II.	Hevesy György kémia verseny megyei	Takács Zsuzsanna

Március		
III.2-7.	Pénz7	osztályfőnökök
	Kosárlabda diákolimpia	Pólya Éva
	Bolyai természettudományi csapatverseny	Szabóné Peretsényi Krisztina, Salamonné Lászka Emília
III.	A középfokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők ideiglenes felvételi rangsort.	nyolcadikos osztályfőnökök
	Városi vers-és prózamondó verseny	Bálint Ákosné Ötömös Gyöngyvér
III.13.	Március 15-ei megemlékezés	Bálint Ákosné Ötömös Gyöngyvér, Pólya Éva

III.23-27.	Digitális projekthét	Baticzné Králik Annamária
III.	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában	nyolcadikos osztályfőnökök
	Bendegúz megyei NyelvÉsz verseny	Bálint Ákosné Ötömös Gyöngyvér

Április		
	Tavaszi papírgyűjtés	Kiss Ferenc
IV.6.	Fogadóóra	szaktanárok
IV.	Megemlékezés a Költészet Napjáról	Petróczi Mariannya, Bálint Ákosné Ötömös Gyöngyvér
IV.15.	Osztályszintű megemlékezés a holokauszt áldozatairól	osztályfőnökök
IV.20-24.	Fenntarthatósági témahét	osztályfőnökök
IV.24-ig	NETFIT mérés	testnevelők

Május		
	Pótfelvételi eljárás	nyolcadikos osztályfőnökök
	Atlétika diákolimpia	Szabóné Peretsényi Krisztina
V.20	Nyelvi kompetenciamérés	felügyelő tanárok
V.27	Országos Kompetenciamérés	felügyelő tanárok
V.29.	Gyermeknap programok	DÖK munkacsoport
V:29.	a NETFIT feltöltése	pedagógiai asszisztens
	A tanulmányi versenyek eredményének értékelése	munkaközösség vezető

Június VI.5.	Megemlékezés a Nemzeti Összetartozás Napjáról	Tóth Zsuzsánna
VI.22.	Munkaközösségi megbeszélés, az éves munka értékelése	munkaközösség vezető
VI.19.	Ballagás, tanévzáró	hetedikes osztályfőnökök, Petróczi Marianna

Munkaközösségünk tagjai az alábbi osztályokban tanítanak a 2019/2020. tanévben

Tanár	Tantárgy
Baticzné Králik Annamária	informatika 4-8. évfolyam
Bálint Ákosné	magyar nyelv és irodalom 6.a, 7.c, 8.a, 8.b osztályfőnök 6.a etika 6. a
Berta Szilvia	tánc és dráma 5.a
Gaschler Hedvig	tánc és dráma 5.b
Gremsberger Attila	testnevelés 5.a, 5.b,
Kiss Ferenc	technika 5- 8. évfolyam fizika 7-8. évfolyam osztályfőnök 7.b
Lászka Emília	biológia 7.a 7.b 7.c biológia 8.c, etika 5-8 évfolyam, természetismeret 5.a, 6.a, 5.b 6.b
Pápay Ágnes Lídia	testnevelés osztályfőnök 8. a
Petróczi Marianna	magyar nyelv és irodalom 5.a, 5.b, 7.a, 7.b osztályfőnök 5.a
Pluhár Márta	történelem 6.b, 7.a, 8.b, 8.c
Pólya Éva	testnevelés 6.b, 7.a, földrajz 8.a 8.b 8.c úszás 1 2 osztályfőnök 6.b tehetségpont
Sárköziné Pintér Andrea	ének 5.a, 5.b, 6.a, 6.b
Szabóné Peretsényi Krisztina	testnevelés 6.a, 8.b, biológia 8.a, 8.b úszás 3.a, c, 4. a, c osztályfőnök 8.b
Takács Zsuzsa	kémia 8.a, 8.b, 8.c, 7.b, 7.c természettudományos gyakorlat 6.a, 6.b, 5.a, 5.b

	tehetségpont
Tóth Zsuzsánna	magyar nyelv és irodalom 6.b, 8.c történelem 5.a, 5.b, 6.a, 7.b, 7.c, 8.a, etika 8. évfolyam
Vadász Ildikó	rajz és vizuális kultúra 5-8 évfolyam etika 7. évfolyam gyógypedagógia
Zsebőkné Szilvási Mária	ének-zene 7-8. évfolyam

**A felső tagozat idegen nyelv –
matematika munkaközösségének
munkaterve a
2019/2020. tanévre**

Készítette: Pék Szilvia
Százhalombatta, 2019. augusztus 28.

Munkaközösségünk tagjai:

Idegen nyelv:

Angol: Buzogány Melinda, Csiki Olga, Miákits Gabriella, Pék Szilvia

Német: Bukovinszki Szilvia*

Matematika: Babitsné Buza Ágnes, Garcsár Piroska, Juhász Mária*, Zsebőkné Szilvási Mária

*Alsó tagozatból feltanítók

Amúgy is alacsony létszámú munkaközösségünk komoly létszámhiánnyal küzd: egy teljes státuszú matematika és november közepétől egy fél státuszú angol állás vár betöltésre.

Munkaközösségünk céljai, feladatai:

- ◇ A 2019/2020. tanévben is elsődleges célunk, hogy tanítványaink eleget tegyenek a tantervi követelményeknek. Munkánk során kellő hatékonysággal, differenciált

foglalkozással érjük el, hogy tanulóink mindegyike képességeinek megfelelően sajátítsa el az általunk tanított tananyagot.

- ◇ Az alapvető ismereteket élményszerűen, állandó figyelemre és gondolkodásra készítetve adjuk tovább. Törekszünk a színvonalas és korszerű oktató-nevelő munkára; fontosnak tartjuk megismerni és alkalmazni a hagyományos mellett az új módszereket, lehetőségeket.
- ◇ A tanulói képességek bemutatása, megmérettetése céljából folyamatosan tájékoztatjuk tanulóinkat a városban, tankerületben, megyében, illetve országosan meghirdetett, más intézmények, egyesületek által lebonyolításra kerülő programokról, versenyekről.
- ◇ Az összefüggések megláttatása minden tantárgy tanításában jelentős feladatunk. Törekszünk a tantárgyak kapcsolódási pontjainak keresésére. Ezért a tanítási órákon az adódó lehetőségekre fokozott figyelmet fordítunk.
- ◇ Fontos, hogy azokat az iskolai hagyományokat, melyeket korábban kialakítottunk, ápoljuk és bővítjük. A rendezvényeinket továbbra is színvonalasan, a városi programokat figyelembe véve rendezzük meg.
- ◇ Kiemelt feladat a tanulók tanulmányi teljesítményének javítása. Ezért a tanórai differenciált foglalkozás mellett a kompetencia-mérésekre (matematika, idegen nyelv) előkészítő foglalkozások és a tanulószoba által nyújtunk további segítséget a fejlődésre, felzárkózásra.
- ◇ Kiemelt feladataink közé tartozik a 7. évfolyam tagozatán bevezetett matematika tételvizsgára, majd ennek segítségével 8. évfolyamon a matematika felvételikre való felkészülés.

Tevékenységünk tantárgyi lebontásban:

- Iskolánk egyik profilja az **idegen nyelv** emelt szintű oktatása. Idegen nyelvet szakköri szinten a 2. évfolyamon, tanórán a 3. évfolyamtól tanítunk. 3-8. évfolyamig a tehetségesebb tanulók az **angol** nyelvet emelt szinten tanulják. A csoportok 2. osztály végén kerülnek kiválasztásra, tanítói-szülői megegyezés, szükség szerint képességfelmérő teszt írása alapján. A 8. évfolyamon német nyelvi csoport is működik alap szinten. A nyelvoktatás alapvető célja iskolánkban a használható nyelvtudás átadása, és a célnyelvi kultúra minél szélesebb körű megismertetése a diákokkal.

- Lehetőségeinkhez mérten (technikai feltételek) nyelvi óráinkon törekszünk a tankönyveinkhez rendelkezésünkre álló interaktív tananyag használatára – a hagyományos eszközök és módszerek alkalmazása mellett.
- Az országos idegen nyelvi mérésre (2020.05.20.) 6. és 8. évfolyamokon célirányosan készítjük fel tanulóinkat: a helyi tantervben rögzített követelmények elmélyítése és típus tesztek megoldása mellett bővítjük szókincsüket, illetve keressük a kapcsolódási pontokat más tudományterületekkel.
- 4. és 6. tanév végi szintmérőt követően átgondoljuk mind matematikából, mind angol nyelvből a csoportbeosztásokat, igyekszünk mindenkit képességeinek és szorgalmának megfelelő csoportba sorolni.
- Másik profil a **matematika** emelt szintű oktatása. 5. évfolyamon a 4. osztályban megírt szintfelmérők alapján kerülhetnek be a tanulók az emelt szintű csoportba.
- Fő feladatunknak tekintjük a matematikai alapfogalmak pontos, használható elsajátítását, valamint a hétköznapi problémák megoldásában is használható lényeglátó, logikus gondolkodásmód kialakítását.
- A felső évfolyamokon matematikából az alapképzési csoportokba tudásszintjük alapján kerültek be a diákok.
- 7. évfolyam tagozatán a tananyagba beépítve készülünk a tételvizsgára.
- A 8. évfolyamos, nem emelt szintű csoportba tartozó tanulóknak tanórán kívüli órákon biztosítjuk azt a lehetőséget, hogy az 1. félévben segítséget kapjanak a központi felvételire való felkészüléshez.

