

A Százhalombattai 1. Számú Általános Iskola



2019/2020. tanév munkaterv

„Embernek lenni azt kell hogy jelentse, hogy valamit tudunk, és igyekszünk többet tudni.”

(Teller Ede)

Százhalombatta, 2019. szeptember

Iskolánk haladó hagyományokkal rendelkezik a tehetséggondozás területén, régóta kiemelt figyelmet fordítunk a tanórai és a tanórán kívüli foglalkoztatásra. Célunk, hogy minél hamarabb, lehetőleg már alsó tagozaton derüljön ki, ha egy gyermeknek valamely területen kiemelkedő adottságai vannak. Szeretnénk elérni azt, hogy már az alsóbb évfolyamokon minél több tanuló találjon rá az adottságainak, hajlamainak és érdeklődésének legjobban megfelelő területre, ahol produktív és sikeres lehet.

Cél:1. Intézményi tehetséggondozó rendszer folyamatos fejlesztése, fenntarthatóságának biztosítása:

- ✓ a kialakított tehetséggondozó rendszer működésének szinkronizálása
 - ✓ magasabb minőségi szintre emelés (Tehetségtanács)
 - ✓ inspiráló pedagógia környezet, szervezeti kultúra kialakítása, fejlesztése
 - ✓ rendszerszerű tervezés és megvalósítás
 - ✓ tanulói, szülői, pedagógusi attitűdök fejlesztése
 - ✓ személyi, tárgyi feltételek biztosítása
2. Az iskolai (akkreditált/kiválóan akkreditált) tehetségpont működtetése, aktív részvétele a hálózati együttműködésben
 3. Tehetséggondozó városi szintű munkaközösség létrehozása, működtetése
 4. Rendszer jellegű azonosítás az iskolában
 5. Versenyháló szélesítése, új versenyekbe új populáció bekapcsolódása

Iskolai és iskolán kívüli tevékenységek rendszere

- ✚ **Külön csoportok:** emelt szintű és emelt óraszámú matematika/angol munkacsoport, ahol cél a logika, a gondolkodási képességek, a célnyelven folytatott kommunikáció fejlesztése
- ✚ **Versenyek/versenyekre való felkészítések:** tehetséges tanulóinkat arra ösztönözzük, hogy vegyenek részt iskolai/városi/területi/országos tanulmányi- és sport versenyeken, melyhez a felkészítést, gyakorlást is biztosítjuk
- ✚ **Átfogó iskolai programok:** a tehetségesek lehetőséget kapnak, hogy szerepeljenek iskolai rendezvényeken, részt vegyenek külföldi tanulmányúton pl. nyelvgyakorlás céljából
- ✚ **Országos tehetséggondozó program:** MCC FIT programba való bekapcsolódást támogatjuk, az adminisztrációs feladatokat ellátjuk

- ✚ **Felzárkóztatások, fejlesztések:** kiváló szakembereink (fejlesztőpedagógus, gyógypedagógus), szaktanárok kiemelt figyelmet fordítanak a speciális bánásmódot igénylő, a tanulási nehézségekkel küzdő, a magatartászavaros tanulókra; értelem- és szövegértést fejlesztő foglalkozásokat és felvételi felkészítőket is szerveznek
- ✚ **Órai tanulás:** a tanulási stílusok, módszerek rugalmassága, lehetőség a valódi differenciálásra, még a válogatott csoportokban is; differenciált feladat/házi feladat; digitális tananyagok felhasználásának lehetőségei;
- ✚ **Iskolai sportkörök, szakkörök:** egyéni érdeklődés és motiváció alapján tanulóink részt vehetnek a szakkörök, sportkörök munkájában
- ✚ **Mindennapos testnevelés színvonalának emelése-** labdajátékok, kézilabda nyitó modelljének bevezetése, alkalmazása, kipróbálása a Testnevelési Egyetem pilot programjának keretében; szaktanárok/edzők által tartott testnevelés órák
- ✚ **Idegen nyelvek tanítása-** angol, német, szerb nyelvek oktatása változatos módszerekkel
- ✚ **Informatika oktatás-** tanulóink két jól felszerelt szaktanteremben, szélessávú internet használatával, differenciált képességfejlesztő szakkörön, tehetségműhelyben sajátítják el az információszerzés, robotika-programozás alapjait ; felkészítés ECDL vizsgára
- ✚ **Csatlakozás a városi rendezvényekhez:** aktív részvétel, szereplés a városi megemlékezéseken, ünnepeken
- ✚ **Szabadidő hasznos eltöltésének támogatása-** minden évben sítábort szervezünk; tanév végén tehetségkutató matematikátábort rendezünk; erdei iskolák már alsó tagozaton is
- ✚ **Tematikus napok, projekthetek:** az ismeretek bővítésére, a témák élményszintű feldolgozására

