1. Számú Általános Iskola

2440 Százhalombatta, Damjanich út 24.

Levélcím: 2440 Százhalombatta, Pf.:23.

Telefon/fax:23/354-192, 23/359-845

E-mail: egyesisk@freemail.hu

TELJESKÖRŰ INTÉZMÉNYI ÖNÉRTÉKELÉS

A közoktatási törvény minőségirányítási program tartalmi követelményeit meghatározó része kimondja, hogy a közoktatási intézménynek a minőségirányítási programjában rögzítenie kell a teljeskörű intézményi önértékelés

- periódusát
- módszereit
- a fenntartói minőségirányítási rendszerrel való kapcsolatát

A teljeskörű önértékelés célja

Az intézmény teljeskörű önértékelésének kettős célja van. Egyrészt információt gyűjteni a szervezeti kultúra fejlettségi szintjéről, másrészt a megszerzett információk, tapasztalatok segítsék a stratégiai tervezést.

Módszerei:

- vezetői önértékelés
- kérdőív
- klímateszttel való vizsgálat
- fókuszcsoportos interjúk
- dokumentumelemzés

Résztvevői:

- iskolavezetés tagjai
- alkalmazotti közösség

Az intézmény teljeskörű önértékelési rendszerének eljárásrendje

Az intézményi teljeskörű önértékelés során

- értékelni kell az adottságokat
- értékelni kell az eredményeket
- az eredmények alapján meg kell határozni a további lépéseket

Elvégzésének gyakorisága: 4 évente

Lebonyolítása: 4 hónap alatt – januártól kezdődően

Az intézményvezető irányításával a nevelőtestület az önértékelésre alapozva (4 évente) fejlesztési irányokat, konkrét minőségügyi célokat határoz meg.

A teljeskörű önértékelés területei

	Adottságok	**Eredmények**
1	A vezetés szerepe a szervezeti kultúra fejlesztésében, az intézmény menedzselése	A szervezeti kultúra fejlesztésének eredményei
2	Az intézmény stratégiájának meghatározása és megvalósítása	A kitűzött célok elérése, megvalósítása A folyamatos fejlesztés eredményei, társadalmi szerepvállalás
3	A meglevő folyama. A szabályozási rendszer teljeskörűsége	A szabályozási rendszer működtetése
4	Az erőforrások figyelembevétele	Az erőforrások felhasználásának hatékonysága
5	A partneri igények figyelembevétele	A partnerek elégedettsége
6	Klímateszt figyelembevétele	A munkatársak elégedettsége

A teljeskörű önértékelés folyamata

Feladat	**Felelősek**	**Határidő**
A vezetés tájékoztatása	IMIP- vezető	2009. XII.
A feladatok egyeztetése a BECS vezetőkkel	IMIP- vezető	2008. XII.
A nevelőtestület tájékoztatása a feladatokról	IMIP- vezető	2008. XII.
Önkéntes feladatvállalás a teamben	BECS - vezetők	2008. XII.
Eljárásrend, megbízások, intézkedési terv készítése	IMIP - vezető BECS- vezetők	2009. I.
Eljárásrend, megbízások, intézkedési terv egyeztetése, véglegesítése	IMIP- vezető	2009. I.
A munkatársak tájékoztatása	IMIP- vezető	2009. II.
Kérdőívek elkészítése	IMIP- vezető BECS- vezetők	2009. II.
Kérdőívek kiosztása	BECS- vezetők	2009. III.
Kérdőívek begyűjtése	BECS- vezetők	2009. III.
Kérdőívek szétosztása az értékelő teameknek	IMIP - vezető	2009. III.
A teamek összegeznek	BECS- vezetők	2009. IV.
Értékelés, elfogadás	IMIP- vezető intézményvezető	2009. V.