Versenyeink:

Angol nyelv:

Verseny:	Felelős:
Bolyai angol nyelvi verseny	Miákits Gabriella, Pék Szilvia
Tárnoki angol csapatverseny	Buzogány Melinda

Országos angol tanulmányi verseny 7-8.évf.	Miákits Gabriella, Pék Szilvia
Batthyány angol csapatverseny	Buzogány Melinda
Idegen nyelvi vers-és prózamondó verseny	Bukovinszki Szilvia
Sóskúti angol csapatverseny	Miákits Gabriella

Matematika:

Verseny:	Felelős:
Bolyai matematika csapatverseny	Babitsné Buza Ágnes
Varga Tamás matematikaverseny	Zsebőkné Szilvási Mária
VMG matematika - fizika tanulmányi verseny	Babitsné Buza Ágnes *
Zrínyi Ilona matematikaverseny	Garcsár Piroska
Medve-matek	Babitsné Buza Ágnes

*Fizikából felkészít: Kiss Ferenc

Tanóránkívüliprogramjaink:

Szeptember		
VIII.28.	A munkaközösség munkatervének leadása	munkaközösség vezető
IX.20.	Tanmenetek, foglalkozások tervek elkészítése, leadása	szaktanárok
	Nevezés a diákolimpiai versenyekre	testnevelők
IX.7.	„Fuss egy könyvért”	osztályfőnökök
Kiírástól függően	Nevezés a különböző tanulmányi- és levelezős versenyekre	szaktanárok
IX.30-X.4.	A Világ Legnagyobb Tanórája	fakultatív
Október		
X..	Zenei Világnap	Zeneiskola
X 6.	Az Aradi vértanúk emléknapja	
X.11.	Bolyai matematika csapatverseny	Babitsné Buza Ágnes
X..	Papírgyűjtés	Kiss Ferenc, szaktanárok
X.22.	Október 23-ai megemlékezés	Pluhár Márta
X.25.	Halloween	Csiki Olga, Pék Szilvia

November

kiírástól függően	Körzeti tanulmányi verseny az Érdi Vörösmarty Mihály Gimnáziumban 8. évfolyamosok részére Bolyai angol nyelvi verseny 8. évfolyam	szaktanárok Babitsné Buza Ágnes Pék Szilvia
XI.26.	Varga Tamás matematikaverseny	Babitsné Buza Ágnes
kiírástól függően	Bendegúz országos verseny fordulói	
XI..	Alapítványi bál	szaktanárok
XI.25.	Fogadóóra	szaktanárok

December

XII..	A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező - az Arany János Tehetséggondozó Programjára történő pályázat benyújtása esetén a pályázatban megjelölt - intézménybe	Pápay Ágnes, Szabóné Peretsényi Krisztina, Salamonné Lászka Emília
kiírástól függően	OATV 7-8.évf. isk. ford.	Pék Szilvia, Miákits Gabriella
kiírástól függően	Tárnoki karácsonyi angol verseny 5-8. évfolyam	Buzogány Melinda
XII.2-6.	Sulinapok	DÖK munkacsoport
XII.20.	Karácsony hagyományos megünneplése osztálykeretben	osztályfőnökök

Január

	Folyamatos felkészítés a tanulmányi versenyekre és egyes tárgyak az iskolai forduló lebonyolítása a központi ütemezés szerint	szaktanárok
I.18.	Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programjába jelentkezők számára az érintett középfokú intézményekben.	
I.23.	Magyar Kultúra Napja	
kiírástól függően	Bolyai angol verseny 8. évfolyam szóbeli forduló	Pék Szilvia
I.23.	Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák a 6. és 8. évfolyamos gimnáziumokban, továbbá a kilencedik évfolyamra, valamint az Arany János Tehetséggondozó Programjába jelentkezők számára azoknak, akik az előző írásbelin alapos ok miatt nem tudtak részt venni.	Pápay Ágnes, Szabóné Peretsényi Krisztina, Salamonné Lászka Emília
I.24.	Az első félév értékelése, a jegyek lezárása	szaktanárok

	A félévi beszámoló anyagának elkészítése, ismertetése és megvitatása, a második félévi munka előkészítése	munkaközösség vezető
--	---	----------------------

Február

	Folyamatos felkészítés a tanulmányi versenyekre és egyes tárgyak az iskolai forduló lebonyolítása a központi ütemezés szerint	munkaközösség vezető
II.7.	Farsang	DÖK munkacsoport
II.9-14.	Sítábor	Kiss Ferenc
II.18.	Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a közép fokú iskolának, a tanulói adatlapok első példányát pedig a Felvételi Központnak	
II.21.	Zrínyi matematikaverseny	Garcsár Piroska
	A szóbeli meghallgatások az általános felvételi eljárás keretében	
II.23.	Kommunizmus áldozatainak emléknapja	

Március

III. 2-6.	PÉNZ7	Babitsné Buza Ágnes
kiírástól függően	Városi vers-és prózamondó verseny, idegen nyelvi vers-és prózamondó verseny Batthyány csapatverseny (angol) Sóskúti csapatverseny (angol)	Bálint Ákosné Ötömösy Gyöngyvér, Bukovinszki Szilvia, angol tanárok Buzogány Melinda Miákits Gabriella
III.13.	Március 15-ei megemlékezés	
	Tavaszi papírgyűjtés	Kiss Ferenc, szaktanárok
kiírástól függően	Bolyai angol/német verseny 5-7. évf.	Miákits Gabriella, Pék Szilvia
III.23-27.	Digitális témahét	Baticzné Králik Annamária, Malomsoki Anita
III..	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában	Pápay Ágnes, Szabóné Peretsényi Krisztina, Salamonné László Emília
III.24.	Iskolai nyílt nap	szaktanárok

Április

IV.6.	Fogadóóra	szaktanárok
IV.11.	Megemlékezés a Költészet Napjáról	
IV.15.	Osztályszintű megemlékezés a holokauszt áldozatairól	osztályfőnökök
kiírástól függően	Medve-matek	Babitsné Buza Ágnes

IV. 20-24.	Fenntarthatósági témahét	Kovács Anita, Salamonné Lászka Emília
------------	--------------------------	--

Május

	A tanulmányi versenyek eredményének értékelése	munkaközösség vezető
V.14.	Tehetségnap	Lovasné Tóth Anikó
V.20.	Nyelvi kompetencia mérés	Felügyelő tanárok
V.27.	Matematika tételvizsga	matematika szakos tanárok
V.27.	Országos Kompetenciamérés	Felügyelő tanárok
V.29.	Gyermeknap programok	DÖK munkacsoport
V.25-28.	ECL próba nyelvvizsga 7-8. évfolyam	Pék Szilvia

Június

VI. 4.	Megemlékezés a Nemzeti Összetartozás napjáról	
	Munkaközösségi megbeszélés, az éves munka értékelése	munkaközösség vezető
VI.	Ballagás	hetedik-es osztályfőnökök, B osztályfőnökök
VI..	Tanévzáró	

Az alsó tagozatban tanítók és a napközis nevelők

M U N K A T E R V E

2019/2020. tanév

„A sikerhez vezető egyetlen út, hogy szeresd azt, amit csinálsz.” (Steve Jobs)

Összeállította:

Lovasné Tóth Anikó

mk. vez.

Százhalombatta, 2019. szeptember

A munkaközösség tagjai:

- 1.a Sárköziné Pintér Andrea- Barbalics Katalin
- 1.b *Berta Szilvia- Malomsoki Anita*
- 2.a *Gaschler Hedvig- Bukovinszki Szilvia*
- 2.b *Godena Gábor- Kőváriné Pintér Valéria*
- 3.a *Lovasné Tóth Anikó- Máté Anna*
- 3.b *Nyeste Erika- Lajos Csilla*
- 4.a *Bicskei Gabriella- Lázárné Kuszto Melinda*
- 4.b *Csősz Cintia- Szabó Tünde*
- 4.c *Kovács Anita –Juhász Mária*

Osztályfőnökök helyettesek:

- 1.a *Malomsoki Anita*
- 1.b *Barbalics Katalin*
- 2.a *Bukovinszki Szilvia*
- 2.b *Kőváriné Pintér Valéria*
- 3.a *Máté Anna*
- 3.b *Lajos Csilla*
- 4.a *Lázárné Kuszto Melinda*
- 4.b *Szabó Tünde*
- 4.c *Juhász Mária*

Fejlesztő pedagógus:

- *Kundráth Ágnes*

Gyógypedagógus:

- *Erben Márta*

Logopédus:

- *Zentai Zsuzsanna*

Matematika munkaközösség- vezető:

Általános jellegű feladataink

- *alapkészségek elsajátításának biztosítása, megalapozása, megerősítése*
- *célszerű-korszerű oktatási módszerek, eszközök használata*
- *továbbképzéseken, bemutatókon korszerű módszerek megismerése*
- *felzárkóztatás, korrepetálás, tehetséggondozás*
- *munkaközösségünk szakmai fejlesztése, szakmai továbbképzésen való részvétel*
- *szakmai- és intézményi dokumentumok ismerete, abban foglaltak betartása, betartatása*
- *szülőföldünk, hazánk, nemzetünk kultúrájának, hagyományainak, történelmi emlékeinek megismerése, megőrzése*
- *természetvédelmi és környezetvédelmi lehetőségek megismerése, ismeretek alkalmazása*
- *környezetszépítés*
- *egészséges életmód, testi és lelki egészség feltételeinek megteremtése, a gyakorlás lehetőségének biztosítása*
- *a Szekeres Imre Rendezvényközpont által biztosított lehetőségek kihasználása*
- *a Barátság Kulturális Központ által biztosított programokon lehetőség szerinti részvétel*
- *a napközi otthoni minőségi munka hatékonyságának emelése*
- *a jó kapcsolat fenntartása az óvodákkal, iskolákkal*
- *meglévő kapcsolatok ápolása, bővítése, ehhez tartozó hagyományos rendezvényeink bonyolítása*
- *iskolai szintű felmérések elvégzése, a felmérések összegzése, felmérés utáni további feladatok meghatározása*
- *személyiségfejlesztés, önképzés*
- *hagyományos versenyek, vetélkedők, műsoraink magas szintű szervezése, bonyolítása, a versenyek bővítése városi, területi szintre*
- *tanulmányi-, sport versenyeredmények közzé tétele a tanulói-szülői közösség előtt*

- *az iskola arculatának erősítése, óvodások beiskolázási arányának megtartása, iskolánk életének megismertetése a nagycsoportos óvodásokkal és szüleikkel*
- *további lehetőségek keresése az iskolába kerülő gyermekek megismerésére*
- *minél szélesebb körben megismertetni az iskola hagyományait, eredményeit, nevelő-oktató munkánk célkitűzéseit a leendő iskolahasználókkal*
- *új kollégáink mentorálása, munkájuk segítése*
- *hospitálás, bemutató órák és foglalkozások*
- *hospitálási vázlatok elkészítése, leadása határidőre*
- *együttműködés a felsős kollégákkal a tanulók átmenetének megkönnyítése érdekében*
- *fizikai és szellemi tevékenység helyes arányának megtalálása, az életkori sajátosságok figyelembevételével*
- *értékrend kialakítása, megerősítése közvetlen környezetünk és értékeink megóvása érdekében*
- *egészséges életmódra nevelés, mozgás, mindennapos testnevelés biztosítása az iskola adottságainak, lehetőségeinek figyelembevételével*
- *belső információk gördülékeny továbbítása, kezelése, titoktartás maximális figyelembe vétele*
- *kulturált viselkedés, zenei ízlés formálása*
- *a gyerekek egyenletesebb leterhelésének biztosítása, az iskolaotthon hatékony működtetése*
- *korszerű tanulási technikák, új módszerek megismerése*
- *belső képzés, ismeret átadás biztosítása*
- *kulcskompetenciák megalapozása, fejlesztése, megszilárdítása*
- *folyamatos, egyénhez igazodó fejlesztés megvalósítása*
- *differenciáltabb, hatékonyabb tanulásszervezés*
- *országos mérések lebonyolítása, fizikai állapot kétszeri mérése- mérések tapasztalatainak összegzése, intézkedési terv meghozatala a problémás területeken*
- *az iskola dekorációs tevékenységének megszervezése, lebonyolítása*
- *hatékony, minőségi munka végzése a félévi, év végi értékeléseknél*
- *munkaközösségek közötti hatékony együttműködés folyamatosságának biztosítása*
- *a sport, a játék, a mozgás iránti igény felkeltése és ébren tartása, a szabadban, természetes környezetben való mozgás szorgalmazása*
- *a mindennapos testnevelés hagyományok szerinti folytatása*