A program területei

Tehetségterület	Megvalósulás formája	Műhelyek, célcsoport
Logikai matematika	<ul style="list-style-type: none"> ✚ egyéni felzárkóztató foglalkozások ✚ tehetséggondozó foglalkozások ✚ versenyfelkészítés ✚ egyéni, kiscsoportos fejlesztés ✚ szakkör ✚ Tehetségműhelyek (Csudajó a MATEK csütörtök, 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Furfangos fürgék 1-4. évf. ✚ Méhecskék-robotika 1-4. évf. ✚ Csudajó a MATEK csütörtök nagycsop. óvodás ✚ LEGO matek ✚ Tematika
Nyelvi	<ul style="list-style-type: none"> ✚ egyéni, kiscsoportos, csoportos fejlesztés ✚ egyéni felzárkóztató foglalkozások ✚ versenyfelkészítés ✚ Tehetségműhelyek 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Grerat Explorers- 7. évf. ✚ The Smiles 2. évf.
Testi-kinesztetikus	<ul style="list-style-type: none"> ✚ szakkörök (foci, kézilabda) ✚ ISK ✚ versenyfelkészítés ✚ szabadidő hasznos eltöltésének támogatása 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Pattogó pattogatók 2-4. évf. ✚ Szökdelő szöcskék 2-4. évf.

A csoport tagjai:

Buzogány Melinda

Pólya Éva

Csósz Cintia

Szabó Tünde

Erben Márta

Gerencsér Piroska

Gremberger Attila

Lovasné Tóth Anikó

Malomsoki Anita

Nyakas Zoltán

Pék Szilvia

augusztus					
Feladat	Célcsoport	Tartalom	Módszer	Dokumentáció	Eredmény

					(várható)
Műhelyek dokumentációjának áttekintése	műhelyvezetők		megbeszélés	jelenléti ív intézkedési terv	felesleges, sok munkával járó területek egyszerűsítése
Tehetségazonosítás módszerének megbeszélése	tehetséggondozó pedagógusok		megbeszélés, véleménycsere	jelenléti ív jegyzőkönyv	
Tehetségkutató matematika tábor-elsős osztályosoknak	elsős osztályosok	matematika /mozgás csak játékkal	táborozás játékkal	jelentkezési lapok/e-mail plakát	az iskola, a pedagógus, a leendő közösség megismerése

szeptember					
Feladat	Célcsoport	Tartalom	Módszer	Dokumentáció	Eredmény (várható)
Tehetségazonosítás 1-2. évfolyamon névsorok	1-2. évfolyam tanulói	gyógyped. fejlesztőp. osztályf., szaktanár jellemzése	DIFER szűrés, azonosítás kérdőívek, tesztek	papír alapú	beazonosítás a mindkét évfolyamon
Tervezés	beazonosított gyerekeknek	műhelymunkák programja	tervezés, összeállítás	tervezetek	zökkenőmentes műhelymunka
Kapcsolatfelvétel az óvodákkal (elsősök jellemzése)	elsősök	tehetségcsírák az óvodai műhelyekben	megbeszélés	jellemzések értesítők	beazonosítás megkönnyítése az 1. évfolyamon

október					
Feladat	Célcsoport	Tartalom	Módszer	Dokumentáció	Eredmény (várható)