A keletkezett dokumentum

A teljeskörű önértékelés eredményéről összefoglaló készül, melyben az értékelés területeit a BECS vezetők és a nevelőtestület véleménye alapján minősítjük:

- kiemelkedően jó területek
- jó területek
- fejlesztendő

Az értékelést a nevelőtestülettel ismertetjük, melynek felelőse az intézmény vezetője.

A fenntartói minőségirányítási programmal való kapcsolat

Az intézmény minőségirányítási programjában meghatározottak szoros kapcsolatban vannak a fenntartói minőségirányítási programmal.

A kapcsolat két irányú:

- az önkormányzat minőségirányítási programja határozza meg a főbb minőségi célokat, célkitűzéseket, melyeket az intézményi minőségirányítási program meghatározásakor figyelembe vettünk
- a végrehajtott teljeskörű önértékelés, a minőségirányítási program, az országos mérés éves értékelése során elért eredmények alapján a fenntartó áttekinti az intézmény minőségirányítási programját és szükség esetén új célokat fogalmaz meg az intézménnyel szemben

Egyéb évenkénti értékelési, intézkedési feladatok

Értékelések

A nevelőtestület és az iskolaszék véleményének kikérésével évente értékeljük:

- az intézményi minőségirányítási program végrehajtását
- az országos mérés, értékelés eredményeit

A minőségirányítási program végrehajtásának értékelése során figyelembe kell venni

- a tanulók egyéni fejlődését
- az egyes osztályok teljesítményét

Intézkedések

A teljeskörű önértékelés során vizsgálni kell :

- a meghatározó , kiemelkedő eredményeket
- a partnereknél elért eredményeket
- fenntartó elégedettségét,
- a gyermekek, szülők elégedettségét
- a pedagógusok elégedettségét
- a gyermeket fogadó intézmény elégedettségét

A teljeskörű önértékelés során meghatározzuk:

- az erősségeket
- a lehetőségeket
- a gyengeségeket
- a veszélyeket

A teljeskörű önértékelés kellő információt nyújt a fenntartónak és az intézménynek.

Így a teljeskörű önértékelés során figyelembe vesszük:

a) a fenntartói önértékelés során megfogalmazottakat, különösen az alábbi területeken:
    - gazdálkodás
    - tanügyigazgatás
    - az intézmény rendelkezésére álló oktatási-nevelési feltételek
    - az intézmény belső és külső kapcsolatai
    - a pedagógus munkájának megszervezése
    - a szakmai munka értékelése a tanulók eredményei alapján
    - a pedagógiai program megvalósítása
    - az intézménnyel kapcsolatos elégedettség, illetve elégedetlenség

b) Az intézmény által a saját tevékenységének értékelése során tett megállapításokat az alábbi területen:

- gazdálkodás
- tanügyigazgatás
- az intézmény rendelkezésére álló oktatási-nevelési feltételek
- az intézményvezetés, valamint ezek kapcsolata
- az oktatás, nevelés, képzés kapcsolata az intézmény által ellátott egyéb feladatok
- az intézmény partnereinek elégedettsége, illetve a felmerült igények

Az intézkedési terv készítése, részei

A dokumentum elkészítésénél figyelembe vesszük a teljeskörű intézményi önértékelés és a fenntartói ellenőrzések, megállapítások eredményeit.

Iskolafejlesztési programra akkor van szükség, ha az intézmény eredményei nem érik el az elvárás értékét. Az intézkedési terv részei:

- az adott problémával kapcsolatban feltárt okok megismerése
- az esetleges probléma megszüntetéséhez szükséges intézkedések
- az intézkedés végrehajtását segítő iskolafejlesztő program kidolgozása

A minőségirányítási program nyilvánossága

A minőségirányítási program és évenkénti értékelése nyilvános.

A keletkezett adatokat az Intézmény Iratkezelési szabályzatában rögzítettek szerint őrizzük meg.

A minőségirányítási program teljes dokumentációnak hozzáférhetőségéről az IMIP vezető gondoskodik.