- *az iskolahasználók jogainak és kötelességeinek betartása és betartatása, ehhez szükséges kapcsolati formák működtetése, folyamatos biztosítása*
- *új források és lehetőségek keresése a tehetség, a képességek kibontakoztatásának érdekében (pályázatok, szponzorok, szülői támogatás stb.)*
- *fokozott törekvés a fejlesztőpedagógus-pedagógiai asszisztens tevékenységének az eddiginél optimálisabb kihasználására*
- *az iskolai tanulmányi teljesítmény szinten tartása, ill. emelése*
- *az iskolán kívüli megmérettetések tanulmányi versenyek számának bővítése, a létszám növelése*
- *második évfolyamon tagozatra jelentkezés lebonyolítása, szintmérők összeállítása, felmérések megíratása*
- *projektnapok összeállítása, zökkenőmentes lebonyolítása*
- *KRÉTA pontos, határidőre történő kezelése*

A feladatok megvalósítását szolgáló munkaközösségi tevékenységek

- *tanulmányi versenyek, vetélkedők szervezése*
- *levelezős versenyekbe való bekapcsolódás*
- *iskolai/területi/megyei/országos tanulmányi- és sport versenyekre való felkészítés*
- *sportversenyek szervezése, színvonalas lebonyolítása, eredményes szereplés*
- *tehetséggondozással való alaposabb ismerkedés*
- *városi, megyei-területi, országos tanulmányi versenyeken való részvétel*
- *új versenybe/versenyekbe való bekapcsolódás*
- *tanulók eredményeinek közzététele az iskola közössége és partnerei előtt fő felelősök 48 órán belül*
- *pályázatokon való részvétel*
- *ünnepségeken való részvétel, aktív közreműködés; dekoráció biztosítása*
- *kapcsolatfelvétel az óvodákkal, bemutatkozás a rendezvényeiken, igény szerint meghívás az iskolánkba*
- *szakmai megbeszélések, tapasztalatcserék alsós-felső kollégák között*
- *munkaközösségi-szakmai megbeszélés rendszeresen havi 1 alkalommal*
- *hangversenyek, színház fakultatív látogatása*
- *napközis szabadidő aktívabb kitöltése, rendszeres játék- és kézműves foglalkozások szervezése*
- *népi hagyományaink ápolása, felelevenítése, jeles napok megünneplése*
- *az iskolába kerülő gyerekeknek és szüleiknek programok szervezése, az iskola eredményeinek megismertetése mind szélesebb körben*
- *szülők bevonása egyre szélesebb körben és egyre nagyobb gyakorisággal rendezvényeink szervezésébe és lebonyolításába*

Óvodai összekötők:

Százsorszép Óvoda- Csősz Cintia

Pitypangos Óvoda- Sárköziné Pintér Andrea

Óvárosi Tagóvoda-Nyeste Erika

Szivárvány Óvoda-

Napsugár Óvoda- Bicskei Gabriella

Kipp Kopp Óvoda-Kőváriné Pintér Valéria

Munkatervi feladatok havonkénti lebontásban

AUGUSZTUS

- „Játsszunk matekot!”- matektábor az elsősöknek

Felelős: Lovasné Tóth Anikó

- *Munkatervi javaslatok, vélemények összegyűjtése*

Munkaközösségi foglalkozások

Év eleji feladatok megbeszélése

Felelős: Lovasné T. Anikó

SZEPTEMBER

- *Tanévnyitó ünnepség*
 - *Felelős: Godena Gábor*
- *Tanmenetek, foglalkozási tervek elkészítése, leadása ellenőrzésre*
 - *Felelős: mindenki*
- *Ellenőrzött tanmenetek, foglalkozási tervek leadása az iskolavezetőségnek*
 - *Felelős: Lovasné Tóth A. mkv.*
- *Munkaterv elfogadása*
 - *Felelős: mkv.*
- *Okoskodó 1-4. évf. városi matematika verseny –versenyfelhívás*
 - *Felelős: Szabó Tünde, Juhász Mária*
- *Levelezős versenyek beindítása*
 - *Felelős: Lovasné Tóth Anikó, osztálytanítók*

- *Gyermekfolyóiratok árusításának megkezdése*
 - *Felelős: Sárköziné Pintér Andrea, Nyeste Erika, Csősz Cintia*
- *Piros iskolai pólók megrendelése*
 - *Felelős: Szabó Tünde*
- *DIFER mérés*
 - *Felelős: Kundráth Ágnes, Erben Márta*
- *„Fuss egy könyvért!” - futóverseny a gáton*
 - *Felelős: Gremberger Attila*
- *Magyar népmese napja + Mihály napi vásárlás*
 - *Felelős: Godena Gábor, Berta Szilvia*
- *Bolyai Matematika Csapatverseny - nevezés*
 - *Felelős: Szabó Tünde*
- *Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny nevezés*
 - *Felelős: Bicskei Gabriella*
- *Papírgyűjtés*
 - *Felelős: mindenki*

OKTÓBER

- *Fizikai állapot felmérése*
 - *Felelős: Nyakas Zoltán, Lajos Csilla
testnevelést tanítók*
- *Október 6. megemlékezés iskolai szinten*
 - *Felelős: mindenki*
- *Október 23-i megemlékezés iskolai szinten*
 - *Felelős: mindenki*
- *Bolyai Matematika Csapatverseny*
 - *Felelős: Szabó Tünde, Lovasné Tóth Anikó*
- *Bolyai Természettudományi Verseny*
 - *Felelős: Bicskei Gabriella*
- *Állatok világnapja*
 - *Felelős: Kőváriné P. Valéria*
- *Szakmai nap*

- *Felelős: Bakosné Somogyi Judit, Kundráth Ágnes*
- *A zene világnapja*
 - *Felelős: Sárköziné Pintér Andrea*

NOVEMBER

- *Az „OKOSKODÓ” többfordulós matematika verseny iskolai- városi-területi I. fordulója*
 - *Felelős: Szabó Tünde, Juhász Mária*
- *Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny*
 - *Felelős: Bicskei Gabriella, érintettek*
- *Nyílt nap az első osztályosoknak 1-2. óra*
 - *Felelős: Bakosné Somogyi Judit*
- *Óvónők meghívása*
 - *Felelős: Bakosné Somogyi Judit*
- *Pályaorientációs nap*
 - *Felelős: osztályfőnökök*
- *Alapítványi Bál*
 - *Felelős: Lovasné Tóth Anikó*
- *„Légy ügyes!” c. városi szintű játékos délután téli fordulója első évfolyamon*
 - *Felelős: Malomsoki Anita*

DECEMBER

- *Óvodások és szüleik meghívása egy teadélutánra Mikulás környékén*
 - *Felelős: Lázárné Kuszto Melinda, Bicskei Gabriella*
- *Karácsony alsóban*
 - *Felelős: Lázárné Kuszto Melinda, Bicskei Gabriella*
- *SULINAPOK*
 - *Felelős: Bukovinszki Szilvia*
- *Egészségnap:*
 - *Felelős: Kundráth Ágnes*

JANUÁR

- *Félévi felmérések összeállítása, elvégzése, értékelése évfolyamonként, szöveges értékelések elkészítése, második féléves munka előkészítése, megbeszélése*
 - *Felelős: osztályfőnökök, mkv.*
- *OKOSKODÓ II. forduló*
 - *Felelős: Szabó Tünde, Juhász Mária*
- *Mese-, vers- és prózamondó verseny*
 - *Felelős: Gaschler Hedvig*
- *BENDEGÚZ- NyelvÉsz Anyanyelvi Verseny-jelentkezés*
 - *Felelős: Bicskei Gabriella*

FEBRUÁR

- *„Iskolakóstolgtató” foglalkozások előkészítése, tematika összeállítása*
 - *Felelős: Kovács Anita*
- *Zrínyi matematika verseny*
 - *Felelős: Szabó Tünde, Lovasné Tóth Anikó*
- *BENDEGÚZ- Nyelvész verseny*
 - *Felelős: Bicskei Gabriella*
- *Farsangi karnevál megszervezése, lebonyolítása az alsó tagozaton*
 - *Felelős: Nyeste. Erika, Lajos Csilla*

MÁRCIUS

- *Megemlékezés 1848. március 15-ről*
 - *Felelős: minden osztályfőnök, osztályfőnök helyettes*
- *„Iskolakóstolgtató” foglalkozások (játsszóház, kult.fogl.) nagycsoportos óvodásoknak*
 - *Felelős: Kovács Anita*
- *Városi vers- és prózamondó verseny*
 - *Felelős: Gaschler Hedvig, érintettek*

- *Papírgyűjtés*
 - *Felelős: érintettek*
- *Digitális témahét*
 - *Felelős: Malomsoki Anita*

ÁPRILIS

- *Olvasási, helyes ejtési verseny az 1-4. évfolyamon*
 - *Felelős: Nyeste Erika*
- *„Iskolakószolgtató” foglalkozások (játsszóház, kult. fogl.) nagycsoportos óvodásoknak*
 - *Felelős: Kovács Anita*
- *Nyílt órák a leendő elsőöknék*
 - *Felelős: Bakosné Somogyi Judit*
leendő első osztályos tanítók
- *OKOSKODÓ III. forduló-elődöntő*
 - *Felelős: Szabó Tünde, Juhász Mária*
- *Nyílt nap – leendő elsőöknék*
 - *Felelős: Bakosné Somogyi Judit*
- *Beiratkozás*
 - *Felelős: Bakosné Somogyi Judit*
- *Népdaléneklési verseny- iskolai*
 - *Felelős: Sárköziné Pintér Andrea*
- *KOMPLEX verseny*
 - *Bicskei Gabriella*
- *Fenntarthatósági hét*
 - *Lovasné Tóth Anikó*