Műhelymunkák beindítása	műhelyvezetők érintett tanulók	modulok összeállítás	tervezés aktív műhelymunka	modultervek „házi szerződések”	munka beindulása
Összevont-réteg szülői értekezlet/tanácsadás	szülők	beválogatott gyerekek szüleinek tájékoztatása tervezett munkánkról	tájékoztatás	jelenléti ív	pontos/hiteles információ a szülők felé
Versenyfelhívás, jelentkezés –MCC FITT kaland	4. osztályosok szülők	országos tehetséges csapatv.	csapatverseny	jelentkezési lap	izgalmas projekt munka
Városi szintű tehetséggondozó munkaközösség létrehozása, működésének, munkájának megbeszélése	érdeklődő, elkötelezett tehetséggondozó pedagógusok tehetséggondozó szakemberek	igények felmérése éves program összeállítás	megbeszélés	jelenléti ív jegyzőkönyv programterv	együttgondolkodás, elégedettség növekedése
Szakmai nap-érzékenyítés kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való bánás	nevelőtestület	informálás attitűdformálás	előadás csoportmunkák	jelenléti ív reflexiók	bővül az érdeklődők köre szemléletváltás
Jelentkezés a Curie Matematika Emlékversenyre – ÚJ!	3. évfolyam	érdeklődés felkeltése, pontos, rendszeres munkára nevelés, írásbeli, játékos feladatok	tanári irányítással feladatlapok kitöltése	másolatok	3-5 gyerek nevezése
Tehetséges tanulóink/programból kikerülők nyomon követése	9. évfolyamosok	alkalmanként beszámolnak előrehaladásukról, sikereik-ről, kudarcaikról	beszélgetés, kérdőív	középiskoláknak kiküldött kérdések, kísérőlevéllel	50% visszajelzés e-mailben

november					
Feladat	Célcsoport	Tartalom	Módszer	Dokumentáció	Eredmény (várható)

Műhelymunkák	műhelyvezetők érintett tanulók	modulok, műhelyek munkavégzése	aktív műhelymunka	modultervek jelenléti ívek elégedettségmérés	folyamatos munka
Belső szakmai műhely	tehetséggondozó pedagógusok	tapasztalatcsere	problémák, tapasztalatok megbeszélése	jelenléti ív jegyzőkönyv intézkedési terv	probléma megoldódik

december					
Feladat	Célcsoport	Tartalom	Módszer	Dokumentáció	Eredmény (várható)
Műhelymunkák	műhelyvezetők érintett tanulók	modulok, műhelyek munkavégzése	aktív műhelymunka	modultervek jelenléti ívek elégedettségmérés	folyamatos munka
Belső szakmai műhely	tehetséggondozó pedagógusok	tapasztalatcsere	problémák, tapasztalatok megbeszélése	jegyzőkönyv jelenléti ív intézkedési terv	esetleges problémák megoldása jó gyakorlat megismerése

január					
Feladat	Célcsoport	Tartalom	Módszer	Dokumentáció	Eredmény (várható)
Műhelymunkák	műhelyvezetők érintett tanulók	modulok, műhelyek munkavégzése	aktív műhelymunka	modultervek jelenléti ívek elégedettségmérés	folyamatos munka
Összevont/réteg szülői értekezlet	érintett szülők tehetséggondozó pedagógusok szakember	beválogatott gyerekek szülők tájékoztatása féléves munkánkról	tájékoztatás értékelés	jelenléti ív	elegendő információ biztosítása

február					
Feladat	Célcsoport	Tartalom	Módszer	Dokumentáció	Eredmény (várható)

Műhelymunkák	műhelyvezetők érintett tanulók	modulok, műhelyek munkavégzése	aktív műhelymunka	modultervek jelenléti ívek elégedettségmérés	folyamatos munka
Tehetség tanácsadás	érintett szülők Pedagógiai Szakszolgálat tehetséggondozó pedagógusok	tehetségüggyel, tehetségígérettel kapcsolatos tájékoztatás speciális tartalmak	előadás prezentáció	beválogatás dokumentációja fejlődési naplók	probléma-kezelés feszültségoldás tisztánlátás
Belső szakmai műhely	tehetséggondozó pedagógusok	tapasztalat csere	problémák, tapasztalatok megbeszélése	jegyzőkönyv jelenléti ív	esetleges problémák megoldása jó gyakorlat megismerése
Városi szintű tehetséggondozó munkaközösség féléves munkájának értékelése	intézmények tehetséggondozó pedagógusai tehetséggondozó szakemberek	féléves munka értékelése további feladatok megbeszélése	megbeszélés	jelenléti ív jegyzőkönyv programterv	együttgondolkodás, elégedettség növekedése 2. féléves program megbeszélése
Curie Matematikai Emlékversenyterületi forduló, Budapest	3. évfolyam	írásbeli feladatok megoldása	feladatlap kitöltése	feladatlapok másolata, megoldások	továbbjutó a döntőbe