MÁJUS

- *„Légy ügyes!” c. városi szintű játékos délután tavaszi fordulója első évfolyamon*
 - *Felelős: Nyakas Zoltán*
- *Év végi felmérések, összeállítása, elvégzése, értékelése évfolyamonként, szöveges értékelések elkészítése*

- *Felelős: Lovasné Tóth Anikó mk.vez., osztályfőnökök*
- *Fizikai állapot felmérése, eredmények összegzése*
 - *Felelős: Nyakas Zoltán
testnevelést tanítók*
- *OKOSKODÓ- városi szintű döntő*
 - *Felelőse: Szabó Tünde*
- *Tehetségnap*
 - *Felelőse: Lovasné Tóth Anikó*
- *Gyermeknap program szervezése, bonyolítása*
 - *Felelős: Máté Anna*

JÚNIUS

- *Osztálykirándulások, erdei iskolák*
 - *Felelős: osztályfőnökök*
- *Tanévzárási ünnepség*
 - *Felelős: Berta Szilvia*
- *“Játsszunk matekot!” - matektábor*
 - *Felelős: Lovasné Tóth Anikó*
- *Robotika tábor*
 - *Felelős: Malomsoki Anita*

Pedagógiai mérések, egyéb értékelések az országos mérések ismeretében

- *Fizikai állapot felmérése minden évfolyamon - év elején- önként vállalva, hagyományokat folytatva- év végén; eredmények összegzése*
 - *Felelős: testnevelést tanítók, Nyakas Zoltán, Lajos Csilla*
Határidő: október, május
- *DIFER mérés*
 - *Felelős: Kundráth Ágnes, Erben Márta*
Határidő: október

- *Szülő elégedettség mérése az első évfolyamon félév után*
 - *Felelős: Lovasné Tóth Anikó*
- *Félévi, év végi mérések: magyar, matematika tantárgyakból évfolyamonként*
 - *Felelős: Bakosné Somogyi Judit ivh*
- *Tagozatra jelentkezés felméréseinek összeállítása, lebonyolítása 2. évfolyam*
 - *Felelős: Bakosné Somogyi Judit ivh., osztályfőnökök*
- *4. évfolyam szintfelmérők év végi megíratása, csoportba sorolás*
 - *Felelős: Bakosné Somogyi Judit ivh, érintettek*

Versenytervezet

Matematika:

- *OKOSKODÓ- tankerületi matematikai verseny 1-4. évf.*
- *BOLYAI Matematika Csapatverseny 3-4. évf.*
- *ZRÍNYI ILONA Matematikaverseny 2-4. évf.*
- *MOZAIK Országos Levelezős verseny 1-4. évf.*
- *Pangea Nemzetközi Matematika Verseny 3-4. évf.*
- *Számítógépes verseny*
- *Pest megyei alsó tagozatos komplex tanulmányi verseny*

Magyar:

- *BOLYAI Anyanyelvi Csapatverseny*
- *BENDEGÚZ NyelvÉsz Anyanyelvi Verseny*
- *Iskolai, városi vers-, mese- és prózamondó verseny*
- *Szép olvasási verseny- iskolai*

Rajz:

- *Városi és tankerületi rajzpályázatok*

Ének:

- *Népdaléneklési verseny- iskolai*

Testnevelés:

- *Bozsik program- Godena Gábor*
- *Diákolimpia foci- városi Godena Gábor, Nyakas Zoltán*
- *Diákolimpia játékos sportverseny-területi, megyei- Gremsberger Attila*
- *Diákolimpia atlétika-több próba –területi, megyei- Gremsberger Attila*
- *Kézilabda érdi utánpótlástorna- Nyakas Zoltán*

Környezet:

- *Országos Honismereti Tanulmányi Verseny*
- *Bolyai Természettudományi Csapatverseny*

-
-
- **Az 1. Számú Általános Iskola könyvtárának**
 - **MUNKATERVE**
 - **2019 – 2020**

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

- Pluhár Márta
könyvtáros

- **A könyvtár célja, feladata:**

-

- Az iskolai könyvtár - igazodva az intézmény pedagógiai programjához – küldetésének tekinti egyenlő eséllyel biztosítani a tanulást segítő szolgáltatásokat, könyveket és egyéb forrásokat az iskolai közösség minden tagja számára, valamint lehetővé tenni, hogy minden típusú információhordozó használójává váljanak.

-

- **Kiemelt feladatok:**

-

- - bekapcsolódás a Matrica Múzeum „Időbolt – itt minden korszak kapható!” projektjébe. Ennek kapcsán az év során 5 alkalommal részvétel az ehhez kapcsolódó feladatokban

- október:

- - helytörténeti foglalkozás a Matrica Múzeum állandó kiállításán

- november:

- - helytörténeti vetélkedő a Matrica Múzeum szervezésében

- február:

- - látogatás a Matrica Múzeumban

- április:

- - múzeumi kiállítási és könyvtári előadáshoz kapcsolódó foglalkozás

- május:

- - a szabadidő hasznos eltöltése, pl. olvasás, szituációs játékok, beszélgetés a Matrica Múzeumban

-

- - a gyermekek olvasóvá, könyvtárhasználóvá nevelése

- - az önálló ismeretszerzés, az egész életen át tartó tanulást szolgálva a kompetenciaalapú oktatás támogatása

- - a szabadidő értékes eltöltése

- - a könyvtárhasználati órák folyamatos megtartása, a könyvtárhasználatra épülő szakórák növelése

- - az iskolai megemlékezések szakmai segítése

- - egyenlő esélyek biztosítása: hátrányos helyzetűek támogatása, tehetséggondozás

- - optimális nyitvatartási idő biztosítása

- - az információs műveltség fejlesztése a könyvtárban

- - a könyvbarát szakkör lelkes munkájának, feladatainak kiterjesztése a könyvtári munka minden ágára

-

- **Könyvtár-pedagógiai feladatok:**

-

- - az olvasás fejlesztése és az információs műveltség átadása

- - Könyv- és könyvtárhasználati szokások kialakítása: önművelésre, önálló ismeretszerzésre nevelés, könyvtárhasználóvá, olvasóvá nevelés, ezek által a személyiségjegyek fejlesztése

- - a NAT-ban a könyvtárhasználat külön tantárgyként nevesítve nem jelenik meg, ezért a könyvtárhasználatot a különböző műveltségi területeken belül kell tanítani.

- - Könyvtárhasználati órák megtartása

-
- **Adminisztrációs feladatok:**
-
- - Napi adminisztratív és szakmai feladatok: kölcsönzés, kölcsönzési idő meghosszabbítása, statisztika.
- - **Tartós tankönyv:** a régi és az új tankönyvek gépi nyilvántartásba vétele, a tartós tankönyvek kiosztása a tanulóknak augusztus végén és szeptember elején, a tartós tankönyvek visszavétele tanév végén.

• **A könyvtári órák tematikája**

-
- **1. osztály**
- - Viselkedés a könyvtárban. A könyvtár alapvető szolgáltatásai.
 - Folyóirat böngészés. Beszélgetés a TV és videó szerepéről.
 - Ismerkedés a könyvtár funkcionális terével, a főbb állományegységekkel.
 - A beiratkozás és kölcsönzés szabályai.
-
- **2. osztály**
- - Szépirodalom – szakirodalom, beszélgetés a megkülönböztetésükről.
 - Mi a kézikönyvtár?
 - A szabadpolcos állomány rendje.
 - Gyakorlás: tájékozódás a polcok és a könyvek között, a könyvek rendje a szabadpolcon, a leggyakoribb raktári jelek táblázata.
-
- **3. osztály**
- - A főbb dokumentumfajták és jellemzőik (könyv, folyóirat, CD, DVD, elektronikus dokumentumok)
 - A könyv formai elemei, belső tartalmi egységei (bevezetés, fejezetek, tartalomjegyzék)
 - Információkeresés segédkönyvekből.
 - Mikor nincs szükség katalógusra? A számítógépes nyilvántartás.
-
- **4. osztály**
- - Információkeresés segédkönyvekből (gyermekenciklopédia, általános lexikon, szótár).
 - Információkeresés elektronikus környezetben (kereső, wikipédia, online szótárak)
 - Tartalmi ismertetés, vázlatkészítés.
 - Az elvégzett munka értékelése.
 - Könyvajánlás megfogalmazása.

-
- **5. osztály**
- - Mi alapján vásároljunk könyvet?
 - A könyv tartalmon túli jellemzői: formátum, papír, kötés, illusztráció.
 - A színvonalas ifjúsági újságok, képregények.
 - A könyvek rendszerezése, a dokumentumok fajtái.
 - A könyvek fajtái tartalom szerint, forma szerint.
 - A könyvek tartalmának részei.
-
- **6. osztály**
- - A kézikönyvek használata (lexikonok, enciklopédiák; értelmező, többnyelvű és szakszótárak).
 - Az elektronikus források kezelése (céltudatos keresés, a kapott információk értékelése, osztályozása, kritikája).
 - Előre megbeszélte téma feldolgozása könyvtári dokumentumok és segédeszközök használatával.
 - Jegyzetelés, források megjelölése.
-
- **7. osztály**
- - A könyvtári nyilvántartások felépítése, a dokumentumok osztályozása.
 - A számítógépes segédletek elveinek megismerése, felépítésük, céltudatos használatuk.
 - Szakórák megtartása a könyvtárban.
-
- **8. osztály**
- - A könyvtárak fajtái. Mikor milyen könyvtárba menjünk és miért?
 - Hogyan használhatjuk a könyvtárat a pályaválasztásra való felkészülésben?
 - Szakórák megtartása a könyvtárban.

• **Havi bontás**

-
- **Augusztus**
- Tankönyvkiosztással járó feladatok koordinálása, elvégzése.
- **Szeptember**
- Éves nyitva tartás kidolgozása.
Olvasói és könyvtári nyilvántartások aktualizálása, vezetése.
Könyvtári rend kialakítása a szabadpolcos térben.
- **Október**
- Éves statisztika elkészítése.
Egyes tantárgyakhoz kapcsolódó tanári segédanyagok gyűjtése.
Könyvbarát szakkör szervezése.
A tankönyvtárba kerülő könyvek állományba vétele.
- **November**
- A könyvtárhasználati és szaktantárgyi könyvtári órák beindítása – időpont egyeztetéssel.
A könyvtári órák tartása a 2. osztályosok számára.
A könyvtár bemutatása az 1. osztályosoknak.
- **December**
- Az ünnep öröme – kézműves foglalkozás az ünnephez kapcsolódóan a könyvbarát szakkör és az érdeklődők részvételével.
Könyvtári órák tartása a 3. osztályosok számára.
- **Január**
- Feladatok összeállítása a Magyar Kultúra Napja alkalmából.
Könyvtári órák tartása a 4-6. osztályosok számára.
- **Február**
- Könyvtári órák tartása az 5. osztályosok számára.
Látogatás a Matrica múzeumban a könyvbarát szakkör tagjaival és az érdeklődőkkel.
- **Március**
- Látogatás a Városi Könyvtárban a könyvbarát szakkör tagjaival és az érdeklődőkkel.
Könyvtári órák tartása a 8. osztályosok számára.

- **Április**
- A Költészet Napja megünneplése – versíró verseny kicsiknek és nagyoknak.
Könyvtári órák tartása a 7. osztályosok számára.
Állománygondozás
- **Május**
- Az esetlegesen elmaradt könyvtári órák pótlása.
Tankönyvellátással kapcsolatos feladatok.
A tankönyvtárban levő könyvek áttekintése.
- **Június**
- A kölcsönzött állomány kintlévőségeinek begyűjtése.
Az ingyenes tankönyvek visszagyűjtése.
Éves munkabeszámoló készítése.
-
-
-

• A könyvtár nyitvatartása

-

	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
1					
2			kölcsönzés	kölcsönzés	
3			kölcsönzés		kölcsönzés
4			kölcsönzés		kölcsönzés
5	kölcsönzés				
6	kölcsönzés	kölcsönzés			kölcsönzés
7	kölcsönzés				
8	kölcsönzés				

-
-
- A könyvtári órák megtartása az osztályfőnökökkel ill. a szaktanárokkal folytatott előzetes egyeztetés alapján történik.
- A 2. félév órarendjének megfelelően a fenti nyitva tartás módosítható.
-

A Diákönkormányzat Munkaterve a 2019-2020.tanévre



Készítette: Pólya Éva
DMSP

Százhalombatta, 2019. szeptember 22.

A Diákönkormányzat a Köznevelési Törvény 62.§, 63.§, 64.§ alapján működik.

A Diákönkormányzat működésének és a tanulói jogok érvényesülésének áttekintése céljából évente egy alkalommal diákközeleülést kell szervezni.

A diákközeleülés tervezett ideje 2020. június első hete.

A Diákönkormányzat célkitűzései:

- A közeleégformálás elősegítése megfelelő programokon keresztül
- A tanulók közeleégi életének változatossá tétele érdekes programok, versenyek szervezésével.
- Továbbra is olyan programokat szervezünk, melyen az összes diák / alsó és felső tagozatos egyaránt / vetélkedhet, játszhat és megmutathatja, mi mindent sajátított el iskolánkban.
- Az iskolai életben együttműködés a pedagógusokkal.
- A házirend, a tanulói jogok, kötelességek pontos megismerése, megismertetése, módosítása, érvényesítése / Diákközeleülés illetve folyamatos /
- Az iskola tanulóinak folyamatos tájékoztatása a Diákönkormányzat működéséről, munkájáról / DÖK faliújságon, DÖK üléseken /
- Az osztályközeleések tevékenységének összefogása, bevonásuk az iskolai programok, rendezvények szervezésébe, lebonyolításába.
- A Suli-buli szabályzatunkat a rendezvények problémamentes lebonyolítása érdekében hoztuk.
- Panaszaikkal az osztály diák önkormányzati képviselőihez, a diákönkormányzat vezetőjéhez vagy a diákönkormányzatot segítő pedagógushoz fordulhatnak a diákok.

A DIÁKTANÁCS TAGJAI:

- 3.a Pálinkás Geréd Marcell, Bakó Boglárka
- 3.b Kövesdi Réka, Varga Villő
- 4.a Dulai Vivien, Dulai Márk
- 4. b Tóth Adél, Riebel Bálint
- 4.c Moldován Emma, Kalmár Dalma
- 5.a Bánkuti Anna, Csordás Hanna, Lecsek Olivér
- 5. b Csobánczi Milán Csaba, Szabó Alíz,
- 6. a Ádám Miklós, Süle Zselyke
- 6. b Mészáros Nóra, Török Dávid
- 7. a Kanicsár Máté, Nagy Botond
- 7. b Sziráki Huba, Hatala Dominik
- 8. a Hajdu Klaudia
- 8. b Indig Fanni
- 8. c Fodor Dorka, Binder Vivien

az osztályközösségek választása alapján.

2019. szeptember 12-én tartott alakuló ülésen a Diáktanács szavazása alapján megválasztottuk a Diáktanács vezetőségét.

<u>A diáktanács vezetője:</u>	<u>Stúdiósok:</u>
Hajdu Klaudia 8.a	Bánkuti Barnabás

Megbeszéltük a javaslatokat az éves programtervezettel kapcsolatban.

Ismertettem a képviselőkkel, hogy az idei tanévben munkámat a pedagógusokból alakult DŐK. munkacsoport segíti, melynek tagjai,

Malomsoki Anita

Takács Zsuzsa

Tóth Zsuzsánna

Pék Szilvia

Vadász Ildikó

Ötleteket szeretnék a sulis-napi rendezvényekre, az osztály DÖK. képviselők aktivitására számítani.

Megbeszéléseket havonta egyszer tartunk (szükség esetén gyakrabban) az aktuális feladatok megbeszélésére

A Diákönkormányzat tervezett programjai a szeptemberi megbeszélés alapján

➤ Állandó programok és feladatok:

- Az ebédlő melletti falújság tervezetének készítése és rendszeres frissítése. Itt tájékoztatjuk a diákokat a Diákönkormányzat híreiről, megemlékezünk ünnepekről, világnapokról.
- az aktuális programokról mindig – havonta egyszer -, egyébként igény szerint a programokról és eseményekről.

➤ Programjaink havi lebontásban

Szeptember:

- Az alakuló Diáktanács ülésen - a Diáktanács vezetőjének és helyetteseinek megválasztása titkos szavazással. Ezt követően a tanév tervezett programjainak, rendezvényeinek, feladatainak egyeztetése és megbeszélése a gyerekek véleménye és javaslata alapján.
- **Szeptember 7.** „Fuss egy könyvért” program

Szeptember:

- Papírgyűjtés: Felelős pedagógus: Kiss Ferenc

December:

- Suli- napok rendezvényei Felelős Pedagógus: Baticzné Králik Annamária

- **December 6:** Mikulás
- Adventi gyergyagyújtás
- Suli- Buli

Január: A féléves munka értékelése

Február:

- **Farsang** Felelős pedagógus: Pólya Éva, az alsó- és felső tagozatosoknak a délután folyamán, este sulis buli

Március:

- Tavaszi papírgyűjtés: Felelős pedagógus: Kiss Ferenc
- Fenntarthatóság hete

Április:

- Barangolás a városban

Május:

- Május 29. Gyermeknap rendezvény
- Felelős pedagógus: Gremberger Attila

Június:

- **Június első hete:** Diákközségi gyűlés: az éves munka értékelése, javaslat diák önkormányzati dicséretre.

A Százhalombattai 1. Számú Általános Iskola Akkreditált Kiváló Tehetségpont munkaterve 2019/2020.

„Embernek lenni azt kell hogy jelentse, hogy valamit tudunk, és igyekszünk többet tudni.”
(Teller Ede)

Százhalombatta, 2019. szeptember

Iskolánk haladó hagyományokkal rendelkezik a tehetséggondozás területén, régóta kiemelt figyelmet fordítunk a tanórai és a tanórán kívüli foglalkoztatásra. Célunk, hogy minél hamarabb, lehetőleg már alsó tagozaton derüljön ki, ha egy gyermeknek valamely területen kiemelkedő adottságai vannak. Szeretnénk elérni azt, hogy már az alsóbb évfolyamokon minél több tanuló találjon rá az adottságainak, hajlamainak és érdeklődésének legjobban megfelelő területre, ahol produktív és sikeres lehet.

Cél:1. Intézményi tehetséggondozó rendszer folyamatos fejlesztése, fenntarthatóságának biztosítása:

- ✓ a kialakított tehetséggondozó rendszer működésének szinkronizálása
- ✓ magasabb minőségi szintre emelés (Tehetségtanács)
- ✓ inspiráló pedagógia környezet, szervezeti kultúra kialakítása, fejlesztése
- ✓ rendszerszerű tervezés és megvalósítás
- ✓ tanulói, szülői, pedagógusi attitűdök fejlesztése

- ✓ személyi, tárgyi feltételek biztosítása
- 2. Az iskolai (akkreditált/kiválóan akkreditált) tehetségpont működtetése, aktív részvétele a hálózati együttműködésben
- 3. Tehetséggondozó városi szintű munkaközösség létrehozása, működtetése
- 4. Rendszer jellegű azonosítás az iskolában
- 5. Versenyháló szélesítése, új versenyekbe új populáció bekapcsolódása

Iskolai és iskolán kívüli tevékenységek rendszere

- + **Külön csoportok:** emelt szintű és emelt óraszámú matematika/angol munkacsoport, ahol cél a logika, a gondolkodási képességek, a célnyelven folytatott kommunikáció fejlesztése
- + **Versenyek/versenyekre való felkészítések:** tehetséges tanulóinkat arra ösztönözzük, hogy vegyenek részt iskolai/városi/területi/országos tanulmányi- és sport versenyeken, melyhez a felkészítést, gyakorlást is biztosítjuk
- + **Átfogó iskolai programok:** a tehetségesek lehetőséget kapnak, hogy szerepeljenek iskolai rendezvényeken, részt vegyenek külföldi tanulmányúton pl. nyelvgyakorlás céljából
- + **Országos tehetséggondozó program:** MCC FIT programba való bekapcsolódást támogatjuk, az adminisztrációs feladatokat ellátjuk
- + **Felzárkóztatások, fejlesztések:** kiváló szakembereink (fejlesztőpedagógus, gyógypedagógus), szaktanárok kiemelt figyelmet fordítanak a speciális bánásmódot igénylő, a tanulási nehézségekkel küzdő, a magatartászavaros tanulókra; értelem- és szövegértést fejlesztő foglalkozásokat és felvételi felkészítőket is szerveznek
- + **Órai tanulás:** a tanulási stílusok, módszerek rugalmassága, lehetőség a valódi differenciálásra, még a válogatott csoportokban is; differenciált feladat/házi feladat; digitális tananyagok felhasználásának lehetőségei;
- + **Iskolai sportkörök, szakkörök:** egyéni érdeklődés és motiváció alapján tanulóink részt vehetnek a szakkörök, sportkörök munkájában
- + **Mindennapos testnevelés színvonalának emelése-** labdajátékok, kézilabda nyitó modelljének bevezetése, alkalmazása, kipróbálása a Testnevelési Egyetem pilot programjának keretében; szaktanárok/edzők által tartott testnevelés órák
- + **Idegen nyelvek tanítása-** angol, német, szerb nyelvek oktatása változatos módszerekkel