március					
Feladat	Célcsoport	Tartalom	Módszer	Dokumentáció	Eredmény (várható)

Műhelymunkák	műhelyvezetők érintett tanulók	modulok, műhelyek munkavégzése	aktív műhelymunka	modultervek jelenléti ívek elégedettségmérés	folyamatos munka
Pályázatfigyelés	int. vez. csoportvezető	aktuális pályázatok figyelése, megfelelés esetén pályázatírás	jelentkezés tematika, pályázati anyag összeállítása	pályázati írásos anyag	pályázat elnyerése (pl. képzés, jó gyakorlat)

április					
Feladat	Célcsoport	Tartalom	Módszer	Dokumentáció	Eredmény (várható)
Műhelymunkák	műhelyvezetők érintett tanulók	modulok, műhelyek munkavégzése	aktív műhelymunka	modultervek jelenléti ívek elégedettségmérés	folyamatos munka
Nyitott műhelyek	szülők partnerek érdeklődők	jó gyakorlat bemutatása	önkéntes bemutató	jelenléti ív igényfelmérő kérdőív reflexiók	szülői érdeklődés, nyitottság a gyermeki tehetség kibontakoztatásában nő az elégedettség
Szupervízió	tehetséggondozó pedagógusok	esetmegbeszélések	csoportmunka	jelenléti ív jegyzőkönyv	feszültségoldás problémamegoldás
Verseny-„Medve matek”	5-8.osztályok	szabadtéri matek csapatverseny	csoportmunka	regisztrációs lap	bronz-, ezüst-, aranymedve rang
Curie Matematikai Emlékverseny-döntő, Budapest	3. évfolyam	írásbeli feladatok megoldása	feladatlap kitöltése	feladatlapok másolata, megoldások	országos I-VII. helyezés

május					
Feladat	Célcsoport	Tartalom	Módszer	Dokumentáció	Eredmény (várható)

Műhelymunkák	műhelyvezetők érintett tanulók	modulok, műhelyek munkavégzése	aktív műhelymunka	modultervek jelenléti ívek elégedettségmérés	folyamatos munka
II. Tehetségnap	tankerületi általános iskolák érdeklődő partnerek, szülők	tehetségfejlesztés csapatjáték szakmai ismeretek bővítése	játék előadás	jelenléti ív fotó, videó	nő az együttműködők köre, partnerek rálátása
MCC verseny	4. osztályosok	tehetségverseny	csapatverseny	fotó, videó	természet-tudományok alaposabb megismerése

június					
Feladat	Célcsoport	Tartalom	Módszer	Dokumentáció	Eredmény (várható)
Szülői elégedettségmérés	szülők	tapasztalatok megbeszélése reflexiók önreflexiók	szóbeli tájékoztató megbeszélés	jelenléti ív elégedettségi kérdőív	javuló mentálhigiéne
Tehetséggondozó matektábor 1-6. évfolyam	matematika-logika műhelyek tagjai	kikapcsolódás	játék	jelenléti ív fotó, videó	kellemes évzárás pozitív megerősítés aktív kikapcsolódás
Városi szintű tehetséggondozó munkaközösség éves munkájának értékelése	intézmények tehetséggondozó pedagógusai tehetséggondozó szakemberek	féléves munka értékelése további feladatok megbeszélése	megbeszélés	jelenléti ív jegyzőkönyv programterv	együttgondolkodás, tapasztalatcsere egységes szemlélet kialakítása igényfelmérés