-  **Informatika oktatás**- tanulóink két jól felszerelt szaktanteremben, szélessávú internet használatával, differenciált képességfejlesztő szakkörön, tehetségműhelyben sajátítják el az információszerzés, robotika-programozás alapjait ; felkészítés ECDL vizsgára
-  **Csatlakozás a városi rendezvényekhez**: aktív részvétel, szereplés a városi megemlékezéseken, ünnepségeken
-  **Szabadidő hasznos eltöltésének támogatása**- minden évben sítábort szervezünk; tanév végén tehetségkutató matematikabort rendezünk; erdei iskolák már alsó tagozaton is
-  **Tematikus napok, projekthetek**: az ismeretek bővítésre, a témák élményszintű feldolgozására

A program területei

Tehetségterület	Megvalósulás formája	Műhelyek, célcsoport
Logikai matematika	 egyéni felzárkóztató foglalkozások  tehetséggondozó foglalkozások  versenyfelkészítés  egyéni, kiscsoportos fejlesztés  szakkör  Tehetségműhelyek (Csudajó a MATEK csütörtök,	 Furfangos fürgék 1-4. évf.  Méhecskék-robotika 1-4. évf.  Csudajó a MATEK csütörtök nagycso. óvodás  LEGO matek  Tematika
Nyelvi	 egyéni, kiscsoportos, csoportos fejlesztés  egyéni felzárkóztató foglalkozások  versenyfelkészítés  Tehetségműhelyek	 Grerat Explorers- 7. évf.  The Smiles 2. évf.
Testi-kinesztetikus	 szakkörök (foci, kézilabda)  ISK  versenyfelkészítés	 Pattogó pattogtatók 2-4. évf.  Szökdelő szöcskék 2-4. évf.

	 szabadidő hasznos eltöltésének támogatása	
--	---	--

A csoport tagjai:

Buzogány Melinda

Csősz Cintia

Erben Márta

Gerencsér Piroska

Gremberger Attila

Lovasné Tóth Anikó

Malomsoki Anita

Nyakas Zoltán

P  k Szilvia

Pólya   va

Szabó Tünde

augusztus					
Feladat	Célcsoport	Tartalom	Módszer	Dokumentáció	Eredmény (várható)
Műhelyek dokumentációjának áttekintése	műhelyvezetők		megbeszélés	jelenléti ív intézkedési terv	felesleges, sok munkával járó területek egyszerűsítése
Tehetségazonosítás módszerének megbeszélése	tehetséggondozó pedagógusok		megbeszélés, véleménycsere	jelenléti ív jegyzőkönyv	
Tehetségkutató matematika tábor- első osztályosoknak	első osztályosok	matematika /mozgás csak játékkal	táborozás játékkal	jelentkezési lapok/e-mail plakát	az iskola, a pedagógus, a leendő közösség megismerése

szeptember					
Feladat	Célcsoport	Tartalom	Módszer	Dokumentáció	Eredmény (várható)
Tehetségazonosítás 1-2. évfolyamon névsorok	1-2. évfolyam tanulói	gyógyped. fejlesztőp. osztályf., szaktanár jellemzése	DIFER szűrés, azonosítás kérdőívek, tesztek	papír alapú	beazonosítás a mindkét évfolyamon
Tervezés	beazonosított gyerekeknek	műhely-munkák programja	tervezés, összeállítás	tervezetek	zökkenő-mentes műhely-munka
Kapcsolatfelvétel az óvodákkal (elsősök jellemzése)	elsősök	tehetség-csírák az óvodai műhelyekben	megbeszélés	jellemzések értesítők	beazonosítás megkönnyítése az 1. évfolyamon

október					
Feladat	Célcsoport	Tartalom	Módszer	Dokumentáció	Eredmény (várható)
Műhelymunkák beindítása	műhelyvezetők érintett tanulók	modulok össze-állítása	tervezés aktív műhely-munka	modultervek „házi szerződések”	munka beindulása

Összevont-réteg szülői értekezlet/tanácsadás	szülők	beválogatott gyerekek szüleinek tájékoztatása tervezett munkánkról	tájékoztatás	jelenléti ív	pontos/hiteles információ a szülők felé
Versenyfelhívás, jelentkezés –MCC FITT kaland	4. osztályosok szülők	országos tehetséges csapatv.	csapat-verseny	jelentkezési lap	izgalmas projektmunka
Városi szintű tehetséggondozó munkaközösség létrehozása, működésének, munkájának megbeszélése	érdeklődő, elkötelezett tehetséggondozó pedagógusok tehetséggondozó szakemberek	igények felmérése éves program összeállítása	megbeszélés	jelenléti ív jegyzőkönyv programterv	együttgondolkodás, elégedettség növekedése
Szakmai nap-érzékenyítés kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való bánás	nevelőtestület	informálódás attitűdformálás	előadás csoportmunkák	jelenléti ív reflexiók	bővül az érdeklődők köre szemléletváltás
Jelentkezés a Curie Matematika Emlékversenyre – ÚJ!	3. évfolyam	érdeklődés felkeltése, pontos, rendszeres munkára nevelés, írásbeli, játékos feladatok	tanári irányítással feladatlapok kitöltése	másolatok	3-5 gyerek nevezése
Tehetséges tanulóink/programból kikerülők nyomon követése	9. évfolyamosok	alkalmanként beszámolónak előrehaladásukról, sikerik-ről, kudarcikról	beszélgetés, kérdőív	középiskoláknak kiküldött kérdések, kísérlőlevéllel	50% visszajelzés e-mailben

november					
Feladat	Célcsoport	Tartalom	Módszer	Dokumentáció	Eredmény (várható)
Műhelymunkák	műhelyvezetők érintett tanulók	modulok, műhelyek munkavégzése	aktív műhelymunka	modultervek jelenléti ívek elégedettségmérés	folyamatos munka

Belső szakmai műhely	tehetséggondozó pedagógusok	tapasztala tcseré	problémák, tapasztalatok megbeszélése	jelenléti ív jegyzőkönyv intézkedési terv	probléma megoldódik
----------------------	-----------------------------	-------------------	---------------------------------------	---	---------------------

december					
Feladat	Célcsoport	Tartalom	Módszer	Dokumentáció	Eredmény (várható)
Műhelymunkák	műhelyvezetők érintett tanulók	modulok, műhelyek munkavégzése	aktív műhelymunka	modultervek jelenléti ívek elégedettségmérés	folyamatos munka
Belső szakmai műhely	tehetséggondozó pedagógusok	tapasztalat csere	problémák, tapasztalatok megbeszélése	jegyzőkönyv jelenléti ív intézkedési terv	esetleges problémák megoldása jó gyakorlat megismerése

január					
Feladat	Célcsoport	Tartalom	Módszer	Dokumentáció	Eredmény (várható)
Műhelymunkák	műhelyvezetők érintett tanulók	modulok, műhelyek munkavégzése	aktív műhelymunka	modultervek jelenléti ívek elégedettségmérés	folyamatos munka
Összevont/réteg szülői értekezlet	érintett szülők tehetséggondozó pedagógusok szakember	beválogatott gyerekek szülők tájékoztatása féléves munkáinkról	tájékoztatás értékelés	jelenléti ív	elegendő információ biztosítása

február					
Feladat	Célcsoport	Tartalom	Módszer	Dokumentáció	Eredmény (várható)
Műhelymunkák	műhelyvezetők érintett tanulók	modulok, műhelyek munkavégzése	aktív műhelymunka	modultervek jelenléti ívek elégedettségmérés	folyamatos munka
Tehetség tanácsadás	érintett szülők Pedagógiai Szakszolgálat tehetséggondozó pedagógusok	tehetségügy, tehetségígéretekkel	előadás prezentáció	beválogatás dokumentációja fejlődési naplók	probléma-kezelés feszültségoldás tisztánlátás

		kapcsola- tos tájékozta- tás speciális tartalmak			
Belső szakmai műhely	tehetséggondozó pedagógusok	tapasztalat csere	problémák, tapasztalatok megbeszélése	jegyzőkönyv jelenléti ív	esetleges problémák megoldása jó gyakorlat megismerése
Városi szintű tehetséggondozó munkaközösség féléves munkájának értékelése	intézmények tehetséggondozó pedagógusai tehetséggondozó szakemberek	féléves munka értékelése további feladatok megbeszé- lése	megbeszélés	jelenléti ív jegyzőkönyv programterv	együttgondol kodás, elégedettség növekedése 2. féléves program megbeszélése
Curie Matematikai Emlékverseny- területi forduló, Budapest	3. évfolyam	írásbeli feladatok megoldása	feladatlap kitöltése	feladatlapok másolata, megoldások	továbbjutó a döntőbe

március					
Feladat	Célcsoport	Tartalom	Módszer	Dokumentáció	Eredmény (várható)
Műhelymunkák	műhelyvezetők érintett tanulók	modulok, műhelyek munka- végzése	aktív műhely- munka	modultervek jelenléti ívek elégedettség- mérés	folyamatos munka
Pályázatfigyelés	int. vez. csoportvezető	aktuális pályázatok figyelése, megfelelés esetén pályázat- írás	jelentkezés tematika, pályázati anyag összeállítása	pályázati írásos anyag	pályázat elnyerése (pl. képzés, jó gyakorlat)

április					
Feladat	Célcsoport	Tartalom	Módszer	Dokumentáció	Eredmény (várható)
Műhelymunkák	műhelyvezetők érintett tanulók	modulok, műhelyek munkavégzése	aktív műhelymunka	modultervek jelenléti ívek elégedettségmérés	folyamatos munka
Nyitott műhelyek	szülők partnerek érdeklődők	jó gyakorlat bemutatása	önkéntes bemutató	jelenléti ív igényfelmérő kérdőív reflexiók	szülői érdeklődés, nyitottság a gyermeki tehetség kibontakoztatásában nő az elégedettség
Szupervízió	tehetséggondozó pedagógusok	esetmegbeszélések	csoportmunka	jelenléti ív jegyzőkönyv	feszültségoldás problémamegoldás
Verseny-„Medve matek”	5-8.osztályok	szabadtéri matek csapatverseny	csoportmunka	regisztrációs lap	bronz-, ezüst-, aranymedve rang
Curie Matematikai Emlékverseny-döntő, Budapest	3. évfolyam	írásbeli feladatok megoldása	feladatlap kitöltése	feladatlapok másolata, megoldások	országos I-VII. helyezés

május					
Feladat	Célcsoport	Tartalom	Módszer	Dokumentáció	Eredmény (várható)
Műhelymunkák	műhelyvezetők érintett tanulók	modulok, műhelyek munkavégzése	aktív műhelymunka	modultervek jelenléti ívek elégedettségmérés	folyamatos munka
II. Tehetségnap	tankerületi általános iskolák érdeklődő partnerek, szülők	tehetségfejlesztés csapatjáték szakmai ismeretek bővítése	játék előadás	jelenléti ív fotó, videó	nő az együttműködők köre, partnerek rálátása
MCC verseny	4. osztályosok	tehetségverseny	csapatverseny	fotó, videó	természet-tudományok alaposabb megismerése

június					
Feladat	Célcsoport	Tartalom	Módszer	Dokumentáció	Eredmény (várható)
Szülői elégedettségmérés	szülők	tapasztalatok megbeszélése reflexiók önreflexiók	szóbeli tájékoztató megbeszélés	jelenléti ív elégedettségi kérdőív	javuló mentálhigiéné
Tehetséggondozó matektábor 1-6. évfolyam	matematika-logika műhelyek tagjai	kikapcsolódás	játék	jelenléti ív fotó, videó	kellemes évezárás pozitív megerősítés aktív kikapcsolódás
Városi szintű tehetséggondozó munkaközösség éves munkájának értékelése	intézmények tehetséggondozó pedagógusai tehetséggondozó szakemberek	féléves munka értékelése további feladatok megbeszélése	megbeszélés	jelenléti ív jegyzőkönyv programterv	együttgondolkodás, tapasztalatcsere egységes szemlélet kialakítása igényfelmérés

ÖKOISKOLAI MUNKATERV

2019/2020. tanév



Tartalom

1. Bevezetés
2. Helyzetelemzés
 - 2.1 Személyi feltételek
 - 2.1.1 Minősítési tervben szereplő pedagógus
 - 2.1.2 Szakfelügyeleti ellenőrzési tervben szereplő pedagógusok
3. A pedagógiai program megvalósulásából adódó feladatok
 - 3.1 A nevelési programból adódó feladatok
 - 3.2 Az oktató-nevelő munka feladatai
 - 3.3 Az ÖKO iskolai program feladatai
 - 3.4 Egészségnevelési feladatok
 - 3.5 Környezeti nevelési feladatok
 - 3.6 A személyiség fejlesztésével kapcsolatos feladatok
 - 3.7 A közösség fejlesztéssel kapcsolatos feladatok szinterei
 - 3.8 Az év kiemelt programjaihoz kapcsolódó pedagógiai feladatok
4. Tanulmányi és sportversenyek
5. Az intézményi szervezetekkel kapcsolatos feladatok
 - 5.1 Szakmai közösségek
 - 5.2 DÖK
6. Intézményen kívüli szervezetekkel kapcsolatos feladatok
7. Programterv

1.Bevezetés

Az ÖKO munkaterv az alábbi dokumentumok alapján készült:

- * az intézményi Pedagógiai Program, melynek része
- * a helyi tanterv
- * az intézmény teljesítmény értékelésére vonatkozó szabályozás
- * az intézményi szervezetek dokumentumai (éves munkaterv, munkaközösségi tervek, DÖK munkaterv stb.)

Feladatunk a törvényi, a makro -és mikrokörnyezeti változásoknak való megfelelés.

2. Helyzetelemzés

2.1 Személyi feltételek

Az ÖKO munkaközösség tagjai:

Hegedüs Roland	intézményvezető	földrajz-testnevelés szakos
Hunyadiné Vass Katalin	intézményvezető-helyettes	biológia-földrajz szakos
Bakosné Somogyi Judit	intézményvezető-helyettes	tanító
Szabóné Peretsényi Krisztina	szakmai munkaközösség-vezető	biológia-testnevelés szakos
Babitsné Buza Ágnes	tanár	matematika-kémia szakos
Takács Zsuzsanna	öko munkacsoport vezető	kémia szakos
Szabó Tünde	munkaközösség-vezető	tanító
Lovasné T. Anikó	munkaközösség-vezető	tanító
Miákits Gabriella	tanár	angol szakos

Kiemelt feladatunk:

- * az ÖKO iskolai programok megszervezése és lebonyolítása
- * tanulóink természettudományos szemléletének kialakítása
- * egészségnevelés (testi és lelki egészség)
- * környezettudatosságra nevelés
- * a vállalt feladatok teljesítésének értékelése, elemzése
- * a pedagógiai program és a munkaközösségi tervek összehangolása

Munkafeltételeink jók, digitális táblával, projektorral és laptopokkal felszerelt tantermeinkben folyik a munka. A Mozanapló vezetéséhez megfelelő informatikai és eszközparkkal rendelkezünk. A nevelőmunka hatékonyságának érdekében fontos a feladatok delegálása és az egészséges munkamegosztás a többi munkaközösséggel.

*** A minősítési tervben szereplő pedagógusok (ÖKO munkacsoport):**

Pék Szilvia munkaközösség-vezető
Gaschler Hedvig tanító

3. A pedagógiai program megvalósításából adódó feladatok

- * A nevelési programból adódó feladatok (PP)
- * erkölcsi nevelés
- * önismeret fejlesztése
- * testi és lelki nevelés
- * környezettudatosság
- * felelősségvállalás
- * problémamegoldó gondolkodás fejlesztése
- * tehetséggondozás
- * társas kapcsolati kultúra fejlesztése
- * családi életre nevelés
- * önkéntesség
- * élethosszig tartó tanulás

3.2 Az oktató-nevelőmunka feladatai (PP)

- * egészséges életmódra nevelés
- * családi életre nevelés
- * környezettudatosságra nevelés
- * fenntarthatóság
- * kompetencia alapú ismeretszerzés
- * konstruktív életvezetés
- * másság iránti nyitottság, tolerancia
- * tanulói kompetenciák fejlesztése
- * a felzárkózás segítése
- * tehetséggondozás
- * személyiségfejlesztés
- * magatartási, beilleszkedési és tanulási nehézségek enyhítését célzó módszerek alkalmazása

*** Az ÖKO iskolai program feladatai**

- * környezettudatos magatartás kialakítása
- * környezetkímélő, takarékos magatartás kialakítása
- * a fenntarthatóság beépítése a mindennapokba
- * a lokális és globális szintek összefüggéseinek megvilágítása
- * az ökológia, a társadalmi és az alapvető emberi szükségletek közötti összefüggések megvilágítása
- * az egészséges környezet iránti igény kialakítása
- * az egészséges életmód iránti igény felkeltése

*** Egészségnevelési feladatok**

- * „az élet érték”: helyes magatartási minták átadása, személyes példamutatás
- * felelősségvállalás, önkéntesség
- * a másság elfogadása
- * egészségvédő lehetőségek bemutatása

*** Környezeti nevelési feladatok**

- * a személyes felelősségvállaláson alapuló környezettudatos magatartási forma kialakítása
- * a természeti és épített környezet szeretetének és védelmének elfogadása
- * a hétköznapi környezeti problémák megjelenítése (ivóvíz, szemetelés, levegőszennyezés, talajszennyezés)
- * takarékoskodás az energiával (víz, villany)

*** A személyiségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok**

- * a konstruktív életvezetéshez szükséges jártasságok, képességek és készségek fejlesztése
- * a tanulók életkori sajátosságait, fejlettségét, érdeklődését figyelembe vevő nevelés
- * a személyiség teljes kibontakoztatását elősegítő tevékenységi formák támogatása
- * a környezeti ártalmak csökkentésére irányuló prevenciós feladatok megvalósítására irányuló törekvések
- * a tanulók testi, értelmi, érzelmi, erkölcsi és gyakorlati képességeinek komplex fejlesztése
- * a biológiai lét értékei
- * a harmóniára való törekvés
- * a társas kapcsolati értékek

- * a társadalmi eredményességre vonatkozó értékek
- * a humán értékek
- * esztétikai nevelés

*** A közösségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok szinterei**

- * tanítási órák, foglalkozások
- * Fenntarthatósági témahét
- * Egészségnap
- * Jeles napok (Víz világnapja, Madarak és fák napja stb.)
- * erdei iskola
- * tanulmányi kirándulás
- * tanulmányi versenyek (Bolyai természettudományi csapatverseny, környezetvédelmi vetélkedő stb.)
- * terepi gyakorlatok, környezetismereti séták
- * növények, állatok élőhelyeinek megismerése (Budakeszi vadaspark, Velencei tavi tanösvények, Kabókapusztá)

*** Az év kiemelt programjaihoz kapcsolódó pedagógiai feladatok**

- * pedagógus kompetenciák bemutatása (bemutató órákon)
- * témahetek szervezése
- * az ÖKO iskolai programhoz kapcsolódó feladatok
- * kirándulások védett területekre
- * szárazelem, telefon, akkumulátorgyűjtés, zoknigyűjtés szervezése
- * évenként két alkalommal papírgyűjtés szervezése
- * takarítási akció szervezése
- * szelektív hulladékgyűjtés
- * Sulinapok

4. Tanulmányi és sportversenyek:

Versenyek neve:	Szaktanárok:
Bolyai természettudományi csapatverseny	Salamonné Lászká Emília
	Szabóné Peretsényi Krisztina
	Pólya Éva
	Kiss Ferenc
	Takács Zsuzsanna
	Babitsné B. Ágnes
VMG matematika-fizika,kémia, biológia verseny	Takács Zsuzsanna
	Kiss Ferenc
	Salamonné Lászká Emília
	Szabóné Peretsényi Krisztina
Bendegúz Tudásbajnokság természetismeret	Szabóné Peretsényi Krisztina
	Salamonné Lászká Emília
Megyei biológia verseny	Szabóné Peretsényi Krisztina
	Salamonné L. E.
„ Okoskodó”	Alsós nevelők, matematika szakosok
Hevesy György kémia verseny	Babitsné B. Ágnes
	Takács Zsuzsanna
Rajzpályázatok	Vadász Ildikó, osztályfőnökök, alsós nevelők
Sportversenyek (diákolimpia, BTTE versenyek, Eötvös kupa)	testnevelők

5. Intézményi szervezetekkel kapcsolatos feladatok

5.1 Szakmai munkaközösségek

Az ÖKO iskolai programok más munkaközösségek általi támogatása, a munkaközösségi tervek összehangolása, segítség az ötletekben, a lebonyolításban és az értékelésben.

5.2 Diákönkormányzat

- * öntevékenység fejlesztése
- * a kommunikációs készség fejlesztése
- * a demokrácia szabályainak elsajátítása
- * a közösségi alkalmazkodás elsajátítása
- * mások véleményének tiszteletben tartása
- * vitakészség fejlesztése
- * a döntéssel járó felelősség vállalása
- * célok kitűzése
- * összehangolt tevékenység a célok elérése érdekében
- * az elvégzett munka értékelése

6. Intézményen kívüli szervezetekkel kapcsolatos feladatok

- * „Hulladékkommandó”: általuk szervezett programokon részvétel
- * Állatvédők köre: közös programok szervezése, előadások, bemutatók
- * országos kampányakciók

7. Programterv, ütemterv

2019/2020 tanév kiemelt feladatai

szeptember				
Program	Cél	Feladat	Tevékenység	Kritérium
1. „Fuss egy könyvért!”	a környezetért felelős egészség orientált életvitel elősegítése	tudatos egészség megőrzési viselkedés, környezettudatos magatartás formálása: műanyag pohár helyett bögre/kulacs	iskolai egészségprogram szervezése, lebonyolítás	min. 100 fő részvétele
2. Papírgyűjtés	a környezetért felelős egészség orientált életvitel elősegítése szelektív hulladékkezelés	praktikus környezetvédelmi ismeretek szerzése, a háztartás környezetbarát működtetése	gyűjtés	a közvetlen környezet problémáinak felismerése minden osztály részvétele
3. ÖKO szakkör szerveződése, programtervezés	környezetért felelős tanulók önszerveződésének elősegítése, munkájuk koordinálása	aktív, tevékeny csoport munkájának beindítása	tervezés, szervezés	állandó tagként: 15 fő
4. ÖKO munkaterv összeállítása	környezettudatos magatartás megalapozása	programok összeállítása	tervezés	aktív, tevékeny ÖKO munkacsoport
5. Iskolagyümölcs program beindítása	„Minden nap egy alma, a betegséget távol tartja.”	tudatosítás egészséges táplálkozás népszerűsítése, biztosítása	tájékoztatás, kiosztás megszervezése	minden gyerek naponta 1 gyümölcs

október				
Program	Cél	Feladat	Tevékenység	Kritérium
1. Állatok világnapja alsósok- tagozati tanulmányi kirándulás a Budakeszi Vadasparkba felsősök- szakórákon/osztályfőnöki órákon	környezet-tudatos értékrend, „ökológiai morál” kialakítása	tanórán kívüli tevékenység megszervezése-lebonyolítása az állatok iránti felelősség kialakítása, az állattartás etikája	kirándulás séta	a környezetvédelmi napok tartalmának jelentősége a tudatos kisállat-védelem kialakítása

2.Fizikai állapot felmérése	állóképesség fejlesztése egészséges életmódra nevelés	a mérés lebonyolítása a tanulók aktív részvételével állóképesség fejlesztése	a komplex intézményi mozgásprogramban szereplő feladatok megvalósítása	az egészségmegőrzés alapjainak a kialakítása
3.Mibe csomagoltassuk az uzsonnákat?	a környezetért felelős egészség orientált életvitel elősegítése	káros környezeti hatások elkerülésének, kivédésének technikái	környezetbarát vásárlás bemutató	helyes életviteli szokások megismerése alkalmazása
4. Bolyai Természettudományi Csapatverseny-nevezés, felkészülés megkezdése	közös problémamegoldás, együttgondolkodás	általános műveltség, környezetünk élővilágának ismerete	tájékozódás, felkészülés, gyakorlás	mindkét tagozatról legalább 2-2 csoport nevezése, felkészülés megkezdése
5. A ÖKO Gyalogság – a túra csoport be/elindul	a százhalombattai „Százlábú tanösvény” tanösvény bejárása	egészséges testmozgás tudatosítása, ismeretek bővítése	gyaloglás	min. 25 tanuló részvétele

november				
Program	Cél	Feladat	Tevékenység	Kritérium
1.ÖKO faliújság (szakkör)	A természetes anyagok és hagyományos kézműves technikák megismertetése	vállalkozó osztályok munkáinak elkészítése Az újrahasznosítás fogalmának, hasznának ismerete	az iskola esztétikai képének közös kialakítása plakátok, figyelemfelhívó szórólapok készítése fotó, videó	legalább 3 munka elkészülése, kiállítása
2.Környezet-ismereti játékok gyűjteménye	tudásmegosztás módszerek, eszközök gyarapítása	hozz egy játékot!	saját játékgyűjtemény létrehozása	legalább 10 jó ötlet
3. Zokni gyűjtés „Nem minden kukába való, ami annak látszik!”	tetemes mennyiségű ivóvíz megtakarítása	használt zoknik újrahasznosításának megismerése, megismertetése	zokni gyűjtés szervezése, lebonyolítása	min. 50 kg összegyűjtése
4. Madárvédelem	gondoskodás a madarokról	madáretetők kihelyezése az iskola udvarára	madáretetők készítése	legalább 5 biztos pont a tél folyamán (etető, eleség)

december				
Program	Cél	Feladat	Tevékenység	Kritérium
1.Szelektív hulladék gyűjtés a hulladék útja	a környezetért felelős egészség orientált életvitel elősegítése	felelős állampolgári magatartás kialakítása gyűjtés a szemét útjának nyomon követése	szelektív hulladékgyűjtés, veszélyes hulladékgyűjtők az iskola településén gyűjtés információk begyűjtése, elemzése	környezetbarát csomagolási ismeretek a szelektív hulladék-gyűjtés gyakorla-tosítása minden folyosón megvalósuló szelektív gyűjtés: műanyag +kupak 1kijelölt helyen
2. Túra csoport-téli túra	élményszerű ismerkedés a természettel	természet tiszteletére és szeretetere nevelés	gyalogtúra	min. 50 tanuló részvétele
3.SULINAPOK Egészségnap	fontosabb környezetvédelmi ismerete a környezetért felelős egészség orientált életvitel elősegítése	iskolai egészség- és sportnapok szervezése	helyes napirend, életviteli szokások megismerése és alkalmazása minden osztály részvétele legalább egy projekt munka kiállítása	a környezetvédelmi napok tartalmának jelentősége

január				
Program	Cél	Feladat	Tevékenység	Kritérium
1.ÖKO- "Itt vagyunk!" megjelenés az iskola honlapján	környezet-tudatos értékrend, „ökológiai morál” kialakítása	gondolatok befogadására és kifejezésére való nyitottság és képesség fejlesztése	az iskola esztétikai képének közös kialakítása	
2.Sí tábor	egészséges életmódra nevelés	tudatos egészség megőrzési viselkedés	intézményi mozgásprogramban szereplő feladatok megvalósítása	az egészség-megőrzés alapjainak kialakítása

február				
Program	Cél	Feladat	Tevékenység	Kritérium

1.Bolyai Természet- tudományi Csapatverseny	környezet- tudatos értékkrend, „ökológiai morál” kialakítása	Érzelmi viszonyulások alakítása, képessé tenni az egyént a másokkal való együttműködésre	tudásformálás ismeretekkel, élményekkel	legalább 1 csapat dobogós hely megyei I-VI. országos I-III.

március				
Program	Cél	Feladat	Tevékenység	Kritérium
1.A víz világnapja	a környezetért felelős egészség orientált életvitel elősegítése	környezetszennyezés elhárítása, környezeti problémák felismerése	vízminőség- vízkeménység vizsgálata MOL kiállítás	a környezet- védelmi napok tartalmának jelentősége minden osztály részvétele
2.Rongygyűjtés	hulladék hasznosítása	alapanyag gyűjtése a fenntarthatósági hétre		min. 2 zsák újrahasznosítható textil/rongy

április				
Program	Cél	Feladat	Tevékenység	Kritérium
1.Fenntartható- sági hét	a környezetért felelős egészség orientált életvitel elősegítése	környezet- szennyezés elhárítása, környezeti problémák felismerése.	projekt módszerrel	a környezet- védelmi napok tartalmának jelentősége minden osztály részvétele
2.Iskoali honlap	környezet- tudatos értékkrend, „ökológiai morál” kialakítása	gondolatok befogadására és kifejezésére való nyitottság és képesség fejlesztése beszámoló készítése	az iskola esztétikai képének közös kialakítása	legalább 1 új hír/fotó/ video/ fogalmazás
3.Fizikai állapot felmérése	álló-képesség fejlesztése egészséges életmódra nevelés	a mérés lebonyolítása a tanulók aktív részvételével állóképesség fejlesztése	a komplex intézményi mozgásprogramban szereplő feladatok megvalósítása	minden alsós osztály részvétele egy területi eredmény változása
4. Zokni gyűjtés	tetemes mennyiségű ivóvíz megtakarítása	használt zoknik újrahasznosításának megismerése, megismertetése	zokni gyűjtés szervezése, lebonyolítása	min. 50 kg összegyűjtése

május				
Program	Cél	Feladat	Tevékenység	Kritérium
1.Mibe csomagoljuk az uzsonnákat?				
2.Erdei iskolák, tanulmányi kirándulások	a környezetért felelős egészség orientált életvitel elősegítése a természet szeretetére nevelés, közvetlen élmény kialakítása a természettel	szabad percek, órák felhasználása a környezet egészségünkre gyakorolt hatásainak ismerete	erdei iskola, osztálykirándulás, projektnapok, iskola szintű programok közös megvalósítása	helyes napirend, életviteli szokások megismerése és alkalmazása

„Az eddig megvalósult projektek” mátrix

Tanulmányi kirándulások, erdei iskola

Sítábor

Elemgyűjtés

„Jeles napok”

Bolyai Természettudományi Verseny

Fenntarthatósági Témahét

Órák utáni szemétszedés a tantermekben

A Föld órája

Egészségnap

Te szedd! akció

Szelektív hulladékgyűjtés

Papírgyűjtés

„Fuss egy könyvért!”

Suli napok

Ki tud többet a kőolaj feldolgozásról?

„Amit szeretnénk még...” mátrix

Más intézménnyel való együttműködés ÖKO témában

ÖKO kódex

Energia-járőr szolgálat

Iskolapolgárőr gondnokság

Madárvédelmi eszközök beszerzése

„Bringával az iskolába”

ÖKO faliújság

Zöld diák parlament

Intézmény weblapja, iskolarádióban ÖKO iskolai történések, programok, fenntarthatósági témák